

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Детский сад, физкультура и спорт в городе
Мурманске»
В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

в рамках проведения фестиваля физкультуры и спорта
«Белый медвежонок»



Из опыта работы
ст. воспитателя МАДОУ № 133
Васильевой Натальи Борисовны

МУРМАНСК
2015

Забота о здоровье подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Современным обществом осознается необходимость укрепления здоровья детей не только средствами медицины, но и средствами образования.

Не случайно, одна из основных задач ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Так как, здоровье ребенка, пожалуй, одно из тех немногих требований, которое в равной мере представлено в ожиданиях всех заказчиков образовательных услуг, поэтому его можно трактовать как интегрирующую часть консолидированного заказа на качественное современное образование со стороны государства, общества, и индивида.

Именно в дошкольном возрасте дети учатся внимательно относиться к своему здоровью, осваивают гигиенические навыки, начинают интересоваться различными видами спорта, посещать секции и кружки.

Полноценное физическое развитие дошкольников напрямую зависит от правильной организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, ответственность за которую ложится на плечи педагогов.

Наша дошкольная организация каждый год осваивает новые подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы, определяет приемлемые формы физической культуры с учетом особенностей воспитанников.

С января 2014 года коллектив детского сада активно включился в реализацию долгосрочного **городского проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»**, цель которого: сохранить и укрепить здоровье воспитанников ДООУ города Мурманска.

Для разработки **образовательного проекта «Физкультура и спорт в детском саду»** и его реализации **создана творческая группа**. Целью данной группы является разработка целостной здоровьесберегающей модели, включая программу проекта на основе современных здоровьесберегающих технологий и методик, с использованием инновационных форм и метод работы, которая органически «вливалась» бы в образовательный процесс, не нарушала Учебного плана дошкольной организации, решала вопросы физического воспитания в разных видах деятельности.

В состав творческой группы включены как воспитатели, так и узкие специалисты. Работа творческой группы ведется **по нескольким направлениям:**

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по вопросам физкультуры и спорта;
- организации образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- создание условий для реализации проекта;
- интеграции и координации взаимодействия с институтами детства (сотрудничество с объектами социальных сфер в рамках сетевого взаимодействия).

В результате работы творческой группы спроектирована целостная здоровьесберегающая модель, определены цели и задачи проекта, сформулированы принципы и подходы к формированию программы проекта, разработана программа. Также созданы условия для реализации проекта, продуманы формы и методы работы со всеми участниками образовательных отношений: детьми, педагогами, родителями. Расширены социальные связи (достигнута договоренность с институтами детства о включении их в реализацию проекта), разработаны маршруты целевых прогулок - экскурсий при выходе детей за пределы территории дошкольной организации (с целью посещения чего - либо), разработаны конспекты спортивно – массовых и других мероприятий.

Цели проекта

Общая цель: формирование у детей, педагогов и родителей потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры, частью которой является физическая культура, приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта.

Частная цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, способствующего гармоничному физическому развитию ребенка в условиях дошкольной организации.

Общая цель ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ Создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ Обеспечение систематического повышения квалификации педагогов;
- ✓ Осуществление систематической психолого-педагогической работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья с учетом интеграции образовательных областей по всем направлениям развития (в соответствии с ФГОС ДО);
- ✓ Организация здоровьесберегающей среды, способствующей всестороннему развитию детей и снижению заболеваемости.
- ✓ Объединение усилий педагогов и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;
- ✓ Обеспечение квалифицированной диагностики состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

Достижение частной цели возможно через **решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач**. Оздоровительные задачи обеспечивают укрепление здоровья детей средствами физической культуры; воспитательные задачи обеспечивают социальное формирование личности; образовательные задачи обеспечивают усвоение систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей. Программа проекта предусматривает решение всех задач в совокупности.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Вид проекта: физкультурно – оздоровительный.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) – все участники образовательных отношений.

Реализация проекта: долгосрочный – январь 2014 г. – май 2016 г.

Предполагаемый результат:

- ✚ снизить заболеваемость воспитанников посредством реализации разработанной здоровьесберегающей модели до 19 дней пропусков по болезни в год одним ребенком;
- ✚ увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами физкультурно – спортивной направленности до 30%;
- ✚ увеличить количество дошкольников, участвующих в спортивно – массовых мероприятиях: в городских легкоатлетических пробегах; фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок»; спортивном празднике, посвященном Дню физкультурника;
- ✚ сформировать у детей потребность в систематических занятиях физкультурой и приобщить к спорту, увеличив количество воспитанников, занимающихся в спортивных секциях;
- ✚ повысить профессиональное мастерство педагогов в систематическом использовании здоровьесберегающих технологий и внедрить новые технологии;
- ✚ увеличить количество педагогов, аттестованных на I и высшую квалификационную категорию на 6%;
- ✚ привести предметно – пространственную среду (ППС) (спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь) в соответствие с ФГОС ДО и нормами СанПиН и пожарной безопасности до возможного максимума (в соответствии с предложенными параметрами)

Этапы проекта. Каждый учебный год разделён на подэтапы и заканчивается обобщающим этапом, на котором подводятся промежуточные итоги.

➤ 2013-2014 учебный год

Аналитический этап (январь 2014 г.).

Цель: изучение возможностей педагогического коллектива и родителей по физическому развитию и оздоровлению детей.

Практический (внедренческий) этап (февраль – апрель 2014 г.).

Цель: организация и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта.

Обобщающий этап (май 2014 г.).

Цель: подведение итогов работы и дальнейшее планирование деятельности на следующий учебный год.

➤ 2014-2015 учебный год

Практический (основной) этап (сентябрь – апрель 2015г.).

Цель: организация и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта с учётом корректировки.

Обобщающий этап (май 2015 г.).

Цель: подведение итогов работы и дальнейшее планирование деятельности на следующий учебный год.

➤ 2015-2016 учебный год

Практический этап (сентябрь – апрель 2016 г.).

Цель: организация и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта с учётом корректировки.

Обобщающий (итоговый) этап (май 2016 г.).

Цель: подведение итогов работы, сравнительный анализ прогнозируемых и полученных результатов.

Задачи аналитического этапа (второе полугодие 2013-2014 учебного года)

- изучить нормативные документы по данному направлению разных уровней;
- спроектировать здоровьесберегающую модель;
- изучить имеющиеся необходимые условия (материально-технические, кадровые, организационные, научно-методические) в дошкольной организации для проведения инновационной деятельности по реализации проекта;
- проанализировать методические материалы по физическому развитию, укреплению здоровья, наработанные ранее;
- провести диагностику педагогов с целью изучения структуры профессиональной компетентности по физическому развитию воспитанников;
- провести мониторинг здоровья, педагогическую оценку развития физических качеств, уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по физическому направлению;
- провести анкетирование родителей: «Физическая культура и спорт, их значение для Вашей семьи», «Какие спортивные секции посещает Ваш ребенок?».

Выявленные проблемы:

- несистемное использование педагогами здоровьесберегающих технологий;
- недостаточное обеспечение двигательных центров (физкультурных уголков);
- недостаточное осознание родителями своей роли в процессе физического развития ребёнка и приобщения к здоровому образу жизни.

Разработка целостной здоровьесберегающей модели

Развитие и образование здорового ребенка в целесообразно организованном здоровьесберегающем образовательном процессе, осуществление педагогами здоровьесберегающей деятельности и повышения уровня культуры здоровья родителей воспитанников, обуславливают необходимость проектирования здоровьесберегающей модели дошкольной образовательной организации.

В нашем детском саду спроектирована здоровьесберегающая модель, которая включает **этапы планирования, организации, руководства и контроля процессов развития здоровьесберегающей модели и освоения здоровьесберегающих технологий.**

Данная модель включает:

- ✚ систему управления (*кадровый состав; профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала; взаимодействие всех специалистов ДОО*);

- ✚ научно-методическое обеспечение (*программа, собственно наработанный опыт ДОО, включающий различные разработки, методические рекомендации*);
- ✚ материально-техническое обеспечение (*инфраструктура, развивающая предметно – пространственная образовательная среда*);
- ✚ финансовое обеспечение (*анализ финансовых возможностей для реализации программы*);
- ✚ мониторинг, включающий комплексную оценку здоровья дошкольников (*анализ заболеваемости и посещаемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья, анализ группы здоровья, группы для физкультурных занятий*);
- ✚ организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (*непосредственно организованная образовательная деятельность, вариативные занятия - кружки, внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс*);
- ✚ совместную деятельность с семьями воспитанников.

Практический или основной (внедренческий) этап - 2013-2014 учебный год

Блок «Работа с педагогами»

Большое внимание уделяется подготовке кадров в решении проблемы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников.

Вся работа с педагогами проводилась в рамках реализации одной из годовых задач: «Создание условий для развития у детей познавательных интересов и формирование осознанного отношения к занятиям физической культурой и ЗОЖ в процессе проектной деятельности»

Для этого использовались разные формы работы с педагогами, направленные на повышение уровня компетентности педагогов по вопросу применения современных технологий:

- семинар – практикум «Технология деятельности педагогов ДОО по реализации физкультурно – оздоровительного проекта»,
- консультация «Физкультура и спорт, что общее?», «Виды закаливания»,
- мастер – классы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»,
- деловая игра «Знатоки проектов»;
- разработка педагогических проектов физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийское движение»
- педагогический совет с демонстрацией мультимедийных презентаций по итогам проведения групповых проектов;
- анкетирование и многое другое.

В ходе проведения данных форм, педагоги получили не только теоретические, но и практические знания.

Обобщая и распространяя педагогический опыт, приняли участие **во Всероссийском конкурсе педагогов «Ориентир: здоровье»** в номинации «Методические разработки» - работа **"Акция "Спортom занимаемся - растем и улыбаемся", победитель 1 место.**

Блок « Образовательная деятельность с детьми»

Реализация проекта с детьми в детском саду началась в день открытия XXII Зимних Олимпийских Игр в Сочи торжественным открытием спортивного праздника «Мы - будущие чемпионы!». Воспитанники познакомились с историей Олимпийских игр, её символикой. Этот праздник дал старт спортивно - массовым мероприятиям, в ходе которых дошкольники продолжили заниматься физкультурной (двигательной) и другими видами детской деятельности, узнавать новое об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

В течение февраля - апреля педагоги старших дошкольных групп решали образовательные задачи во всех образовательных областях с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий в процессе реализации краткосрочных проектов.

Итогом данной работы явились открытые мероприятия – презентации проектов «Фестиваль «Олимпийское движение», который прошёл совместно с родителями

воспитанников в форме физкультурных досугов, развлечений. Тематика проектов была самой разнообразной, но все проекты были связаны с событиями Зимней Олимпиады, проходившей в Сочи и Праздником Севера в нашем городе: «Зимние виды спорта», «Будущие Олимпийцы».

В группах раннего и младшего дошкольного возраста прошла неделя педагогического мастерства «Быть здоровыми хотим». В рамках недели педагоги со своими воспитанниками организовали практические показы разных видов двигательной активности (деятельности).

- В первой ясельной группе - использование разных видов гимнастик как наиболее эффективных средств оздоровления детей раннего возраста: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Наши пальчики играют...», «Носик, носик, подыши...».
- Во второй ясельной группе - использование разных видов упражнений для профилактики нарушений осанки «Красивая спинка».
- В младшей группе - «Будем прыгать и скакать, и здоровье укреплять!» - знакомство с прыжками различных животных, их имитация; использование разных видов прыжков в различных видах спорта.
- В средней группе - «В королевстве разноцветных мячей» - использование разнообразных мячей в разных видах спорта.

В течение учебного года, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Организуют двигательную активность детей во всех видах детской деятельности, решая, таким образом, задачи физического развития и, наоборот, в процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решают задачи других образовательных областей. Все запланированные мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности в соответствии с годовым планом ДОУ реализованы в полном объёме.

Систематически осуществляется разноплановая лечебно – профилактическая и оздоровительная работа с детьми, включающая блоки:

- ✚ «Комплекс гигиенических и профилактических мероприятий»
- ✚ «Система медицинского обслуживания детей»
- ✚ «Система закаливания и лечебно – профилактическая работа»
- ✚ «Организация и проверка здоровья детей в динамике»

Практический или основной (внедренческий) этап - 2014-2015 учебный год

Блок «Работа с педагогами»

Для саморазвития и самосовершенствования педагогов организованы мастер - классы по стэп – аэробике.

Обобщая и распространяя педагогический опыт, на базе детского сада прошёл городской семинар для учителей – логопедов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ».

В рамках работы стажёрских площадок, распространяя позитивный опыт по данному направлению, в этом учебном году:

- ✓ проведён семинар – лекторий для студентов 2 курса МПК «Медико – биологические и социальные основы здоровья дошкольников в ДОО»;
- ✓ в Фестивале физкультуры и спорта приняли участие студенты 2 курса МГГУ (факультет СПиП)

Вся работа с педагогами проводилась в рамках реализации одной из годовых задач «Совершенствование работы педагогов, направленной на создание условий для нравственно – патриотического воспитания детей посредством технологии проектирования».

Для этого использовались разные формы работы с педагогами, направленные на повышение уровня компетентности педагогов по вопросу применения современных технологий:

- семинар – практикум «Технология деятельности педагогов ДОО по реализации нравственно – патриотического проекта»,
- консультация «Использование ИКТ для формирования навыков ЗОЖ у дошкольников»,

- мастер – классы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Технологии обучения здоровому образу жизни» и «Коррекционно - развивающие технологии»,
- разработка педагогических проектов по нравственно – патриотическому воспитанию
- педагогический совет с демонстрацией мультимедийных презентаций по итогам проведения групповых проектов.

Блок « Образовательная деятельность с детьми»

В течение сентября - ноября педагоги дошкольных групп решали образовательные задачи во всех образовательных областях с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий в процессе реализации краткосрочных проектов по нравственно – патриотическому воспитанию. В рамках реализации данных проектов был предусмотрен блок работы по физическому развитию и образованию детей. Дети знакомились с подвижными и спортивными играми разных народов; наиболее распространенными играми во всём мире. Узнали о забавах на Руси, проводимых в разные исторические эпохи. Большое внимание было уделено региональному компоненту: о традициях проведения спортивных праздников у нас в столице, имеющихся спортивных объектах в городе; спортивных и подвижных играм народов Севера и многое другое.

Итогом данной работы явились открытые мероприятия в форме физкультурных досугов, развлечений: «Забава на Руси», «Игры народов Севера», в том числе с участием родителей «Соревнуйтесь от души – взрослые и малыши».

В группах раннего и младшего дошкольного возраста прошла неделя педагогического мастерства «Малыши - крепыши». В рамках недели педагоги со своими воспитанниками организовали практические показы физкультурных досугов, развлечений «Русские народные игры», «Играем в сказку».

В феврале прошёл физкультурный досуг «Вспомним, как это было год назад», посвященный Зимней Олимпиаде в Сочи в 2014 г.

В этом году наши воспитанники принимают участие в торжественном закрытии Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок», где продемонстрируют свои умения в спортивном танце.

Составляя сценарий любого физкультурного праздника, всегда **планируем выступление детей - спортсменов**, занимающихся в какой – либо секции, тем самым поощряя ребёнка и пропагандируя его вид спорта.

Традиционно на физкультурные праздники **приглашаются самые юные воспитанники** (из групп раннего и младшего возраста) в качестве группы поддержки, которые становятся благодарными болельщиками.

Все запланированные мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности в соответствии с годовым планом ДООУ реализованы в полном объёме.

Блок «Сотрудничество с семьями воспитанников»

Работа с семьями строится по принципу взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей, укрепления авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду. Индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье на основе их интересов и способностей способствует установлению доверительных партнерских отношений, обеспечивая психологическую безопасность участников образовательного процесса: комфортно ребёнку – счастливы родители; счастлив ребёнок – комфортно родителям.

Ежегодно организуются различные мероприятия, в которых родители совместно с детьми могут проявить себя не только как творческие личности: художники, чтецы, артисты, поэты, **но и спортсмены**. Вовлечение родителей в конкурсы, выставки, праздники, досуги, акции является эффективным способом сближения родителей, детей и педагогов, способствует совместному решению задач проекта и успешной социализации детей.

- вовлечение родителей во все спортивно – массовые и физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение года, в том числе на улице «Широкая Масленица» с включением игр – забав, проводимых на Руси; «Большие игры для маленьких чемпионов».

- разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни: стендовая информация, серия консультаций, родительские собрания, передвижная библиотека для детей и родителей «Быть здоровыми хотим».

Родители приняли участие:

- издание рукописных книг «Мы – спортивная семья: мама, папа, Я!».
- выставка изобразительного творчества «Наш друг «Белый медвежонок»»
- конкурс на изготовление «Лучшего талисмана Фестиваля физкультуры и спорта»
- издание газет «С физкультурой мы дружны, нам со спортом по пути»
- фоторепортажи «Покорители Олимпа», «Юные чемпионы»
- подготовка детей к конкурсу чтецов «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!»

Ежегодно, благодаря родителям, наши воспитанники принимают активное участие в легкоатлетических пробегах, посвященных Дню города и Дню Победы, праздниках, посвященных Дню физкультурника.

Благодаря активной позиции педагогов и родителей, организован «Клуб выходного дня», в рамках которого организован активный отдых с детьми за пределами ДОО.

В течение 2014-2015 гг. совместно с родителями организовали поездки на «Южный склон», «Базу МКТИ», стали участниками «Мурманской мили -9», участниками открытия 44-го массового конкурса «Лыжня зовёт - 2015» на КП № 2 –СК «Снежинка».

Дважды стали участниками мероприятий, организованными спортивным комитетом «Спортивный двор» на близлежащем спортивном комплексе на ул. Капитана Маклакова (фото в СМИ «Вечерний Мурманск»).

Дети с большим интересом рассказывают о том, как провели время в выходные дни: побывали на открытии Праздника Севера, на соревнованиях по гонкам на собачьих упряжках, на открытии Чемпионата Мира по ледяному плаванию.

Развитие здоровьесберегающей среды

Только правильно организованная предметно – пространственная среда может гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Поэтому, принимая во внимание климатические особенности региона, рассматриваем *здоровьесберегающие технологии* фундаментом образовательной деятельности коллектива.

В инфраструктуре ДОО не предусмотрено отдельного помещения для проведения образовательной деятельности в области физического развития, имеется только музыкально – физкультурный зал. В связи с этим физкультурное оборудование располагается в выделенной зоне, а весь спортивный инвентарь хранится на специальных стеллажах и полках. Соблюдение принципа полифункциональности и трансформируемости позволяет создать предметную среду для решения задач физического развития. Несмотря на ограниченные рамки в пространстве, в наличии имеется большое количество современного спортивного оборудования и инвентаря: стэп – платформы, сенсорные мячи разного диаметра, бумы, маты разных размеров, всевозможные ребристые дорожки, арки, горки, лесенки.

В этом учебном году:

- проведён смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок», благодаря которому обновлены и пополнены различные картотеки: подвижных игр, разных видов гимнастик, физминуток, созданы альбомы, сформированы папки с дидактическим материалом и многое др.
- В каждой группе созданы «Уголки уединения, психологической разгрузки», способствующие снятию психоэмоционального напряжения, проведён смотр – конкурс.
- Пополнено и обновлено физкультурное оборудование и спортивный инвентарь: закуплены новые мячи разных диаметров, скакалки, стэп – платформы, кегли.
- Приобретены 2 новых модуля для физкультурных уголков.

Дополнительное образование

- ✓ 2013-2014 учебный год - образовательная услуга на платной основе для детей 4-7 лет на развитие ритмопластики - кружок «Игровой стрейчинг». Руководителем кружка является балетмейстер (мужчина), содержание программы кружка направлено на целенаправленное

расширение двигательных навыков детей на основе сюжетно – ролевых игр и детского игрового танца.

- ✓ 2014-2015 учебный год - по запросу родителей расширена сеть услуг по дополнительному образованию для детей 3-4 лет - организован кружок на платной основе «Степ - аэробика». Руководителем кружка является инструктор по физической культуре, содержание программы кружка направлено на укрепление здоровья детей путем повышения физиологической активности всех органов и систем. Также, с этого учебного года, внесены изменения в сетку образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). С ними проводится вариативное занятие по степ – аэробике.

Организация прогулок

В нашем детском саду в рамках реализации проекта проходит большое количество спортивно - массовых мероприятий, в том числе во время прогулки, где достигается самый высокий оздоровительный результат (выполнение физических упражнений на свежем воздухе).

Чтобы пребывание на свежем воздухе всегда радовало детей, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоравливало физически, организуем прогулки таким образом, чтобы они были всегда интересными и полезными. Для этого на участках детского сада создаем условия и продумываем размещение игрового оборудования.

При проведении прогулки мы в полной мере стараемся удовлетворить потребности ребенка в активных движениях, самостоятельных играх, наполнить каждый день новыми яркими впечатлениями за счет интересно спланированной и проведенной разнообразной деятельности.

Значительное место на прогулке отводится играм спортивного и соревновательного характера, включающим спортивные упражнения, которые способствуют формированию разнообразных двигательных навыков и развитию силовых качеств. В процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Кроме подвижных игр на прогулке мы широко используем разнообразные упражнения в основных видах движений. Как эффективное средство повышения двигательной активности и воспитания выносливости детям предлагаются пробежки с разной скоростью небольшими подгруппами.

Большое подспорье в организации спортивно - массовых мероприятий оказывает спортивная площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и спортивными сооружениями.

Во время проведения любого спортивного праздника на улице мы приглашаем гостей и всех желающих стать участниками, болельщиками или просто зрителями веселых стартов (вывешиваем объявление и размещаем информацию на сайте дошкольной организации). Благодарными зрителями, а зачастую и участниками мероприятий, проводимых на прогулке, становятся не только родители воспитанников, но и жители микрорайона (родители «неорганизованных» детей, случайные прохожие).

Всегда желанными для воспитанников гостями являются различные литературные или мультипликационные персонажи, которые учатся у спортивных друзей - детей как можно и нужно заниматься физкультурой на свежем воздухе.

Особенно ярко дети запоминают мероприятия, проводимые не отдельно для каждой возрастной группы, а совместно, когда в сборные команды входят дети разных возрастов. Данные мероприятия имеют большое воспитательное значение, способствуют воспитанию чувства коллективизма, взаимовыручки и сплоченности у детей во имя общей победы, созданию атмосферы доброжелательности и гостеприимства: старшие - помогают малышам в эстафетах, малыши - учатся у старших правильно выполнять физические упражнения, следовать правилам спортивных игр и многому другому.

Социальное партнёрство в рамках сетевого взаимодействия.

Сотрудничество со школами и учреждениями дополнительного образования

Для достижения цели проекта и реализации поставленных задач большое значение имеет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего окружения, пропагандирующих здоровый образ жизни и связанных с физкультурой и спортом.

Взаимодействие с учреждениями социума предусмотрено Программой проекта и является одним из его направлений.

Социальными партнерами нашей дошкольной организации стали спортивные школы, библиотека, детские сады, театр, школа № 53.

Сотрудничество с объектами социальной сферы организовано в разных формах: целевые прогулки – экскурсии, тематические занятия - беседы, мастер – классы, агитация, спортивно – массовые мероприятия, показательные выступления, мини – поход и др.

Программа спланирована так, чтобы дети всех дошкольных групп были охвачены и экскурсиями, и спортивно – массовыми мероприятиями с участие гостей. Основными видами спортивно – массовых мероприятий в нашей дошкольной организации являются физкультурные праздники, досуги и развлечения. Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможности широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия очень популярными среди детей дошкольного возраста. Поэтому в нашем детском саду в рамках реализации проекта проходит большое количество спортивно - массовых мероприятий, в том числе с участием социальных партнёров.

В рамки реализации проекта включено ежегодное проведение Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок». И этот год не стал исключением.

В период проведения Фестиваля для наших воспитанников организовываем целевые прогулки – экскурсии в **МБОУ ДОД ДЮСШ № 16** по дзюдо и самбо, **ДЮСШОР № 3 (филиал)** - спортивную секцию по лыжным гонкам. В ходе проведения целевых прогулок – экскурсий дети познакомились с инфраструктурой спортивных школ: побывали в мини – музеи «Олимпийский резерв», «Наши достижения»; в тренажерном и спортивном залах; раздевалках. В каждой школе с детьми были проведены познавательные беседы о виде спорта, их преимуществах и опасностях. Старшие тренеры познакомили с атрибутами, одеждой, необходимой для данного вида спорта; продемонстрировали основные элементы, упражнения, свойственные данному виду спорта; предоставили детям возможность позаниматься на различных тренажёрах, провели агитацию по привлечению детей к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. В этом году экскурсию проводил тренер, ставший победителем в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

В программу любого спортивно – массового мероприятия включаем выступление спортсменов, знакомя воспитанников с разными видами спорта. В 2014 году в рамках проведения Зимней Олимпиады для детей на территории детского сада была дана показательная тренировка - мастер – класс конькобежки – учащейся **СДЮСШОР № 4**, которая затем провела беседу и разминку с детьми. В этом учебном году в период проведения Фестиваля на торжественное открытие была приглашена спортсменка по плаванию из **КС ДЮСШОР**, которая познакомила наших воспитанников с данным видом спорта, его атрибутами, особенностями, элементами основных движений посредством мультимедийной презентации.

Используя позитивный опыт сотрудничества, организуем совместно с тренерами учреждений дополнительного образования проведение оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований. В рамках реализации проекта в период проведения зимней Олимпиады в Сочи, пригласили в детский сад тренера и воспитанников из двух спортивных школ (**МБОУ ДОД ДЮСШ № 16** по дзюдо и самбо; **Школы боевых искусств – спортивный клуб восточных единоборств**), которые в ходе проведения спортивно – массовых мероприятий дали показательные выступления и провели агитацию с родителями по организации досуга

детей дошкольного возраста, затем стали непосредственными участниками совместных мероприятий.

Особенно ярко дети запоминают выступления своих недавних друзей – бывших воспитанников – выпускников. Поэтому, обязательно приглашаем детей, занимающихся в каких – либо спортивных секциях. В этом году это были воспитанники из **школы № 53**, занимающиеся хоккеем.

В целях обмена опыта педагогов в области физкультуры и спорта сотрудничаем с «соседями» - другими детскими садами. В том году (2013-2014 учебном году) наши воспитанники ходили в гости к спортивным друзьям из **детского сада № 131**, где весело и задорно соревновались с Белым медвежонком. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства коллективизма и сплоченности у детей и взрослых во имя общей победы, созданию атмосферы доброжелательности и гостеприимства.

Наше дошкольное учреждение постоянно сотрудничает с областной детско-юношеской библиотекой (**ГОБУК МОДЮБ**). В целях реализации поставленных задач проекта, соблюдая принцип взаимодополнения образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО) решили в Программу также включить посещение детьми библиотеки. Дети посетили Отделы обслуживания дошкольников, краеведческой литературы, где сотрудники библиотеки провели тематическое занятие - игру: «История возникновения Зимних Олимпийских игр, Праздника Севера», в ходе которого познакомили с коллекцией значков, марок, открыток, нагрудных номеров, плакатов – афиш, посвященных данному Празднику.

Сотрудничество с другими социальными объектами

Социальное партнёрство является одним из факторов повышения качества дошкольного образования. Взаимодействие с социальными партнёрами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматриваем в качестве актуального направления развития дошкольной организации.

Тесно сотрудничаем с **учреждением здравоохранения** – поликлиникой № 1, **комитетом по физической культуре и спорту** города Мурманска. Наши воспитанники постоянные участники легкоатлетических пробегов, спортивного праздника, посвященного Дню физкультурника. В данных мероприятиях принимают участие не только воспитанники старшего дошкольного возраста, но и самые «юные дошколята». Традиционно организуем группу поддержки нашим спортсменам из семей воспитанников младшего дошкольного возраста, которые охотно «болеют» за команду детского сада.

Активно принимаем участие во всех городских физкультурно - спортивных мероприятиях, организуемых **ГИМЦ РО (городским информационно – методическим центром работников образования)**

- ✓ 2013-2014 учебный год - участники Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок», в рамках которого проходил конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься»,
- ✓ 2014-2015 учебный год - активные участники Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок», в рамках которого проходит конкурс рукописной книги «Мы – спортивная семья: мама, папа, Я!».

Ежегодно в зимнее и летнее время организовываем **мини – поход на расположенный недалеко спортивный комплекс**, состоящий из площадок - полей для игры в футбол, баскетбол, катания на скейтборде и роликовых коньках, беговых дорожек и участка с детскими спортивно - игровыми комплексами «Взятие крепости», «Олимпия» и т.п. Детям предоставляется возможность испробовать себя в роли футболистов, баскетболистов, легкоатлетов, а также понаблюдать за тренирующимися спортсменами.

Благодаря такому подходу к проведению спортивно – массовых мероприятий в тесном сотрудничестве с учреждениями социума, разные формы работы в дошкольной организации приобретают большое оздоровительное, развивающее и воспитательное значение. Дети в полной мере удовлетворяют двигательные потребности, приобщаются к физкультуре и спорту, к здоровому образу жизни, в дальнейшем начинают посещать различные кружки и секции.

Обобщающий этап (май 2014 г.)

- Подведены итоги физкультурно-оздоровительной работы за учебный год (составлены сравнительные диаграммы пропусков по болезни детей, групп здоровья воспитанников, группы с наибольшей заболеваемостью детей).
- Проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста за 2011-2014 гг.
- Проведён анализ количества воспитанников, занимающихся в спортивных секциях.

В результате всей проводимой работы по подготовке кадров, педагоги активно применяют полученные знания на практике в работе с детьми, родителями и также по отношению к самим себе. Воспитатели и специалисты умело **используют разнообразные здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционно - развивающие технологии.

Промежуточные итоги работы ДОО в рамках реализации проекта

- ✚ снижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущими годами (данные за 9 учебных месяцев): 2012-2013 – 25 дней, 2013-2014 – 20 дней; за 6 месяцев 2014-2015 – 13 дней.
- ✚ увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами физкультурно – спортивной направленности с 19% до 36%: с 2014-2015 учебного года введена новая услуга на платной основе по степ – аэробике для детей 3- 4 лет и в сетку занятий включено вариативное занятие по степ – аэробике для детей 5-6 лет.
- ✚ увеличено количество дошкольников, участвующих в спортивно – массовых мероприятиях: в городских легкоатлетических пробегах; фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок»; спортивном празднике, посвященном Дню физкультурника: в фестивале «Белый медвежонок» участвуют все дошкольные группы – 100%; в легкоатлетических пробегах и спортивном празднике, посвященном Дню физкультурника принимает участие максимальное количество детей 5-7 лет допущенных врачами.
- ✚ увеличение количества воспитанников, занимающихся в спортивных секциях с 12 до 22 воспитанников, занимающихся восьмью разными видами спорта (см.сводную таблицу1)
- ✚ совершенствуется профессиональное мастерство педагогов в систематическом использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми и по отношению к самому себе, внедрены новые здоровьесберегающие технологии и методики: Су-Джок (в работу воспитателей и специалистов) и степ-аэробика (организация кружка на бесплатной основе и дополнительная платная услуга).
- ✚ количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию, увеличено на 6%: 2013-2014г. -26%; 2014-2015 г.-32%.
- ✚ Проведено самообследование предметно – пространственной среды (ППС) по параметрам, предложенным ГАУДПО МО «ИРО» (пункт 4.4.4 физическое развитие). В итоге среда соответствует 34 баллам из 40 возможных (в ДОО не предусмотрен отдельный спортивный зал и отсутствует тренажёрный мини – зал).
- ✚ повышение интереса со стороны родителей воспитанников к участию в образовательном процессе детского сада в целом и к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и занятиям физическими упражнениями в частности.

Перспективы дальнейшей работы в рамках реализации проекта «Физкультура и спорт в детском саду»

- Внедрение новых здоровьесберегающих технологий
- Обеспечение вариативности двигательной деятельности с соблюдением двигательного режима
- Дальнейшее пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды

В итоге, благодаря интересным формам работы со всеми участниками образовательных отношений, хорошо продуманной и спланированной программе проекта, созданным условиям, активной, творческой работе всего педагогического коллектива поставленные задачи успешно решаются.

Реализация проекта становится ярким примером того, как можно и нужно приобщать детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом в непринужденной игровой форме, которая дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышения их самооценки. Это также способствует раскрытию индивидуальности и неповторимости каждого участника проекта.

Таким образом, мы считаем, что такой подход может стать примером приобщения дошкольников к физической культуре, тем самым, подчеркивая, что физическая культура является частью общей культуры, обогащает личность ребенка – дошкольника в целом.

Установление сотрудничества, расширение социальных связей, использование объектов социальной сферы ближайшего окружения (инфраструктура микрорайона) в «тесном» взаимодействии с родителями воспитанников позволяет привлечь детей и взрослых к систематическим занятиям физкультурой и спортом, организовать досуг с пользой для их здоровья, эффективно реализовать воспитательные, образовательные и оздоровительные практики. А также распространять инновационный опыт в области формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников, обмениваться опытом педагогов в области физкультуры и спорта, активно внедрять современные инновационные технологии, связанные с физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Надеемся, что маленькие промежуточные итоги наших педагогов, воспитанников и их родителей по реализации данного проекта помогут в достижении цели городского проекта.

Таблица 1

«Воспитанники, занимающиеся в спортивных секциях»

Вид спорта		2013-2014	2014-2015
1	хоккей	1	2
2	борьба, восточные единоборства	2	4
3	гимнастика	2	5
4	спортивные танцы	-	1
5	студия танца	2	3
6	плавание	1	3
7	теннис	1	1
8	дзюдо и самбо, боевые искусства	2	3
9	футбол	1	-
Всего		12	22