

Авторы: старшие воспитатели

Храпейчук Валентина Константиновна,

Тихомирова Ирина Ильгатовна.

Модель здоровьесбережения МБДОУ № 130

«Быть здоровым - здорово!»

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан- Жак Руссо

Маленькие северяне особо нуждаются в защите, сохранении и укреплении здоровья. Как помочь детям вырасти здоровыми? Нет задач важнее, и вместе с тем сложнее этих. Реализация данных задач зависит от того, какие полезные привычки дети приобретают в семье, в процессе нахождения в дошкольном учреждении.

Коллектив нашего МБДОУ целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства. Находится в постоянном поиске новых форм работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. Использует передовой опыт коллег.

Исходя из вышеперечисленного, разработали модель здоровьесбережения «Быть здоровым - здорово!».



В основе модели – создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДООУ.

При разработке модели учитывали взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель: создание условий для снижения заболеваемости дошкольников посредством эффективного внедрения физкультурно-оздоровительных программ и здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- ✓ Укрепить физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей
- ✓ Формировать у дошкольников потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом
- ✓ Увеличить охват дошкольников дополнительными образовательными услугами по физической культуре, спорту и оздоровлению
- ✓ Повысить профессиональный уровень педагогов, в том числе, инструкторов по физическому воспитанию по реализации здоровьесберегающих технологий и методик
- ✓ Включить родителей в совместную деятельность по формированию у детей привычки к ЗОЖ

Поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности и в совместной деятельности детей со взрослыми.

1. Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников МБДОУ.

Ресурсное обеспечение

 **Нормативно-правовое**

Международные документы

– Конвенция ООН о правах ребёнка(1989)

Федеральные документы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.13049-13»
- Указ Президента РФ от 20.12.2017 о Национальной стратегии действий в интересах детей

Региональные документы

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации деятельности региональных площадок по введению ФГОС ДО» от 29.01.2014 №2901
- Постановление правительства Мурманской области о региональной программе действий в интересах детей Мурманской области на 2012-2017 годы
- Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» от 30.09.2013 № 568-ПП (в последней редакции от 11.08.2014 № 417-ПП).

Муниципальные документы

- Приказ Комитета по образованию г. Мурманска об исполнении решения коллегии комитета по образованию «Модернизация вариативной системы дошкольного образования. Достижение качественных результатов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» № 650 от 07.06.2012

Кадровое

МБДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. Из 147 сотрудников в детском саду работает 74 педагога

Анализ профессионального уровня педагогов дает возможность признать достаточную компетентность педагогического коллектива в готовности организовать работу по созданию здоровьесберегающего пространства для воспитанников в условиях ФГОС ДО.

Информационное

- рассматривание вопросов по физкультурно-оздоровительной работе на административных совещаниях при заведующей (1 раз в месяц), педсоветах (1 раз в год), Совете МБДОУ (2 раза в год);
- мероприятия по реализации данного проекта представлены на сайте ДОУ в Интернете (sadi130.ru);
- информационный стенд для родителей «Вместе к здоровью» (Информация для родителей о сохранении, укреплении здоровья детей);
- оформление наглядно – агитационного материала по формированию культуры здорового образа жизни
- мультимедийные консультации по физическому развитию и оздоровлению детей для родителей;
- публикации в СМИ, статьи в периодической печати о мероприятиях, проводимых в рамках проекта.

Программно-методическое оснащение

- *Образовательная программа* дошкольного образования МБДОУ № 130 разработана с учетом программ:
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Часть 1-2./ Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Просвещение, 2008 .

Педагогами детского сада разработаны *авторские программы*:

- Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников «Неболей-ка» (Приказ №179 –ОД от 26.08.2014)
- Программа «Развитие у дошкольников с ОНР регуляции дыхания посредством обучения техникам плавания и элементам ныряния» (Рецензия ГОУВПО МГГУ от 10.10.2011)

-Методические пособия к Программе (**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**).



✚ Материально - техническое

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. На основе интерпретации полученных результатов уровень соответствия предметно-пространственной среды **выше среднего** (302 балла, допустимый диапазон 251-349 баллов)



Для успешной реализации задач физического развития дошкольников созданы соответствующие условия: 2 физкультурных зала и плавательный бассейн оснащены современным оборудованием:

- *Детские спортивные тренажёры*: велотренажёры, тренажёры-ходунки
- *Физкультурно-игровые модули*: туннели; полоса препятствий
- *Спортивный инвентарь*: обручи разного размера, мячи для фитбола, баскетбола, футбола, бейсбола, волейбола, набор для боулинга, набор «Городки», гимнастические палки, гантели; массажные дорожки для ног, кольцеброс, игра «Мини – гольф», мини – лыжи, клюшки – хоккейные, хореографический станок, стенка гимнастическая, щит баскетбольный, канат гимнастический; степ-платформа
- *Пособия бассейна*: плавательные доски, кольца из пробок, мячи гимнастический для плавания, плавающие и тонущие игрушки и предметы разных форм и размеров, очки для плавания
- *Физкультурно-спортивная площадка* и игровые площадки для детей на участке ДОО оснащены малыми архитектурными формами.

Исполнители мероприятий

Должность	Функции деятельности
Заведующая МБДОУ	Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение.
Старший воспитатель	Методическое обеспечение, формирование нормативно-правовой базы, организация работы инициативной группы, анализ итогов мониторинга, повышение профессионального уровня педагогов.
Старшая медицинская сестра	Консультирование родителей по вопросам правильного питания ребенка, режима дня, оздоровления и профилактики детской заболеваемости.
Учитель-дефектолог	Выявление уровня психического развития ребенка, оказание практической и консультативной помощи родителям и детям.
Педагог-психолог	Развитие всех психических функций, подготовка и проведение консультативной, диагностической, профилактической работы с родителями, психокоррекционная работа (индивидуальная и групповая)
Учитель-логопед	Выявление уровня речевого развития ребёнка и информирование родителей о том, как помочь ему избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.
Воспитатель	Обеспечение гибкого оздоровительного режима, наблюдение за динамикой развития детей, коррекционная и физкультурно-оздоровительная работа.

Музыкальный руководитель	Формирование двигательного режима, развитие общей и мелкой моторики детей, воспитание и развитие чувства ритма, коррекция речедвигательной моторики.
Инструктор по физической культуре	Формирование двигательного режима, развитие ОВД, общей, мелкой и речедвигательной моторики, физкультурно-оздоровительная работа с детьми, коррекция двигательных нарушений ребенка, ориентировка в макро –и микропространстве, подбор индивидуальных упражнений с учетом рекомендаций специалистов, профилактические мероприятия.

Формы подведения итогов

Подведение итогов реализации работы по созданию здоровьесберегающего пространства проводятся в виде участия субъектов образовательного процесса (воспитанники и их родители, педагоги) в конкурсах, выставках, акциях различного уровня, презентации проектной деятельности, мастер-классах и др.)

Ожидаемые результаты

- Постепенно снижать уровень заболеваемости детей посредством реализации инновационной здоровьесберегающей модели на 17 %
- Сформировать у детей потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом
- Повысить педагогическое мастерство педагогов МБДОУ в активном и грамотном использовании здоровьесберегающих технологий
- Обеспечить не менее 80% от числа воспитанников МБДОУ, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня
- Увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности до 25%
- Привести физкультурное оборудование в соответствие с нормами СанПиН и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы МБДОУ
- Увеличить число родителей, активно участвующих в спортивной жизни МБДОУ до 80 %

На начальном этапе провели мониторинг эффективности здоровьесберегающей среды МБДОУ. Изучили физические, психологические и индивидуальные особенности воспитанников и определили индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

В октябре 2016 года проведено анкетирование родителей «Здоров ли Ваш ребенок?». Цель: изучение мнения родителей об эффективности различных форм оздоровления детей. Результаты анкетирования показали необходимость наполнить новым содержанием сотрудничество с родителями в вопросах оздоровления детей.

На следующем этапе наряду с традиционными формами определили наиболее эффективные современные формы по здоровьеразвивающей деятельности:

- ✚ Спортивный фестиваль «Белый медвежонок»
- ✚ День здоровья в ДОУ в рамках Всероссийского Дня здоровья
- ✚ Спортивно-развлекательные мероприятия
- ✚ Образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне МБДОУ.
- ✚ Образовательная деятельность по обучению детей ходьбе на лыжах.
- ✚ Туристические походы.
- ✚ Степ-платформа.
- ✚ Работа с фитболом.
- ✚ Проектная деятельность.
- ✚ Организованная образовательная деятельность по формированию у воспитанников представлений о ЗОЖ.

С целью формирования у детей валеологической культуры разработали цикл занятий «Азбука здоровья» на основе программы С.А.Козловой «Я-Человек», учебно-методического пособия для педагогов И.М.Новиковой «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников». Каждый блок включает несколько занятий, объединённых общей темой.

В образовательной программе МБДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, широко раскрыта образовательная область «Физическое развитие».

Описание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Содержание работы в соответствии с программой	Содержание работы в соответствии с парциальными
---	---	---

	«От рождения до школы»	программами
<p>Включает приобретение опыта в двигательной деятельности: выполнение упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; правильное формирование опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия, координации движения, мелкой и крупной мелкой моторики обеих рук; правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами: в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.(п.2.6.ФГОС ДО)</p>	<p>Тематические модули: - Формирование начальных представлений о ЗОЖ (стр.129-131) - Физическая культура (стр.132-135)</p>	<p>Программа Е.К.Вороновой «Программа обучения плаванию в бассейне ДОУ»</p>

В учебном плане МБДОУ учтены региональный компонент и требования

СанПиН:

- Режим дня разработан для каждой возрастной группы с расчетом на 12-часовое пребывание воспитанников в детском саду (с 07.00 до 19.00) в соответствии с СанПиН от 15.05.2013 № 26 и скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периодов) и функциональных возможностей воспитанников
- Объем образовательной нагрузки определен для всех возрастных групп в соответствии с нормативными документами
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (СанПиН XI.11.13); для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями
- Занятия физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени всех занятий

- Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующих погодных условиях (СанПиН XII.12.5)
- Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Время, отведенное игре: до завтрака и после него, в перерывах между занятиями, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулках
- Длительность дневного сна и прогулок в разных возрастных группах уточнены с учётом климатических условий
- В период «полярной ночи» и выхода из «полярной ночи» предусмотрено повышение двигательной активности дошкольников; увеличение продолжительности дневного сна
- Образовательная деятельность дошкольников планируется и проводится с 01 сентября по 30 мая. В середине учебного года (последняя неделя декабря: 23.12.2015-31.12.2015) – новогодние каникулы, которые предполагают исключение занятий, требующих высокой умственной нагрузки. В каникулярное время приоритет отдается физкультурным досугам. В летний оздоровительный период возрастает продолжительность пребывания детей на свежем воздухе
- Основные природные факторы для закаливания детей используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Эффективные развивающие средства и образовательные технологии

применяются педагогами в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников и имеют оздоровительную направленность.

Виды	Время проведения в режиме дня	Кто проводит
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>		

Стретчинг	Со среднего возраста 2 раза в неделю по 30 мин. в физкультурном зале.	Инструктор ф/к
Ритмопластика	Со средней группы 2 раза в неделю по 30 мин.	Инструктор ф/к, муз. руководит.
Динамические паузы	Во всех группах во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно для всех возрастных групп как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате.	Воспитатели, Инструктор ф/к,
Релаксация	Для всех возрастных групп в зависимости от состояния детей и целей.	Воспитатели, Инструктор ф/к, педагог-психолог
Гимнастика пальчиковая	Ежедневно с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой	Воспитатели, учитель-логопед
Гимнастика для глаз	С младшего возраста ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, Инструктор ф/к,
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, Инструктор ф/к,
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>		
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю. Со старшей группы 3-е занятие на улице.	Воспитатели, Инструктор ф/к,
Занятия из серии «Здоровье»	Со старшего возраста 1 раз в неделю по 30 мин. Включены в расписание занятий.	Воспитатели, Инструктор ф/к,,
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, ст. медсестра, Инструктор ф/к,
Точечный самомассаж	Со старшего возраста в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды, в любое удобное для педагога время	Воспитатели, ст. медсестра, Инструктор ф/к,

Педагоги МБДОУ активно используют: степ-аэробику, криотерапию (игры со льдом), биоэнергопластику (движение речевых органов с помощью гимнастики рук), контрастотерапию (использование контрастных ванн для кистей рук), су-джок (массаж специальным шариком).

Грамотное системное применение здоровьесберегающих технологий и методик позволяет добиться положительных результатов.

Региональный компонент в физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ

- ✚ Цикл спортивных развлечений «Край наш северный, край родной!» с целью приобщения дошкольников к культуре северных народов, привития им бережного отношения к национальной культуре и традициям. Данные мероприятия дают возможность воспитанникам продемонстрировать и свои физические возможности, зарядиться положительными и яркими впечатлениями.
- ✚ Спортивно – музыкальные развлечения, посвященные Дню города.

В МБДОУ созданы специальные условия для развития и оздоровления **детей с особыми возможностями здоровья** и осуществляются с учетом уровня развития и особенностей двигательной сферы каждого ребенка, состояния его здоровья. В режим дня введены здоровьесберегающие технологии, предотвращающие нервно-психическую, физическую перегрузку детей:

Технологии	<i>Задачи</i>
Артикуляционная гимнастика. Т.В. Буденная «Логопедическая гимнастика» (совокупность специальных упражнений)	Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.
Дыхательная гимнастика Е.И. Стрельниковой (комплекс игр и упражнений)	Развитие речевого дыхания, формирование длительного, направленного выдоха; развитие объема легких, формирование грудобрюшного типа дыхания.
М.Ю.Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» (система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением конкретного речевого материала)	Нормализация речевого дыхания, формирование умения изменять силу и высоту голоса, правильное воспроизведение звуков и их сочетаний, воспроизведение речевого материала в заданном темпе
А.Л. Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников»(комплекс упражнений: 1 блок - движение; 2 блок – моторика; 3 блок – гимнастика мозга)	Развитие межполушарной специализации и межполушарного взаимодействия.
Технология сенсорного развития М.Монтессори «Технология саморазвития» (система дидактических средств)	Развитие анализаторов

Технология развивающего обучения Б.Н. Никитин «Развивающие игры» (система технологических приемов развития интеллекта)	Развитие интеллекта
Баряева Л.Б. «Игровая технология для детей с проблемами в развитии»	Создание интереса у детей и формирование коммуникативных навыков, умения сотрудничать с детьми и взрослыми.
Технология В.В.Воскобовича	Развитие мелкой моторики, сенсорных способностей.

В процессе применения здоровьесберегающих технологий важная роль отводится согласованности действий специалистов, что повышает результативность коррекционно-развивающего процесса.

РЕЗУЛЬТАТ работы по здоровьесбережению.

В 2017 году провели блиц-опрос с дошкольниками «Что такое ЗОЖ?». Цель: выявление уровня сформированности привычки к ЗОЖ у воспитанников.

В блиц - опросе приняли участие 117 детей старшего дошкольного возраста.

Воспитанники ответили на следующие вопросы.

1. Что знаешь о ЗОЖ?
2. Что нужно делать, чтобы не болеть?
3. Какой вид спорта нравится?
4. Каким видом спорта ты занимаешься?
5. Делаешь ли ты с родителями утреннюю зарядку?
6. Назови, на твой взгляд, полезные привычки?
8. Какие знаешь полезные продукты?

Опрос показал: в понимании большинства детей (92,6 %) быть здоровым – значит, не болеть. А чтобы не болеть, ответили – надо лечиться (99%). Среди полезных привычек 68,4% детей называют: делать по утрам зарядку, закаливаться, чистить зубы, мыть руки, не кушать грязные овощи и фрукты. 75,6 % детей по утрам вместе с родителями делают зарядку

Полученные результаты показали, что у большинства воспитанников сформирована привычка к ЗОЖ, потребность заниматься физкультурой и спортом.

Взаимодействие с родителями

«Забота о здоровье невозможна без постоянной связи с семьёй»

В.А.Сухомлинский

Активно используя различные формы сотрудничества с семьями своих воспитанников, смогли сделать их своими союзниками в вопросах формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Формы сотрудничества	Цель	Мероприятия
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Анкетирование родителей, знакомство с результатами диагностики физического развития и уровня здоровья детей, социологические опросы, почта доверия
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие в совместных походах, эколого-оздоровительные и спортивные игры, спортивные соревнования
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	Дискуссия, семинар-практикум, мастер-класс, родительский клуб, педагогическая гостиная, устный журнал, педагогический брифинг
Наглядно-информационные	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания дошкольников.	Информационный стенд, рекомендации, выставки книг, папки-передвижки и консультации, выпуск стенгазет и журнала, фотосессия, информационные плакаты, День открытых дверей, мини-библиотеки, открытые просмотры занятий

Неоценимую помощь семье в сохранении и укреплении здоровья ребёнка, в установлении доверительных отношений между родителями и детьми приносят совместные спортивные праздники, развлечения, такие как, например: «Белый медвежонок», «Вперёд к олимпийским рекордам», «Смелые, сильные, ловкие» и другие.

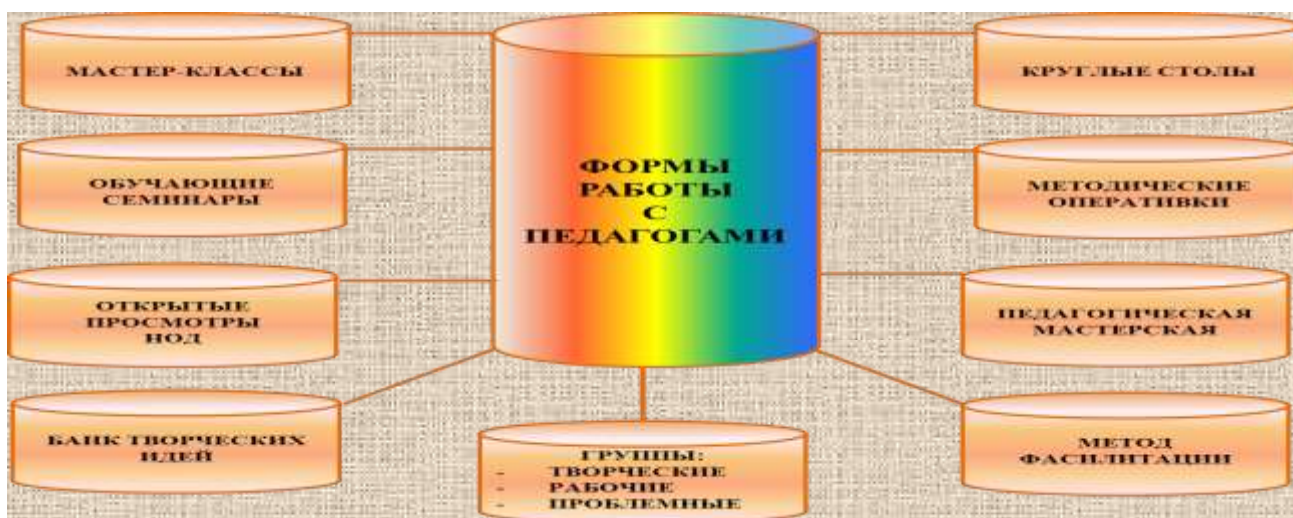
Организация в МБДОУ кружков физкультурно-оздоровительной направленности

24,5% воспитанников охвачено дополнительными образовательными услугами по физкультурно – оздоровительному направлению.

Сетевое взаимодействие.

В условиях реализации федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15), привлекаем дополнительные образовательные ресурсы – институты социального партнерства, что позволяет координировать совместную деятельность для результативной реализации задач физического развития воспитанников.

Формы работы с педагогами по здоровьеразвивающей деятельности детей



Транслирование опыта работы педагогов по здоровьеразвивающей деятельности воспитанников (2016-2017 уч.г.): на 5 семинарах муниципального уровня, 8 семинарах - регионального уровня, 1 – всероссийского уровня

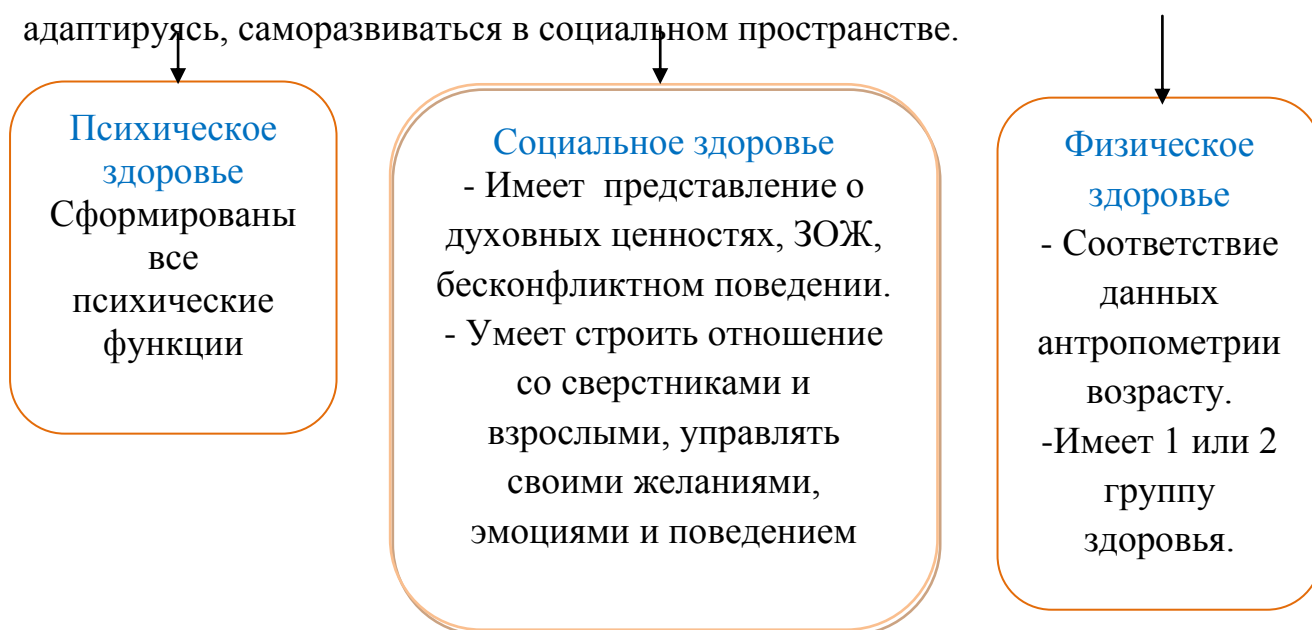
Печатные работы педагогов: сайт педагогического клуба «Наука и творчество»; журнал «Дошкольное образование»; социальная сеть работников образования; научно-практический журнал «Педагогическая копилка»; пособие «Методические рекомендации по физическому развитию /под редакцией Татур Е.Е. - Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО» (статьи «Азбука здоровья» и «Модель построения занятия по обучению детей плаванию»). Публикация опыта работы по здоровьесбережению воспитанников МБДОУ в пособиях

Е.Е.Татур.-Мурманск: ГАУДПО МО «ИРО», 2016: «Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников», «Опыт эффективных практик дошкольных образовательных организаций: эффективные практики организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации в Мурманской области».

ВЫВОД по реализации модели «Быть здоровым - здорово!»

Применяя все вышеперечисленные виды физической деятельности, наши воспитанники приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Наш выпускник — здоровый ребенок, способный, эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве.



Дальнейшее развитие модели

- ✓ Проектировать физкультурно-оздоровительную среду в группах в соответствии с поставленными задачами.
- ✓ Создавать единые благоприятные здоровьесберегающие условия в семье и ДОО.
- ✓ Проводить оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.
- ✓ Совершенствовать качество работы по физической культуре воспитанников путем интеграции разных направлений.
- ✓ Способствовать потребности детей в ежедневной двигательной активности.

✓ Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить в соответствии с возрастом с доступными способами его укрепления.