



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

__19.02.2018__

№ __323__

**О проведении муниципального конкурса
«Лучший ИКТ – урок»**

В целях поддержки, развития и распространения педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2017 - 2018 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 15.03.2018 по 22.03.2018 муниципальный конкурс «Лучший ИКТ – урок».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший ИКТ – урок», состав оргкомитета и жюри конкурса, финансово-экономическое обоснование проведения конкурса (Приложения №№ 1, 2, 3, 4).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Создать условия для подготовки конкурсных материалов.

3.2. В срок до 12 марта 2018 года пройти регистрацию для участия в конкурсе на сайте zko.edu.murmansk.ru.

3.3. Направить в срок до 15 марта 2018 года в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО) заявку на участие и конкурсные материалы в соответствии с предложенными формами (Приложения №№ 5, 6).

4. Поручить МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО (Демьянченко Н.А.) оперативное руководство по подготовке и проведению Конкурса.

5. Начальнику МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса согласно финансово-экономическому обоснованию (Приложение № 4).

6. Контроль исполнения приказа возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

Положение о муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ – урок»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет понятия, цели, основы организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса «Лучший ИКТ–урок» среди учителей общеобразовательных учреждений (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью поддержки, развития и распространения педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

1.3. Основные задачи конкурса:

- обобщение опыта педагогов, внедряющих ИКТ в учебный процесс;
- пополнение банка сценариев уроков с использованием ИКТ,
- придание системности использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.4. Организаторами Конкурса являются комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- **ИКТ-урок** – урок с применением ИКТ, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов, ресурсов сети Интернет, программных средств учебного назначения;
- **конкурс** – способ выявления ИКТ – урока, где средства ИКТ используются наиболее эффективно;
- **организационный комитет** – группа лиц, организующих проведение Конкурса (далее – оргкомитет);
- **жюри** – группа лиц, осуществляющая оценку конспектов ИКТ-уроков, принятых оргкомитетом для участия в Конкурсе;
- **победитель в Конкурсе** – учитель-предметник, конспект ИКТ-урока которого занял по решению жюри одно из первых трех мест в каждой из номинаций, указанных в данном Положении.

ІІ. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений г. Мурманска, использующие в своей профессиональной деятельности ИКТ.

III. Оргкомитет конкурса

3.1. С целью обеспечения проведения Конкурса формируется оргкомитет из специалистов комитета по образованию администрации г. Мурманска, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, педагогических работников. Состав оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска.

3.2. Функциями оргкомитета являются:

- прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;
- назначение сроков заседания жюри;
- рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;
- награждение победителей.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.

3.4. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится сроки с 15.03.2018 по 22.03.2018.

4.2. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по определенной теме с обязательным включением в их структуру и содержание ИКТ технологий, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и лёгкость для понимания обучающимися.

4.3. Муниципальный конкурс проводится заочно по следующим номинациям:

Номинация № 1 - «Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов».

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Для участия в номинации возможно использование ЭОР из федеральных, региональных коллекций, мультимедиа библиотек (например, <http://fcior.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru> и др.). На Конкурс необходимо представить разработки уроков, методiku **работы с ЭОР** в соответствии с предложенной формой (Приложение 6).

Номинация № 2 - «Лучший урок с использованием on-line сервисов Интернет»

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений, на которых в очном режиме используются возможности ресурсов сети Интернет. На уроке допустимо использование сервисов Интернет (ленты времени, интерактивные плакаты, on-line доски, ментальные карты и другие сервисы, например <http://www.openclass.ru/wiki-pages/177685>, <https://sites.google.com/site/badanovweb2>).

Номинация № 3 - «Лучший урок с использованием интерактивного оборудования»

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений. На уроке возможно использование электронного микроскопа, мобильного телефона/планшета, устройства GPS и т.п..

Разработки уроков/занятий должны быть авторскими, не размещенными ранее в сети Интернет.

Критерии оценки материалов Конкурса:

- Учебно-методическое обоснование использования ЭОР в образовательном процессе (инновационность, грамотное, ясное и четкое определение целей и задач занятия (урока), обоснованность использования педагогических и информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей, педагогическая целесообразность использования ЭОР, соответствие работы заявленной номинации).
- Дидактические особенности использования ЭОР в образовательном процессе (учет возрастных и психологических особенностей учащихся, разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием ЭОР, направленность на формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности школьников, ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся, использование межпредметных связей).
- Реализация идей, принципов, подходов ФГОС.
- Соответствие использования ЭОР требованиям безопасности для здоровья учащихся.

- Результативность использования ЭОР в образовательном процессе (изменение характера взаимодействия учителя и ученика, в том числе ориентация на индивидуализацию пути освоения материала; формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию; разнообразие видов электронных образовательных ресурсов их интерактивность, активное вовлечение учащихся в работу с ЭОР).
 - Методическая ценность представленного материала (ценность для образовательного процесса, возможность использования другими педагогическими работниками).
 - Эргономичность оформления (читаемость текста, контрастность картинок, целесообразность использования мультимедиа-объектов и единство стиля в оформлении).
 - Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе закона об авторском праве (есть ссылки на авторов использованных цитат, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы, оформление текстовой части работы на русском языке).
- 4.4. По итогам Конкурса выбираются победители и призеры в объявленных номинациях.

V. Материалы конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, ул. Генералова, 1/13, 3 этаж, кабинет 3) в срок до 15 марта 2018 года направляются следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе (приложение № 5);
- конспект урока (приложение № 6);
- описание методики использования ИКТ во время занятий;
- сопроводительные материалы, разработанные к занятию (дидактические программные продукты, презентации, раздаточный материал и т.д. (если таковые имеются));
- CD-диск с записью электронных вариантов всех вышеназванных документов.

5.2. Материалы представляются на русском языке, на бумажном и электронном носителях.

5.3. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов.

5.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

VI. Жюри конкурса

- 6.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.
- 6.2. Состав жюри формируется и утверждается комитетом по образованию администрации города Мурманска.
- 6.3. Члены жюри заполняют на каждую работу оценочный лист по каждой номинации в соответствии с критериями, определяют призеров и победителей Конкурса. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.
- 6.4. Победители и призеры Конкурса определяются по суммарным баллам в объявленных номинациях.
- 6.5. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае несоответствия представленных материалов требованиям конкурса.

VII. Подведение итогов конкурса

- 7.1. Жюри конкурса устанавливает рейтинг участников конкурса в каждой номинации.
- 7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска.
- 7.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.
- 7.4. Информация о результатах проведения Конкурса размещается на образовательном портале города Мурманска.
- 7.5. Материалы, представленные на конкурс, по рекомендации жюри могут быть опубликованы в электронном сборнике.

Приложение № 2
к приказу от __19.02.2018__ № __323__

Состав оргкомитета муниципального конкурса «Лучший ИКТ – урок»

Председатель: Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска

Заместитель председателя:

Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Члены оргкомитета:

Богданова Е.Е., начальник отдела мониторинга и информатизации образования МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Брюханский А.С., ведущий программист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Логинов Д.В., ведущий программист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Федорова И.В., ведущий программист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Состав жюри муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок»

Председатель: Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска

Заместитель председателя:

Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Члены жюри:

Алехина О.И., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Богданов Н.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Борисова Н.А., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Бобровская Г.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Гарбарук И.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Мишина Я.Г., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Петрова Н.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Попова С.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Сухая Т.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Усков Е.П., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ- урок»

—

название ОУ

рекомендует для участия в муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ-урок» в номинации

—

работу учителя:

Фамилия Имя Отчество	
ОУ	
Должность	
Квалификационная категория	
Общий педагогический стаж	
Педагогический стаж по предмету	
Сведения о повышении квалификации в области ИКТ	
Тема урока, класс	
Контактные данные учителя (телефон, e-mail)	
Приложение (указать прилагаемые материалы)	

Подпись руководителя ОУ

Приложение № 6
к приказу от __19.02.2018__ №

__323__

Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий
(ИКТ)

Предмет: указать предмет и тип урока (например: физика, урок-повторение)

Тема: сформулировать тему урока (например: «Принципы радиосвязи»)

Продолжительность: (например: 2 урока по 45 минут)

Класс: указать класс(ы)

Технологии: указать, какие ИКТ были использованы

Аннотация: краткое описание представленного конспекта урока, дающее представление о месте урока в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных и т.д.

Практическая реализация: привести несколько отзывов обучающихся или коллег.

Конспект урока: далее идет непосредственно конспект урока в той форме, которую учитель счел целесообразным.

Рекомендации по оформлению конспекта.

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – кегль 12, интервал – 1, отступ до и после абзаца - 0;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц.

Критерии оценки

- дидактическая грамотность урока (0-20 баллов);
- оптимальность и целесообразность использования ИКТ (0-15 баллов);
- современность и инновационность применяемых ИКТ (0-10 баллов);
- разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием ИКТ (0-15 баллов);
- разнообразие видов электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов, их интерактивность (0-15 баллов);
- методическая ценность представленного материала (возможность использования методических идей урока в массовой практике) (0-20 баллов);
- культура оформления материалов, представленных на конкурс; наличие ссылок на источники (0-5 баллов).

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (5 баллов)	1) Цели и задачи урока адекватны содержанию урока, сформулированы четко и корректно.
	2) Цели и задачи урока формулируются в понятной для ученика форме.
	3) Учитель формулирует цели и задачи урока совместно с учащимися.
	4) Цели и задачи урока демонстрируют ожидаемые результаты деятельности учащихся на уроке.
	5) Цели и задачи, поставленные учителем, направлены на достижение новых образовательных результатов учащихся.
2. Компетентность учителя в предмете преподавания 5 баллов	1) Учитель демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета.
	2) Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами.
	3) Учитель использует различные информационные источники по предмету (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки.
	4) Учитель раскрывает связь темы урока с предыдущими / будущими темами по предмету, межпредметные связи, осуществляет связь теоретических знаний по предмету с практической деятельностью, в которой они используются.
	5) Учитель выбрал оригинальную идею урока.
3. Компетентность в выборе образовательных технологий	1) Учитель демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.
	2) Объем и структура используемых педагогических и информационных технологий способствуют

5 баллов	<p>достижению поставленных образовательных целей.</p> <p>3) Использование выбранного вида ИКТ уместно на данном этапе урока и обосновано учителем.</p> <p>4) Достижение образовательных целей данного урока возможно только при использовании ИКТ.</p> <p>5) Урок ориентирован на проектную и исследовательскую работу учащихся.</p>
<p>4. Компетентность в области организации учебной деятельности</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.</p> <p>2) Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог.</p> <p>3) Учитель демонстрирует умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроке.</p> <p>4) На уроке происходит изменение традиционного характера взаимодействия учителя и ученика.</p> <p>5) Учитель демонстрирует владение различными методами педагогического оценивания.</p>
<p>5. Компетентность в области мотивирования обучающихся</p> <p>3 балла</p>	<p>1) Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока.</p> <p>2) Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д.</p> <p>3) Учитель планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.</p>
<p>6. Компетентность в области рефлексии педагогической деятельности</p>	<p>1) Учитель способен анализировать результаты педагогической деятельности на уроке, выявлять трудности и проблемы, искать пути их решения.</p> <p>2) Учитель способен анализировать преимущества использования ИКТ на уроке.</p>