

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 34

**«Создание здоровьесберегающего пространства
для воспитанников ДОУ»**

**(обобщение результативности опыта работы по
реализации образовательного проекта «Детский
сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» в
дошкольной организации)**



г. Мурманск
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Проекта	стр. 3
2. Пояснительная записка	стр. 4
3. Цель, задачи, объекты Проекта	стр. 6
4. Основные принципы реализации Проекта	стр. 6
5. Основные направления Проекта	стр. 7
6. Кадровое обеспечение реализации Проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»	стр. 7
7. План мероприятий к Проекту «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» на 2012 - 2016 годы	стр. 9
8. Реализация направления «Организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом»	стр. 12
9. Реализация направления «Организация социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями культуры, другими организациями города для пропаганды здорового образа жизни и формирования привычки к здоровому образу жизни»	стр. 13
10. Реализация направления «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников посредством совершенствования материально-технической базы учреждения»	стр. 15
11. Реализация направления «Внедрение современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим развитием детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»	стр. 17
12. Содержание образовательной работы с детьми и родителями	стр. 23
13. Сравнительные количественные и качественные показатели по реализации Проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» ...	стр. 29
14. Мониторинг здоровьесбережения воспитанников	стр. 35
15. Перспективы работы	стр. 37
16. Приложение фотоматериалы	стр. 38

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название Проекта	«Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» на 2012-2015 годы
Тема пилотной площадки	«Организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом»
Основание разработки Проекта	Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 29.06.2012 г. № 724 «Об организации экспериментальной инновационной деятельности образовательных учреждений города Мурманска в 2012-2013 учебном году»
Заказчик Проекта	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Основные разработчики Проекта	Творческая группа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 34 (Далее - МБДОУ)
Исполнители Проекта	Коллектив МБДОУ, родители и воспитанники
Сроки реализации Проекта	2012-2016 годы
Механизм реализации Проекта	Проект осуществляется в соответствии с основными направлениями деятельности и прилагаемым планом мероприятий
Основные направления деятельности Проекта	<p>I. Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация здоровьесберегающего пространства; - создание психологически комфортной среды в образовательном учреждении; - укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение нового и замена устаревшего спортивного и медицинского оборудования). <p>II. Управление здоровьем детей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных образовательных технологий здоровьесберегающей направленности, форм, методов средств обучения и воспитания, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста, воспитанников с ОВЗ; - повсеместное применение оптимальных объемов двигательной активности в системе здоровьесберегающих технологий обучения детей дошкольного возраста с учётом климато-географических особенностей Заполярья; - создание постоянно функционирующей многоуровневой системы образования в области формирования здорового образа жизни; - организация контроля за условиями обучения и воспитания в ДОУ, обеспечение мониторинга состояния здоровья детей МБДОУ и факторов внутрисадовой среды обитания. <p>III. Медицинское сопровождение детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы медико-социально-психологической поддержки детей на дошкольном этапе; - совершенствование лечебно-профилактической помощи детям; - обеспечение мониторинга состояния здоровья детей, посещающих ДОУ, и факторов среды воспитания и обучения. <p>IV. Подготовка кадров, профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсовой переподготовки педагогов и повышение их квалификации; - проведение постоянной разъяснительной работы среди детей и родителей по пропаганде здорового образа жизни и приобщению к физической культуре.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование привычки к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.</p>

Пояснительная записка

Реализация образовательного проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» по теме «Организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи

приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 34 осуществляется в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом МБДОУ № 34;

- Стратегией развития физической культуры и спорта Мурманской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 284-ПП/8;

- Приказом комитета по образованию АГМ от 29.06.2012 № 724 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений города Мурманска в 2012-2013 учебном году».

Для эффективной реализации Проекта составлен план действий, который стал инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, с учетом позиции сегодняшнего дня и перспективы на будущее.

Проект разработан на основе исходной оценки всей системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ:

- анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала, творческие объединения педагогов);

- учебно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, современные технологии, наработанный опыт в МБДОУ);

- конкурентное преимущество ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе;

- материально-техническое обеспечение (помещение, оборудование);

- комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья);

- анализ результатов физической подготовленности детей;

- характеристика физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ (занятия, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Проект, разработан и реализуется педагогическим коллективом МБДОУ - это комплексная система образования ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства и потребностью в здоровом образе жизни.

Цель Проекта

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих МБДОУ, снижение заболеваемости, привлечение дошкольников к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи Проекта

- охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях;
- соблюдать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие;
- обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

Объекты Проекта

- Воспитанники МБДОУ;
- Педагогический коллектив;
- Родители воспитанников МБДОУ.

Основные принципы реализации Проекта

- научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);
- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- единства диагностики и коррекции (правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приёмов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных);

- систематичности (реализация оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично);
- целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели);
- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки).

Основные направления Проекта

- организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- организация социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями культуры, другими организациями города для пропаганды здорового образа жизни и формирования привычки к здоровому образу жизни;
- создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников посредством совершенствования материально-технической базы учреждения;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим развитием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации Проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»

<i>Должность, структурное подразделение</i>	<i>Функции по реализации Проекта</i>
<i>Заведующая МБДОУ № 34</i>	<ul style="list-style-type: none"> • общее руководство по реализации Проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»; • ежеквартальный анализ реализации Проекта; • контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей.
<i>Старший воспитатель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение реализации Проекта; • проведение мониторинга (совместно с педагогами); • контроль за реализацией Проекта.
<i>Педагог-психолог</i>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение здоровьесберегающих технологий; • охранительный режим;

	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция отклонений в психическом развитии; подбор методов психологической разгрузки.
<i>Инструктор по ФК</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение показателей двигательной подготовленности детей; • коррекция отклонений в физическом развитии; • дыхательная гимнастика, физкультурные занятия; • закаливание (физкультурные занятия на воздухе, при открытых окнах, утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами).
<i>Воспитатели, музыкальные руководители</i>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение здоровьесберегающих технологий; • пропаганда ЗОЖ в коллективе детей и взрослых; • закаливающие мероприятия; • пропаганда методов оздоровления в коллективе детей.
<i>Учителя-логопеды</i>	<ul style="list-style-type: none"> • устранение речевых дефектов у детей, развитие моторной сферы; • предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактике дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).
<i>Старшая медсестра</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей по скрининг-программе и выявление патологии; утверждение списков часто и длительно болеющих детей; • определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья; • составление индивидуального плана реабилитации; • гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.
<i>Заместитель заведующей по АХР</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для предупреждения травматизма в МБДОУ; • создание материально-технических условий; • контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации Проекта.

<i>Шеф-повар</i>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за соблюдением технологии приготовления блюд рационального питания; • проведение краткосрочной диетотерапии.
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение санитарно-гигиенического режима; • помощь педагогам в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

*к Проекту «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»
на 2012 - 2016 годы*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>
I – этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (2012 год)		
1.	Создание творческой группы по реализации Проекта, издание распорядительного акта	Заведующая МБДОУ
2.	Анализ нормативно-правовой базы в контексте реализации Проекта	Заведующая МБДОУ
3.	Анализ состояния материально-технической базы МБДОУ, прогнозирование перспектив ее обновления с учетом потребностей учреждения и рациональным расходованием средств на выполнение муниципального задания	Заведующая МБДОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, запросов родителей	Ст. медсестра, старший воспитатель
4.	Разработка Положения об организации работы по реализации долгосрочного Проекта; определение перспектив, основных направлений работы	Творческая группа
5.	Изучение микросоциума для заключения договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями общего и дополнительного образования.	Творческая группа
6.	Изучение электронных цифровых ресурсов по оздоровлению, физическому развитию воспитанников, формированию привычки ЗОЖ	Творческая группа
II – этап ПРАКТИЧЕСКИЙ (2013 -2016 годы)		
1.	Совершенствование системы физического воспитания детей	
1.1.	Использование разнообразных форм и методов физического воспитания в МБДОУ для обеспечения физической потребности в движении не менее 6 часов в неделю.	Педагоги

1.2.	Выполнение работы по благоустройству и оборудованию спортивного зала, групповых помещений МБДОУ, проведение паспортизации предметно-развивающей среды учреждения	Заведующая МБДОУ, зам. зав. по АХР, педагоги
1.3.	Проведение работы по благоустройству и оборудованию игровой площадки МБДОУ	Заведующая МБДОУ, зам. зав. по АХР
1.4.	Систематизация проведения физкультурных занятий на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях с учетом состояния здоровья, рекомендаций врача-педиатра, аллерголога-иммунолога	Медицинский персонал, педагоги
1.5.	Осуществление контроля, оценки качества и результативности физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Старшая медсестра, старший воспитатель
1.6.	Осуществление мониторинга физического развития и физической подготовленности детей МБДОУ, регулярное обсуждение и анализ его результатов, в том числе на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ	Члены ПМК МБДОУ
1.7.	Обеспечение медико-педагогического контроля за организацией физического воспитания в МБДОУ	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Оптимизация санитарно-гигиенического благополучия ДОУ:	
2.1.	Участие в проведении семинаров, конференций, совещаний по вопросам охраны и укрепления здоровья детей за пределами учреждения	Заведующая МБДОУ, педагоги
2.2.	Осуществление мониторинга деятельности МБДОУ по созданию условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ по показателям: - здоровьесберегающая среда в ДОУ; - адаптивные программы оздоровительной направленности; - диагностика физической подготовленности детей ДОУ с ориентиром на целевые показатели; - состояние здоровья воспитанников МБДОУ	Заведующая МБДОУ, педагоги
2.3.	Проведение анализа деятельности воспитателей групп по созданию условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.4.	Проведение ежеквартального мониторинга наблюдения за сном, аппетитом, эмоциональным состоянием воспитанников групп оздоровительной и	Старшая медсестра, старший

	компенсирующей направленности	воспитатель
2.5.	Продолжение работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ»	Педагоги
3.	Продолжение работы в МБДОУ по вопросам пропаганды здорового образа жизни	
3.1.	Организация санитарно-просветительной работы с родителями по вопросам здорового образа жизни; обобщению и распространению лучших опытов семейного воспитания	Педагоги, медицинский персонал
3.2.	Организация промо-акций, мастер-классов, родительских собраний с привлечением тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования, физкультуры и спорта	Педагоги
III – этап ИТОГОВЫЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) (2015, 2016 годы)		
1.	Сравнительный количественный и качественный анализ занятий воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в спортивных кружках и секциях учреждений общего, дополнительного образования по инициативе и при непосредственном участии педагогов и администрации МБДОУ	Старший воспитатель
2.	Сравнительный количественный анализ занятий воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в спортивных кружках и секциях учреждений общего, дополнительного образования по инициативе родителей	Педагоги
3.	Анализ заболеваемости воспитанников: - общие показатели по МБДОУ, позволяющие оценить эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий, комплекс проводимых мероприятий - сравнительные показатели заболеваемости воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях и теми воспитанниками, которые их не посещают	Старший воспитатель, медицинский персонал
4.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами МБДОУ, оказываемыми в вопросах здоровьесбережения воспитанников	Педагоги
5.	Определение перспектив в работе с учетом положительных моментов и выявленных недостатков в работе по реализации Проекта	Заведующая МБДОУ, педагоги

Реализация направления «Организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом».

№	Партнер в сфере сетевого взаимодействия	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Полученный результат
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>				
1.	ГАОУ МО «Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия»	Опрос детей о желании заниматься плаванием, уточнение и конкретизация знаний о плавании как виде спорта	Высокий уровень мотивации к занятиям плаванием; развитие волевой сферы	Формирование привычки к ЗОЖ
2.		Экскурсия в ГАОУ МО «Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия»		Знакомство с микросоциумом, формирование потребности в познании нового, полезного для развития организма дошкольника
3.		«Школа плавания» - посещение бассейна 2 раза в неделю с октября 2014 года по май 2016 года	Повышение уровня физического развития, укрепление организма	- закаливание организма; - профилактика простудных заболеваний, ОРВИ; - развитие физического потенциала каждого ребенка
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
1.	ГАОУ МО «Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия»	Информирование родителей о перспективах взаимодействия МБДОУ с сетевыми партнерами	Формирование потребности и заинтересованности родителей в оздоровлении детей и формировании у них привычки к	Пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников

		ближайшего социума	ЗОЖ	
2.		Родительское собрание с приглашением тренера-преподавателя Корнеевой Л. В.	Приобретение необходимого спортивного инвентаря для плавания	
3.		Заключение договоров с родителями об оказании дополнительной образовательной услуги		Взаимодействие сторон в соответствии с договорными требованиями
<i>Взаимодействие с администрацией, педагогами</i>				
1.	ГАОУ МО «Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия»	Обсуждение условий и режима занятий дошкольников плаванием; составление плана действий	Составление сетки непосредственно образовательной деятельности воспитанников в соответствии с СанПиН	Интеграция основной и вариативной частей Основной образовательной программы МБДОУ
2.		Определение педагогов из состава творческой группы для сопровождения дошкольников на занятия плаванием	Издание распорядительных актов	Повышение уровня мотивации педагогов к приобщению дошкольников к ЗОЖ
3.		Изготовление оборудования для обеспечения безопасного передвижения каждого воспитанника за пределами МБДОУ	Издание распорядительных актов	Использование сигнальной светоотражательной маркировки в период Полярной ночи во время сопровождения дошкольников

Реализация направления «Организация социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями культуры, другими организациями города для пропаганды здорового образа жизни и формирования привычки к здоровому образу жизни»

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Оздоровительный эффект
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>				
1.	Библиотека-филиал № 5 МУК «ЦДБ города Мурманска»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Мы со спортом крепко дружим»; - совместное развлечение с воспитанниками МБДОУ № 73 «Быстрее, выше, сильнее» 	Формирование привычки к ЗОЖ	Формирование ценностного отношения воспитанников к собственному здоровью
2.	МБДОУ № 73 г. Мурманска	Совместные спортивные мероприятия в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»: <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники «Малые олимпийские игры»; - «Белый медвежонок приглашает ребят»; - спортивные досуги «Быстрее, выше, сильнее»; - конкурс чтецов о спорте. 	Повышение уровня физического развития; формирование потребности в двигательной активности, регулярным занятиям физической культурой и спортом; обогащение социального опыта.	Обогащение двигательной и познавательной сферы дошкольников
3.	Мурманская областная общественная организация «Федерация ГО ДЗЮ РЮ каратэ	Проведение мастер-класса тренера-преподавателя Загороднюк А.С. для воспитанников	Повышение уровня информированности дошкольников в сфере	Обогащение двигательной и познавательной сферы дошкольников.

	ДО».	старших дошкольных групп	физкультуры и спорта; формирование потребности в двигательной активности, регулярным занятиям физической культурой и спортом; обогащение социального опыта.	
4.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Информационно-просветительская и клубная деятельность с родителями: - Собраниа, семинары-практикумы; - Мастер-классы; - Дни открытых дверей; - Дни самоуправления; - Праздники и развлечения; - Конкурсы по распространению лучшего опыта семейного воспитания; - Совместные образовательные проекты.	Формирование традиций семейного воспитания, ориентированных на здоровый образ жизни; обогащение социального опыта.	Обогащение двигательной и познавательной сферы дошкольников.

Реализация направления «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников посредством совершенствования материально-технической базы учреждения».

№	Мероприятия по оснащению предметной среды	Этапы, сроки их выполнения
Спортивный зал		

	<p>Приобретение и установка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка - 2 шт.; - гимнастическая скамья – 2 шт.; - тренажер для развития равновесия – 2 шт.; - дуги для подлезания – 6 шт.; - тоннель для лазанья – 2 шт.; - корзина для метания в горизонтальную цель - 2 шт.; - щит для метания в вертикальную цель – 2 шт.; - баскетбольное кольцо – 1 шт.; - массажные дорожки, «дорожки здоровья» - 4 шт.; - обручи гимнастические – 25 шт.; - гимнастические палки – 25 шт.; - скакалки длинные и короткие – 40 шт.; - гантели детские для ОРУ – 20 шт.; - мешочки для метания – 10 шт.; - мячи разного размера – 20 шт.; - гимнастические маты – 2 шт. 	2012-2016 гг.
Территория детского сада		
	<p>Оборудование и оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка («полоса препятствий» для развития выносливости, гимнастическая стенка, турник); - игровые площадки для увеличения двигательной активности детей на прогулке (горки для скатывания, «лабиринты»); 	2012-2016 гг.
Групповое пространство		
	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки (оборудование для индивидуальных и подгрупповых занятий, организации подвижных игр); - центр воды и песка (в группах раннего возраста), релаксационные игры и пособия; - методическая зона (разные виды картотек: подвижные игры, самомассажи, психогимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна и утренняя, прогулки, физкультминутки, пальчиковые игры, кинезиологические упражнения, стихи; аудиомагнитола; CD для музыкального сопровождения режимных процессов); - зона ЗОЖ (фотоальбомы, наборы картинок, художественная литература). 	2012-2016 гг.
Кабинеты специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога)		
	- специальная литература по вопросам коррекции	2012-2016 гг.

	и психодиагностики дошкольников; - развивающие игры, релаксационные игры и пособия; - игры и пособия на развитие мелкой моторики.	
Наглядная пропаганда		
	- Оформление информационных стендов «Для Вас, родители!», «Здоровый мир». - Оформление тематических печатных консультаций педагогов; - Изготовление информационных буклетов «Кружки и секции для дошкольников в нашем городе»	2012-2016 гг.

Реализация направления «Внедрение современных инновационных образовательных технологий, связанных с физическим развитием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ».

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Сведения об источниках, формах, механизмах проведения мероприятий</i>
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по вопросам здоровьесбережения	2014-2016	Обобщение опыта работы, совершенствование технологий взаимодействия
2.	Обучение начинающих педагогов техникам и технологиям оздоровительной направленности	2014-2016	Тренинги и практикумы по взаимодействию в заданном направлении
3.	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2014-2016	Разработка эффективных механизмов мониторинга образовательного процесса
4.	Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Ежегодно 2014-2016	Поиск и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий
5.	Подбор материалов и оформление наглядной пропаганды в виде стендовой и рекламно-просветительской информации	2014-2016	Поиск и внедрение инновационных технологий, повышающих уровень информированности

			родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников
6.	Выпуск мобильной газеты «Родитель – родителю»: - распространение лучшего опыта семейного воспитания; - оказание практической помощи молодым родителям более опытными.	2014-2016	Налаживание тесных контактов в родительском коллективе; участие в общественном управлении ДОО.
7.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2014-2016	Укрепление внутрисемейных привычек здорового образа жизни.
8.	Установление содержательных связей с кафедрой дошкольной педагогики ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» для изучения и распространения передового педагогического опыта в области применения здоровьесберегающих технологий.	2014-2016	Приобретение и обмен практическими разработками на цифровых и бумажных носителях.
9.	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОО	2014-2016	Активная пользовательская деятельность со стороны родительской общественности
10.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2014-2015	Издание локальных и распорядительных актов

Циклограмма деятельности дошкольной организации по использованию современных инновационных образовательных технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы

Циклограмма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ включает семь блоков. В каждом блоке определены формы работы с детьми по формированию здоровьесберегающей культуры. В дошкольном учреждении, с учетом контингента детей, условий, кадрового потенциала, климатических условий, каждый блок включает те формы работы, которые будут успешно реализуются и имеют целенаправленный длительный образовательный и оздоровительный эффект.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группы</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственный</i>
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра, инструктор по ФК, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все Группы	Ежедневно	Воспитатели групп или воспитатели по физкультуре
2.	НОД по физической культуре в зале, на воздухе	Средние и старшие группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели групп
3.	Плавание	Подгруппа подг. гр.	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию, воспитатель
4.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп

6.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Спортивные игры	Старшая, подготов. группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	«Школа мяча»	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
9.	«Школа скакалки»	Все дошкольные группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
Активный отдых:				
1.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по ФК, воспитатели групп
2.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	День здоровья	Все	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели групп, ст. медсестра, музыкальный руководитель
5	Мини-походы или детский туризм	Все группы	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели групп
6	Геокешинг (элементы спортивного ориентирования)	Старшая, подготов. группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФК, воспитатели групп
7	Неделя «Зимних игр и забав»	Все группы	В любой зимний месяц	Все педагоги
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра

2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Ст. медсестра
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции, общее УФО и др.	По показаниям и назначениям врача	В течение года	Медсестра по физиотерапии
4.	Мазевая терапия	По показаниям и назначениям врача	В течение года	Процедурная медсестра
5.	Гимнастика для стимуляции речевых центров: - логоритмика; - пальчиковая; - кинезиологическая.	По назначениям учителя-логопеда	Методику определяет учитель-логопед	Воспитатели
6.	Психогимнастика	Все	Методику определяет педагог-психолог	Педагог-психолог, воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной дея-	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатели групп
2.	Сказкотерапия	Все группы	Вводится во все виды	Воспитатель муз. руковод.
3.	Артпедагогика	Дошкольные группы	Методику определяет специалист	Педагог-психолог, воспитатели

4.	Фитотерапия: - полоскание горла отварами трав (по назначению и при наличии специалиста); - фиточай витаминный	По назначению врача	2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в год (ноябрь)	Врач, ст. медсестра
5.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Ст. медсестра, младшие воспитатели
6.	Плавание в сухом бассейне	Все группы	1 раз в неделю; в период адаптации; Служба ранней помощи	Инструктор по ФК, воспитатели групп

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, воспитатель по физкультуре, инструктор по плаванию
2.	Ходьба босиком	Старшие группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Инструктор по ФК, воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Средние и старшие группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели
----	-----------------------------	------------	-----------------	----------------------------------

1	Семейный клуб по заявкам родителей	Все группы	1 раз в два месяца	Все специалисты ДОУ
2.	Тренинги для родителей по проблемам	Все группы	1 раз в два месяца	Все специалисты ДОУ
3	Педагого-родительская гостиная	Все группы	1 раз в два месяца	Все специалисты ДОУ
4	Участие в педагогических проектах	Средние, старшие группы	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели групп
5.	Мастер-классы по проблемам: -по питанию; -по закаливанию; -по организации физкультуры дома	Все группы	График определяется на встрече с родителями в начале года	Руководитель ДОУ, ст. воспитатели, ст медсестра, врач, инструктор по ФК, воспитатели групп

Содержание методической, образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками и родителями

Организационные методические мероприятия:

- знакомство и внедрение в практику работы МБДОУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста;
- разработка систем физического воспитания, основанных на индивидуально-психологическом подходе;
- внедрение новых технологических методов коррекции и реабилитации в упражнениях для детей с различными видами нарушений в психическом и физическом развитии, а также системы их социального сопровождения после выпуска из дошкольного учреждения;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья, разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья;
- диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп;
- диагностика среды жизнедеятельности ребёнка, включая образовательную, психологическую, семейную среду и экологию места обитания;
- создание информационной базы по психологическим, педагогическим, экономическим, санитарно-гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей;
- разработка и внедрение психологических, педагогических, валеологических и медицинских методов коррекции;
- внедрение сбалансированного разнообразного питания, организация межведомственных скоординированных действий по предотвращению детского травматизма, кишечных инфекций;

- пропаганда здорового образа жизни;
- обучение дошкольников здоровому образу жизни, приёмам личной самодиагностики, саморегуляции, проведение бесед, валеологических занятий, психологических тренингов, привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

Организованные виды деятельности с детьми дошкольного возраста направлены на:

- развитие представлений о внешнем облике человека, знакомство с условным изображением строения человеческого тела (органы чувств, дыхательная и пищеварительная системы);
- приобщение к нормам здорового образа жизни, обогащение представлений о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании, беседы и пояснения о пользе и влиянии на организм физических упражнений;
- проведение НОД по физическому развитию всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, занятия-зачеты, самостоятельные, интегрированные, музыкально-ритмические занятия, праздники, развлечения;
- активизацию двигательного режима дошкольников, применение эффективных закаливающих процедур, профилактическую, реабилитационную, работу с детьми (реабилитация детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей; имеющими отклонения в здоровье: астматический бронхит, аллергический ринит, атопический дерматит; профилактика нарушений осанки и плоскостопия; коррекция эмоционально-волевой сферы).

Методы оздоровления:

- ходьба босиком по коврику;
- дозированный оздоровительный бег на воздухе (в течение года);
- хождение босиком в спортивном зале (подготовительные к школе группы);
- релаксационные упражнения с использованием музыкального фона (музыкотерапия);
- использование элементов психогимнастики на занятиях по физкультуре.

Организация рациональной двигательной активности:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений на повышение выносливости кардиореспираторной системы (занятия строить с учетом группы здоровья);
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации физического воспитания:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке с элементами психогимнастики;
- туризм (прогулки – походы);
- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми.

Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

- традиционные (1-2 раза в месяц);
- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности (1 раз в неделю).
- сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Путешествие в весенний лес» и др. (1 раз в месяц);
- тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла»; они могут быть с одним предметом, например, «Поиграй со мной, дружок» (мяч) (1-2 раза в месяц);
- занятия-тренировки: закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр (1-2 раза в месяц);
- занятия-зачёты для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (1 раз в квартал).
- занятия – походы (1 раз в квартал);
- занятия в форме оздоровительного бега (1 раз в квартал);
- музыкальные путешествия – тесная интеграция музыки и движений. Дети изображают животных, птиц, подражают их голосам, повадкам (1 раз в квартал);
- занятия на «экологической тропе» (1 раз в квартал).

Важным в занятиях является моторная плотность, которая обеспечивает тренирующий эффект. Так, моторная плотность прогулок составляет до 60%, моторная плотность занятий – до 80%. Важным условием является проведение всех занятий в музыкальном сопровождении.

Взаимодействие медицинского и педагогического персонала направлено на:

- исследование состояния здоровья детей, выявление функциональных нарушений;
- отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ с целью динамичного наблюдения за их развитием;
- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) состоянию здоровья детей и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;
- сотрудничество с участниками педагогического процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

- работа консультационного пункта, медико-психолого-педагогического консилиума МБДОУ;
- диагностика и мониторинг состояния здоровья и развития моторной сферы воспитанников (выявление часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями; определение уровня сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, наблюдают за поведением ребёнка в повседневной жизни и заполняют дневники наблюдений; контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности);
- в период Полярной ночи организация щадящего режима дня и сетки НОД, индивидуального режима занятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, индивидуальными образовательными маршрутами воспитанников групп оздоровительной, компенсирующей направленности.
- организацию полноценного питания (выполнение режима питания, гигиены приёма пищи, соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания, эстетика организации питания, индивидуальный подход к детям во время питания);
- закаливающее воздействие в режиме дня на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей.

Применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов:

- выявление факторов, способствующих возникновению и развитию стрессовых состояний у детей;
- применение психолого-педагогических приёмов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений (индивидуальные беседы с ребёнком и родителями, применение подвижных, сюжетно-ролевых, режиссерских игр, музыкотерапия, использование и анализ продуктивных видов деятельности детей, отдельные приёмы рациональной психотерапии);
- обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня каждого ребенка;
- создание благоприятного психологического климата в группах и в ДОУ в целом;
- обучение детей приёмам мышечного расслабления – базового условия для аутогенной тренировки;
- организация уголка психологической разгрузки («уединения») в группе;
- использование психоаналитических и личностно-ориентированных бесед с детьми с аффективными невротическими проявлениями;
- рациональное применение музыкотерапии для нормализации эмоционального состояния детей и других методов психокоррекции.

Создание необходимых условий:

- оборудование комнаты психологической разгрузки, как для детей, так и для сотрудников.
- своевременное выявление педагогом-психологом факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей;

помощь воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций детей;

- внимательность и отзывчивость к детям, уважительное отношение к каждому ребёнку;
- построение отношений между работниками детского сада на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей среды с учётом потребностей и интересов детей (эстетичное оформление интерьера групповых, раздевальных, спальных комнат, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке);
- эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду за счёт организации и проведения разнообразных развлечений, тематических досугов, праздников.
- снижение утомляемости ребёнка на занятиях посредством положительной мотивации к занятиям, построением занятий на интересе ребёнка и индивидуальный подход к каждому ребёнку, совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- использование в психо-коррекционной работе музыкотерапии, прежде всего, классической, которая оказывает эмоциональное оздоровительное влияние на психику ребёнка.

Создание условий организации оздоровительных режимов для детей:

- стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приёма пищи (четырёхразовое), укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребёнка на свежем воздухе и в помещениях при выполнении физических упражнений. Остальные компоненты оздоровительного режима динамические.
- полная реализация (по возможности ежедневная) следующей триады: оптимальная индивидуальная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений.
- достаточный по продолжительности дневной и ночной сон детей.
- организация режима дня детей в соответствии с сезонными особенностями.
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.

Создание представлений о здоровом образе жизни:

Основная идея: здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физических упражнений.
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;

- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения;
- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;
- систематическая работа по ОБЖ, выработка знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Работа с родителями по формированию физически и психически здорового ребёнка направлена на:

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганду общественного дошкольного воспитания;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- установку на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка;
- вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через интерактивные формы взаимодействия;
- включение родителей в образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, психологических тренингов, консультаций, мастер-классов семинаров-практикумов, консультаций;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам;
- дни открытых дверей, дни самоуправления;
- экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
- показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших);
- совместные занятия с участием детей и родителей;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, медицинской сестры, врача-педиатра, врача аллерголога-иммунолога).
- родительский всеобуч: клуб «Здоровый ребёнок».
- организация совместных дел;
- патронаж семьи.

Для успешной работы с родителями использовать план изучения семьи:

- структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношения родителей с детьми, стиль общения);
- основные принципы семейных отношений (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность, взаимопомощь или невнимание и т.п.);
- стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные, причины семейных конфликтов;
- социальный статус отца и матери в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка;

- воспитательный климат семьи, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения;
- отношение к здоровому образу жизни, основным ценностям здоровьесбережения детей;
- семейные традиции, которые могут транслироваться родительской общественности как лучший опыт семейного воспитания.

Тематика и основные направления просветительской работы с родителями:

- причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний;
- профилактика ОРЗ в домашних условиях;
- профилактика глистных и острых кишечных заболеваний у детей;
- хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков и связь её с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей;
- закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении;
- значение режимных моментов для здоровья ребёнка;
- о питании дошкольников;
- воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников;
- особенности физического и нервно- психического развития у часто болеющих детей;
- физические упражнения в дошкольном учреждении и дома;
- спорт в дошкольном учреждении и семье;
- здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка.

Сравнительные количественные и качественные показатели по реализации Проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»

Работа с педагогами

Форма работы	Содержание работы	Количество участников, мероприятий		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Заседания Совета педагогов	Стратегическое планирование инновационной работы, аналитическая деятельность по реализации Проекта в ходе взаимодействия с педагогами, родителями, воспитанниками.	32 чел.	34 чел.	34 чел.
Круглый стол творческой группы по реализации Проекта	1. Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата. 2. Планирование всех видов ресурсов.	8 чел.	10 чел.	12 чел.

	3. Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды. 4. Определение путей оптимизации реализации Проекта.			
Заседания творческой группы	1. Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение корректив, определение путей реализации.	8 чел.	10 чел.	12 чел.
Тематические консультации	1. Планирование и организация спортивных игр на прогулке. 2. Организация развивающей среды в группе. 3. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ.	32 чел.	34 чел.	34 чел.
Работа методического кабинета	1. Методические разработки праздников, развлечений, тематических досугов. 2. Изготовление и подбор атрибутов и костюмов. 3. Изготовление тематических альбомов о спорте, здоровом образе жизни и др. 4. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. 5. Оформление фотовыставок «Спорт в нашей семье». 6. Подбор информационного материала для родительского уголка.	36 чел.	38 чел.	37 чел.
Открытые просмотры	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги, совместная деятельность взрослого с детьми в режиме дня.	11 меропр.	13 меропр.	15 меропр.

Работа с воспитанниками

Форма работы	Содержание работы	Количество участников, мероприятий		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Неделя бегуна	1. Беседы о виде спорта, рассматривание иллюстраций, фотографий. 2. Экскурсии в библиотеку. 3. Конкурсы детских рисунков. 4. Досуги, эстафеты, соревнования. 5. Видеопрезентации о видах спорта.	150 чел.	165 чел.	180 чел.
Неделя прыгуна				
Неделя красивой осанки				
Неделя метания				
Каникулярная неделя «Фестиваль физкультуры и спорта Белый медвежонок»	1. Тематические беседы: - «Что такое Олимпийский игры»; - «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»; - «Об Олимпиаде – 2014 в Сочи».	150 чел.	165 чел.	180 чел.
	2. Праздники, посвященные открытию и закрытию фестиваля физкультуры и спорта с участием воспитанников МБДОУ.	150 чел.	165 чел.	180 чел.
	3. Праздники с приглашением воспитанников МБДОУ № 73 (в рамках социального партнерства).		45 чел.	50 чел.
	3. Музыкально-спортивные досуги и развлечения по теме недели с участием родителей воспитанников.	50 чел.	65 чел.	65 чел.
	4. Тематическая литературно-спортивная викторина совместно с воспитанниками МБДОУ № 73 в библиотеке-филиале № 5 МУК «ЦДБ города Мурманска»		15 чел.	
	4. Конкурс рисунков «Белый медвежонок – спортсмен».	50 чел.	65 чел.	65 чел.
	5. Создание детской рукописной книги «Мы любим спорт».	50 чел.	65 чел.	65 чел.
	6. Фотовыставки «Всей семьей на лыжи», «На коньках и стар и	10 чел.	25 чел.	25 чел.

	млад», «Спорт на отдыхе».			
--	---------------------------	--	--	--

Педагогическая работа с родителями по вовлечению воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма работы	Тема мероприятия, вопросы, рассматриваемые в рамках мероприятия	Количество информированных		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Родительские собрания	Оздоровление воспитанников в условиях детского сада и учреждениях дополнительного образования	150 чел.	165 чел.	180 чел.
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме оздоровления детей «Для Вас, родители!». Изготовление буклетов «Кружки и секции для дошкольников в нашем городе».	150 чел.	165 чел.	180 чел.
Тематические печатные консультации специалистов (инструктора по ФК, старших воспитателей, музыкального руководителя).	«Хочу стать спортсменом», «Танцевальное творчество девочек», «Танцевальное творчество мальчиков», «Плавание – залог крепкого здоровья», «На лыжи всей семьей!», «Олимпийские резервы».	150 чел.	165 чел.	180 чел.
Индивидуальные консультации по проблемам развития.		15 чел.	25 чел.	20 чел.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов с воспитанниками старших дошкольных групп.	20 чел.	45 чел.	40 чел.
	Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок».	20 чел.	45 чел.	40 чел.
	Выставка рисунков «Моя спортивная семья».	20 чел.	45 чел.	60 чел.
Сотрудничество	1. Опросы, сбор информации	150 чел.	165 чел.	180 чел.

с родителями	о посещении детьми кружков и секций физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. 2. Просветительская работа (памятки, рекомендации, агитационные листки).			
--------------	---	--	--	--

Посещение воспитанниками МБДОУ № 34 образовательных учреждений дополнительного образования.

Название учреждений, секций, которые посещают воспитанники.	Количество воспитанников.		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Занятия детей плаванием</i>			
Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия» (в том числе дети, которым организовано сопровождение педагогами МБДОУ № 34)	4	2	21
Центральный бассейн.	4	2	1
Спортивный фитнес-центр «Наша Планета».	2	-	-
ДЮСШ №7.	1	1	2
МАУ ГСЦ «Авангард».	1	-	1
Фитнес-клуб «Word Gym» секция «Aqua Kids»	-	-	1
<i>Всего занимается</i>	12	5	26
<i>Различные виды спорта</i>			
Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия», секция «Футбол»	2	1	2
Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия», секция «Шашки»	-	1	1
ДЮСШ №7. Настольный теннис.	1	-	-
ДЮСШ №13. Художественная гимнастика.	-	-	2
ДЮСШ №1. Художественная гимнастика.	-	-	1
ДЮСШ №1 Фигурное катание.	1	-	-
Стадион «Строитель», секция «Большой теннис».	1	-	-
ГК «Огни Мурманска» ДГШ «Медвежонок Вова», направление «Горные лыжи»	-	-	2
<i>Всего занимается</i>	5	2	8
<i>Танцевальные кружки и секции</i>			
ДЮСШ №1. Спортивные бальные танцы.	1	-	-
Мурманский областной Центр	-	-	2

дополнительного образования детей «Лапландия», ансамбль танцев «Квэст»			
Управление Тралового флота, танцевальная студия «Юни Денс».	1	-	-
ДК им. Кирова «Бальные танцы».	1	-	-
ДК им. Кирова ансамбль «Радость». Танцы	1	1	1
ДК Железнодорожников, секция «Спортивные танцы»	1	-	1
Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия», секция «Спортивные танцы».	4	2	1
Гимназия № 2, секция «Хореография»	-	-	1
МЖМ «Школа современного танца»	-	-	1
Всего занимается	9	3	7
Спортивные единоборства			
Центр развития «Сема», секция «Каратэ».	2	-	-
Средняя общеобразовательная школа №5, секция «Дзюдо».	1	-	-
Школа боевых искусств, секция «Ушу».	1	1	-
Всего занимается	4	1	-
Общая физическая подготовка			
Гимназия №4 «Физкультурная игротека».	2	-	-
Мурманский областной Центр дополнительного образования детей «Лапландия», секция «Общезфическая подготовка»	1	-	1
Центр развития «Сема», спортивно-оздоровительные занятия «Беби- Джим».	4	2	1
Всего занимается	7	2	2
Итоговое количество	37	13	43

Возраст детей, посещающих учреждения дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Младший дошкольный возраст	3 человека	нет	1 человека	нет
Средний дошкольный возраст	7 человек	5 человек	8 человек	7 человек
Старший дошкольный возраст	7 человек	8 человек	12 человек	20 человек
Подготовительная к школе группа	20 человек	нет	22 человека	21 человек

Мониторинг здоровьесбережения воспитанников
Результаты используемых здоровьесберегающих технологий педагогами в
МБДОУ № 34

<i>Педагогическая технология</i>	<i>Количество педагогов, использующих данную технологию в работе с детьми</i>			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дыхательная гимнастика	100 %	100 %	100 %	100%
Динамические паузы	100 %	100 %	100 %	100%
Общеукрепляющая гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз)	100 %	100 %	100 %	100%
Метод терапии «Су-джок»	9 %	17 %	27 %	27%
Занятия в «Сухом бассейне»	23 %	27 %	33 %	33%
Самомассаж				14%
<i>Коррекционные технологии:</i>				
Артикуляционная гимнастика	83 %	100 %	100 %	100%
Логоритмика	17 %	17 %	17 %	17%
Психогимнастика (мимика и пантомимика)	63 %	83 %	100 %	100%
Сказкотерапия, музыкотерапия	23 %	63 %	100 %	100%

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности педагогов по физическому развитию детей и приобщению их к здоровому образу жизни

<i>Проблемы</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>Уровень достижений воспитанников</i>	2012-2013 (197 воспитанников)	2013-2014 (199 воспитанников)	2014-2015 (201 воспитанник)
Обеспечение высокого качества образовательной услуги по физическому развитию детей	высокий	30 %	33,5 %	35%
	средний	68,5 %	65,5 %	64%
	низкий	1,5 %	1 %	1%
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни воспитанников	высокий	43,5 %	48 %	50%
	средний	55,5 %	51,5 %	49%
	низкий	1 %	0,5	1%
Оценка деятельности педагогов родителями по физическому развитию и	высокий	97 %	97,5 %	97%
	средний	3 %	2,5 %	3%
	низкий	нет	нет	нет

здоровьесбережению детей				
Рациональная организация педагогами режима дня детей в дошкольном учреждении (результаты контроля и анкетирования)	высокий	65 %	85 %	85%
	средний	35 %	15 %	15%
	низкий	нет	нет	нет
Бережное отношение педагогов к детям, сохранение физического и психологического самочувствия (результаты контроля и анкетирования)	высокий	73 %	81 %	81%
	средний	27 %	19 %	19%
	низкий	нет	нет	нет
Учёт запросов и интересов детей (результаты контроля и анкетирования)	высокий	76 %	78 %	78%
	средний	24 %	22 %	22%
	низкий	нет	нет	Нет
Использование рациональных педагогических приемов при формировании инициативы и самостоятельности детей (результаты контроля и анкетирования)	высокий	65 %	70 %	72%
	средний	35 %	30 %	28%
	низкий	нет	нет	нет
Проведение работы по формированию психологического микроклимата в коллективе детей (анализ календарных планов, результаты контроля и анкетирования)	высокий	78 %	80 %	80%
	средний	22 %	20 %	20%
	низкий	нет	нет	нет

Анализ заболеваемости воспитанников

Заболеваемость воспитанников ДООУ						
Показатели	2013 год		2014 год		2015 год	
	До 3-х лет	От 3 до 7 лет	До 3-х лет	От 3 до 7 лет	До 3-х лет	От 3 до 7 лет
Общая заболеваемость	180	302	162	369	161	313
Инфекционная заболеваемость	11	26	7	61	1	6
Дни пропуска по болезни 1 ребенком в год	29,74	15,84	25	18,3	27	15,8
Процент часто болеющих детей	9,8 %	15,2 %	7,6 %	9,6 %	3	20
Индекс здоровья (%)	5,88 %	15,23 %	15,4 %	17,2 %	16,9%	14,3%

Перспективы работы

1. Вести поиск социальных партнеров по привлечению воспитанников к массовым занятиям физической культурой и спортом за пределами дошкольного учреждения.

2. Систематизировать и внедрять работу по здоровьесбережению не только в непрерывной непосредственно образовательной деятельности (на занятиях по физической культуре), но и во всех режимных моментах с помощью дидактических игр, чтения художественной литературы, подвижных и спортивных игр.

3. Продолжить поиск и внедрение эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

4. Проводить просветительскую работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, используя такие формы, как: мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям; открытые и совместные мероприятия по здоровьесбережению для родителей и детей; консультации специалистов (врача аллерголога-иммунолога, педагога-психолога, учителей-логопедов, старших воспитателей); встречи, круглые столы с тренерами-преподавателями учреждений дополнительного образования.

4. Проводить тщательный регулярный анализ оказания лечебной, профилактической помощи воспитанникам, отслеживать качество оказания медицинской помощи, осуществления образовательной услуги.

5. Совершенствовать механизмы мониторинга сбережения и укрепления здоровья воспитанников.



Занятия плаванием воспитанников МБДОУ № 34 в бассейне ДДТ «Лапландия»



Задача пилотной площадки «Организация сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в решении задачи приобщения детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом» выполнена!



Спортивный праздник на улице в дни фестиваля спорта «Белый медвежонок»



Командные соревнования с воспитанниками МБДОУ № 73



Мастер-класс с преподавателями и участниками школы карате-до



Игры с нестандартным спортивным оборудованием - парашютом



Спортивный праздник с родителями



Участие воспитанников МБДОУ № 34 в городских спортивных акциях

