



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

17.09.2018

№ 1627

О проведении городского фестиваля «Семейный учёный и изобретатель»

В целях приобщения детей дошкольного возраста к занятию инженерно-техническим творчеством, познавательной - исследовательской деятельностью, поддержки стремления детей к моделированию окружающего мира и в соответствии с планом работы комитета по образованию и муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО) на 2018 - 2019 гг. **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести в период с 04 по 31 октября 2018 года городской фестиваль «Семейный учёный и изобретатель» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

2. Утвердить Положение и состав оргкомитета фестиваля «Семейный учёный и изобретатель» (Приложение №1,2).

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ и Положение о проведении городского фестиваля до сведения педагогических коллективов образовательных учреждений; обеспечить условия для привлечения к участию фестиваля наибольшего количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей.

3.2. Обеспечить участие в номинациях Фестиваля педагогов, внедряющих современные образовательные программы и технологии в области научно-технического творчества дошкольников, познавательной – исследовательской деятельности.

4. Директору МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО (Н.А.Демьянченко) обеспечить методическое и информационное сопровождение представляемых педагогами дошкольных учреждений материалов и оказание необходимой методической помощи.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего сектором дошкольного образования О.В. Кожину.

Зам. председателя комитета

Н.П. Кочнева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского фестиваля среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений
«Семейный учёный и изобретатель»

1. Общие положения

Городской фестиваль «Семейный учёный и изобретатель» (далее – Фестиваль) проводится комитетом по образованию администрации города Мурманска, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО), дошкольными образовательными учреждениями.

Цели и задачи Фестиваля

- привлечение внимания дошкольников и педагогов ДОУ к перспективным областям науки и техники, развитие технических знаний;
- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы дошкольников, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность;
- выявление одарённых воспитанников в области технического творчества;
- привлечение большего количества воспитанников ДОУ к занятиям с ЛЕГО-оборудованием и другими видами конструкторов;
- развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования и конструирования.

2. Участники Фестиваля и порядок организации и проведения Фестиваля

В Фестивале принимают участие педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста ДОУ и члены их семей.

2.1. Фестиваль проводится с 04 октября по 31 октября 2018 года в два этапа.

I этап – проводится с 04 октября по 23 октября 2018 года на базе образовательного учреждения. В дошкольных образовательных учреждениях организуются мероприятия согласно номинациям конкурса.

II этап (заочный) – проводится с 24 октября по 31 октября 2018 года. В МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО предоставляется заявка на участие в номинациях Фестиваля (в произвольной форме).

Материалы участников Фестиваля предоставляются в МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО в срок до 24 октября 2018 года.

Фестиваль проводится по следующим номинациям:

I номинация «Домашняя лаборатория «Удивительное рядом»

Цель: способствовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей науки.
2. Развитие навыков применения и расширение спектра поисково - исследовательских действий у детей, умения пользоваться приборами – помощниками при проведении экспериментов.
3. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую и проектную деятельность.

На заочный этап предоставляются материалы в виде электронного варианта на CD – диске, на котором отражены этапы работы «домашней лаборатории» и конечный результат в форме презентации, видеоролика, фотоотчёта.

Исследовательские работы должны носить проблемный, поисковый, исследовательский, опытно – экспериментальный характер.

Критерии оценки в номинации «Домашняя лаборатория «Удивительное рядом»

Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам конкурса, возрасту воспитанника.

1	Оригинальность подхода в выборе темы исследования	1 балл - тематика исследования традиционная; 2 балла - тема исследования традиционная, но применяются нестандартные подходы к её изучению; 3 балла - тема исследования нестандартная, представляющая повышенный интерес для ребенка.
2	Способность ребёнка видеть познавательную ценность работы (чем работа полезна для других?)	1 балл - познавательная ценность очевидна и не требует подтверждения; 2 балла - познавательная ценность просматривается и понятна ребёнку; 3 балла - оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения).

3	Степень участия ребёнка в исследовании	1 балл – низкая (большую часть работы выполнил взрослый); 2 балла – достаточная; 3 балла - высокая.
4	Представление работы	3 балла – выступление ребёнка с небольшой помощью взрослого (выразительное, осмысленное, логичное, компактное, с элементами риторики; обращение к наглядности, слайд-презентации и др.); 2 балла - выступление ребёнка упорядоченное, более или менее связное, но большая его часть выполняется взрослыми; 1 балл – выступление ребёнка как часть выступления взрослого.
5	Особое мнение жюри	1-3 балла за применение интересного вспомогательного материала: использование наглядных пособий, иллюстраций, практическую значимость, творческое решение и т.д.

II номинация «Конструкторское бюро «Арктический транспорт»

Цель: популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников; создание единого пространства для общения педагогов дошкольных образовательных учреждений, детей дошкольного возраста и их родителей.

Задачи конкурса:

- развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- создание условий в дошкольных учреждениях и дома для формирования у воспитанников устойчивого интереса к ЛЕГО-конструированию, образовательной робототехнике, проектной деятельности по техническому направлению;
- демонстрация умений и навыков конструирования и моделирования;
- выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением;
- привлечение большего количества воспитанников ДООУ к занятиям с ЛЕГО
- оборудованием и другими видами конструкторов;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для педагогов, воспитанников и их родителей.

На конкурс необходимо представить модель из любого вида конструктора, соответствующую номинации конкурса.

На заочный этап предоставляются материалы в виде электронного варианта на CD – диске, на котором отражены этапы работы по созданию модели и конечный результат в форме презентации, видеоролика, фотоотчёта.

Критерии оценки представляемых материалов в номинации Конструкторское бюро «Арктический транспорт»

Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели, задачам конкурса и возрасту воспитанников.

1	Оригинальность подхода в выборе объекта конструирования	1 балл - объект конструирования имеет аналог в жизни; 2 балла - объект конструирования имеет аналог в жизни, но применяется в новом качестве; 3 балла - объект конструирования не имеет аналога в жизни, представляет повышенный интерес для ребенка.
2	Способность ребёнка видеть познавательную ценность объекта конструирования (чем работа полезна для других?)	1 балл - познавательная ценность очевидна и не требует подтверждения; 2 балла - познавательная ценность просматривается и понятна ребёнку; 3 балла - оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения).
3	Степень участия ребёнка в создании объекта конструирования	1 балл - низкая (большую часть работы выполнил взрослый); 2 балла – достаточная; 3 балла – высокая.
4	Представление работы	1 балл - выступление ребёнка как часть выступления взрослого; 2 балла - выступление ребёнка упорядоченное, более или менее связное, но большая его часть выполняется взрослыми; 3 балла - выступление ребёнка с небольшой помощью взрослого (выразительное, осмысленное, логичное, компактное, с элементами риторики; обращение к наглядности, слайд-презентации и др.).
5	Особое мнение жюри	1-3 балла за оригинальность решения, оформления, за использование

		современных технологий, практическую значимость, творческое решение и т.д.
--	--	--

Номинации Фестиваля направлены на выявление наиболее успешного опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений по совершенствованию работы детского сада по познавательному развитию детей, изменение вектора взаимодействия между участниками педагогического процесса (педагоги, воспитанники, их родителей), активизации их творческого потенциала; приобщение детей дошкольного возраста к занятиям инженерно-техническим творчеством.

Подведение итогов, награждение победителей и призёров

Итоги городского Фестиваля «Семейный учёный и изобретатель» будут подведены в рамках региональной площадки VIII Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ «Дорогами арктических открытий».

Состав жюри будет сформирован после анализа заявок на городской фестиваль «Семейный учёный и изобретатель» и утвержден дополнительным приказом.

**Состав оргкомитета
городского Фестиваля «Семейный учёный и изобретатель»**

Кожина О.В. – заведующий сектором дошкольного образования;
Аксёнова А.М. - главный специалист комитета;
Кузнецова Е.Н. - главный специалист комитета;
Жуверцева Л.Н. - главный специалист комитета;
Семенович Н.Г. - методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО;
Горюнова Л.Н. – методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО