



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

07.12.2017

2375

**О проведении городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2018»**

Во исполнение мероприятий подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы» муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы», в соответствии с планом работы комитета на 2017 - 2018 учебный год и в целях поддержки творческой инициативы молодых специалистов, обеспечения повышения качества труда педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя муниципального образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – МДОУ), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2018» (далее – конкурс) в период с 15.01.2018 по 02.03.2018.

2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение № 2) и состав жюри конкурса (Приложение № 3).

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Довести настоящий приказ, Положение о конкурсе до сведения педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, прогимназий.

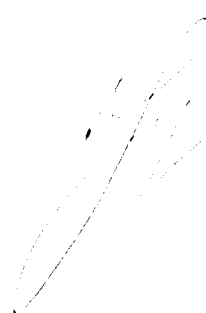
4.2. Обеспечить условия для привлечения к участию в конкурсе педагогических работников - молодых специалистов.

5. Оперативное руководство по организации и проведению городского конкурса «Ступеньки мастерства-2018» поручить Демьянченко Н.А., директору ГИМЦ РО.

6. МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов по проведению конкурса в соответствии со сметой расходов в рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014-2018 годы» муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы».

7. Контроль исполнения приказа возложить на Кожину О.В., заведующего сектором дошкольного образования.

**Зам. председателя комитета**



**Н.П. Кочнева**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о городском конкурсе педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2018» (далее - конкурс)**

Конкурс проводится комитетом по образованию администрации города Мурманска, Городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки, Городским информационно-методическим центром работников образования, образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования.

#### **1. Цели проведения конкурса**

- 1.1. Выявление талантливых педагогов образовательных учреждений, их поддержка и поощрение.
- 1.2. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и дальнейшего профессионального роста педагогов.

#### **2. Основные задачи конкурса**

- 2.1. Изучение и обобщение опыта творческой деятельности педагогов города.
- 2.2. Распространение педагогического опыта педагогов среди дошкольных образовательных учреждений города Мурманска.
- 2.3. Развитие профессиональной направленности молодых педагогов и интереса к педагогической деятельности.
- 2.4. Создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества.

#### **3. Порядок выдвижения кандидатов**

Выдвижение кандидатов происходит педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно. Руководители МДОУ заявляют об участии педагогов в конкурсе в оргкомитет до 29.12.2017.

## 4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет (Приложение № 2 к приказу).

Задачами оргкомитета являются:

- формирование и утверждение состава жюри;
- разъяснение в образовательных учреждениях Положения о проведении конкурса;
- проведение работы по привлечению к участию в конкурсе наибольшего количества педагогов МДОУ;

- оказание организационного и методического содействия в проведении конкурса на всех этапах;

- разработка формы диплома.

4.2. Конкурс проводится с 15 января по 6 марта 2018 года и включает в себя два этапа:

1 этап – проводится в дошкольных организациях до 01.02.2018. Сведения об участниках 2 этапа конкурса дошкольные организации представляют в оргкомитет до 06.02.2018. (Приложение 1 к Положению о конкурсе).

В рамках проведения первого этапа для участников конкурса проводится «Мастер-класс» победителями и лауреатами предыдущих конкурсов «Ступеньки мастера», который состоится в МБДОУ № 19 01.02.2018 года в 9 часов 30 минут.

2 этап – заключительный этап городского конкурса проводится в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники 2 этапа конкурса. Их оценивают групповые жюри. По итогам первого и второго туров определяется общий рейтинг педагогов участников 2 этапа, которые участвуют в третьем финальном туре конкурса (10 участников). Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

Участники заключительного этапа представляют в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (приложение № 2 к Положению о конкурсе);

4.3. Конкурсные мероприятия первого и второго тура (второй этап конкурса);

Первый тур (заочный) включает в себя:

### 4.3.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника 2 этапа конкурса.

Формат: Страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявку участника (приложение № 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен

быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 - 15 баллов);
- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

#### **4.3.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: План проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10)
- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

#### **4.3.3. Визитная карточка.**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 1-ой минуты, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.3.5. Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 12 февраля 2018 года проводят оценку Интернет-ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.3.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

#### **4.4. Второй (очный) тур Конкурса.**

4.4.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит член Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

4.4.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **4.4.3. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0- 10);
- коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

#### **4.4.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в рамках календарного планирования, расписания занятий и распорядка пребывания воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, в котором проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять финалистов Конкурса.

### **5. Третий (очный) тур Конкурса.**

5.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять финалистов Конкурса.

5.2. Финалисты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса.

5.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

- публичная лекция;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

#### **5.3.1. «Публичная лекция».**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 5 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10);

Максимальное количество баллов: 40

### **5.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».**

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Групповые жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставяемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в группах, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставяемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса. Финалисты Конкурса объявляются призерами Конкурса.



6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными подарками. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию администрации города Мурманска, памятными подарками и денежной премией.

Состав оргкомитета

городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства – 2018»

Меркушова Е.И. - председатель ГК профсоюзов работников народного образования и науки

Кожина О.В. - заведующий сектором дошкольного образования

Аксенова А.М. - главный специалист комитета

Кузнецова Е.Н. - главный специалист комитета

Жуверцева Л.Г. - главный специалист комитета

Семенович Н.Г. - методист ГИМЦ РО

Горюнова Л.Н. - методист ГИМЦ РО

Павлова И.Н.- заведующая МДОУ № 19

Дубовицкая Е.А.- заведующая МДОУ № 138

Состав жюри конкурса (1 группа)

1. Севастьянова А.В. – заведующая МДОУ № 156
2. Кашлакова Е.В. – заведующая МДОУ № 118
3. Юдинцева М.В. – старший воспитатель МДОУ № 13
4. Мегдалева Е.А. – старший воспитатель МДОУ № 135
5. Сергеева Е.А. – старший воспитатель МДОУ № 125

Состав жюри конкурса (2 группа)

1. Комиссарова Н.С. – заведующая МДОУ № 73
2. Ереминцева Ю.С. – старший воспитатель МДОУ № 32
3. Гречко О.Е. – старший воспитатель МДОУ № 27
4. Мошкова С.В. – старший воспитатель МДОУ № 109
5. Маляшок Ю.А. – воспитатель МДОУ № 123

Финальное жюри

Кожина О.В. – заведующий сектором дошкольного образования

Аксенова А.М. – главный специалист комитета

Галыгина Г.А. – заведующая МДОУ № 97

Егупова Е.А. – воспитатель МДОУ № 50

Мельник Е.В. – заведующая МДОУ № 139

к Положению о Конкурсе

В оргкомитет городского конкурса

«Ступеньки мастерства-2018»

заведующей МДОУ

заявка.

Прошу допустить к участию в городском конкурсе «Ступеньки мастерства -2018» педагога МДОУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) полностью

Место работы участника конкурса (название образовательного учреждения в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Должность (по штатному расписанию) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Сведения об образовании \_\_\_\_\_

Уровень квалификации \_\_\_\_\_

Адрес страницы в интернете \_\_\_\_\_

Награды, звания \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

г

Подпись: \_\_\_\_\_

к Положению о Конкурсе

В оргкомитет конкурса  
«Ступеньки мастерства – 2018»

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Ступеньки мастерства - 2018» и внесение сведений, указанных в заявке учреждения, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_