



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

04.12.2018

№ 2377

О проведении городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2019»

Во исполнение мероприятий подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018-2024 годы» муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы», в соответствии с планом работы комитета на 2018 - 2019 учебный год и в целях поддержки творческой инициативы молодых специалистов, обеспечения повышения качества труда педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя муниципального образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – МДОУ),
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2019» (далее – конкурс) в период с 14.01.2019 по 05.03.2019.

2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение № 2) и состав жюри конкурса (Приложение № 3).

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Довести настоящий приказ, Положение о конкурсе до сведения педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, прогимназий.

4.2. Обеспечить условия для привлечения к участию в конкурсе педагогических работников - молодых специалистов.

5. Оперативное руководство по организации и проведению городского конкурса «Ступеньки мастерства-2019» поручить Демьянченко Н.А., директору МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

6. МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов по проведению конкурса в соответствии со сметой расходов в рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018-2024 годы» муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы».

7. Контроль исполнения приказа возложить на Кожину О.В., заведующего сектором дошкольного образования.

Председатель комитета



В.Г. Андрианов

П О Л О Ж Е Н И Е

о городском конкурсе педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2019» (далее - конкурс)

Конкурс проводится комитетом по образованию администрации города Мурманска, Городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки, Городским информационно-методическим центром работников образования, образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования.

1. Цели проведения конкурса

- 1.1. Выявление талантливых педагогов образовательных учреждений, их поддержка и поощрение.
- 1.2. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и дальнейшего профессионального роста педагогов.

2. Основные задачи конкурса

- 2.1. Развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства.
- 2.2. Изучение и обобщение опыта творческой деятельности педагогов города.
- 2.3. Распространение педагогического опыта педагогов среди дошкольных образовательных учреждений города Мурманска.
- 2.4. Развитие профессиональной направленности молодых педагогов и интереса к педагогической деятельности.
- 2.5. Создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества.

3. Порядок выдвижения кандидатов

Выдвижение кандидатов происходит педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно. Руководители МДОУ заявляют об участии педагогов в конкурсе в оргкомитет до 27.12.2018.

4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет (Приложение № 2 к приказу).

Задачами оргкомитета являются:

- формирование и утверждение состава жюри;
- разъяснение в образовательных учреждениях Положения о проведении конкурса;
- проведение работы по привлечению к участию в конкурсе наибольшего количества педагогов МДОУ;
- оказание организационного и методического содействия в проведении конкурса на всех этапах;
- разработка формы дипломов.

4.2. Конкурс проводится с 14 января по 5 марта 2019 года и включает в себя два этапа:

1 этап – проводится в дошкольных организациях до 01.02.2019. Сведения об участниках 2 этапа конкурса дошкольные организации представляют в оргкомитет до 04.02.2019. (Приложение 1 к Положению о конкурсе).

В рамках проведения первого этапа для участников конкурса проводится «Мастер-класс» победителями и лауреатами предыдущих конкурсов «Ступеньки мастерства», который состоится в МБДОУ г. Мурманска № 101 05.02. 2019 года (начало - 09.30.).

2 этап – заключительный этап городского конкурса проводится в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники 2 этапа Конкурса. Их оценивают групповые жюри. По итогам первого и второго туров определяется общий рейтинг педагогов участников 2 этапа, которые участвуют в третьем финальном туре конкурса (10 участников). Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

Участники заключительного этапа представляют в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (приложение № 2 к Положению о конкурсе);

4.3. Конкурсные мероприятия первого и второго тура (второй этап конкурса):

Первый тур (заочный) включает в себя:

4.3.1. «Интернет - портфолио».

Интернет-ресурс участника 2 этапа конкурса.

Формат: Страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного

образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявку участника (приложение № 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- **содержательность:** актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 - 15 баллов);
- **концептуальность и эргономичность:** соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0 - 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.3.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО (0-20).

Максимальное количество баллов – 40.

4.3.3. Визитная карточка.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 1-ой минуты, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.3.5. Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 11 февраля 2019 года проводят оценку Интернет-ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.3.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

4.4. Второй (очный) тур Конкурса.

4.4.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит член Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

4.4.2. Второй (очный) тур Конкурса включает три задания:

- «Сочинение на заданную тему»;
- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.4.3. «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-5 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);
- культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

4.4.4. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура и коммуникативные качества (0- 10);

Максимальное количество баллов: 60.

4.4.5. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими

- субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
 - умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);
 - организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);
 - умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

4.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять финалистов Конкурса.

5. Третий (очный) тур Конкурса.

5.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять финалистов Конкурса.

5.2. Финалисты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса.

5.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

- доклад – презентация «Мой успешный проект»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.3.1. Доклад – презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
 - обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
 - значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
 - умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
 - возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
 - самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
 - организованность и культура представления информации (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов: 70 баллов.

5.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Групповые жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в группах, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса. Финалисты Конкурса объявляются призерами Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными подарками. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию администрации города Мурманска, памятными подарками и денежной премией.

Состав оргкомитета

городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства – 2019»

Меркушова Е.И. - председатель ГК профсоюзов работников народного образования и науки

Кожина О.В. - заведующий сектором дошкольного образования

Аксенова А.М. - главный специалист комитета

Кузнецова Е.Н. - главный специалист комитета

Жуверцева Л.Г. - главный специалист комитета

Семенович Н.Г. - методист ГИМЦ РО

Горюнова Л.Н. - методист ГИМЦ РО

Трубникова М.Ю. - заведующая МДОУ № 101

Бояркина Н.К. – заведующая МДОУ № 15

Состав жюри конкурса (1 группа)

1. Бояркина Н.К. – заведующая МДОУ № 15
2. Швилпонене М.В. – заведующая МДОУ № 133
3. Манохина Е.В. - старший воспитатель МДОУ № 131
4. Лыжина Н.В. – старший воспитатель МДОУ № 7
5. Хоруженко О.И. - старший воспитатель МДОУ № 73
6. Крупко А.И. – учитель русского языка и литературы филиал НВМУ (г. Мурманск) – по согласованию

Состав жюри конкурса (2 группа)

1. Машихина М.Н. – заведующая МДОУ № 95
2. Грищенко М.А. – заведующая МДОУ № 120
3. Конусова О.А. – старший воспитатель МДОУ № 122
4. Малимонова Е.В. – старший воспитатель МДОУ № 97
5. Чепой Т.В. – старший воспитатель МДОУ № 78
6. Левицкая С.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ МАЛ – по согласованию

Финальное жюри

- Кожина О.В. - заведующий сектором дошкольного образования
- Аксенова А.М. - главный специалист комитета
- Шишло Н.Г. – заведующая МДОУ № 122
- Сойко М.В. – заведующая МДОУ № 139
- Семакова О.В. - инструктор по физической культуре МДОУ № 101

Приложение №1
к Положению о Конкурсе

В оргкомитет городского конкурса
«Ступеньки мастерства-2019»
заведующей МДОУ

_____ заявка.

Прошу допустить к участию в городском конкурсе «Ступеньки мастерства -2019» педагога МДОУ _____

(Ф.И.О.) полностью

Место работы участника конкурса (название образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

Должность (по штатному расписанию) _____

Педагогический стаж _____

Сведения об образовании _____

Уровень квалификации _____

Адрес страницы в интернете _____

Награды, звания _____

« _____ » _____ г

Подпись: _____

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

В оргкомитет конкурса
«Ступеньки мастерства – 2019»

заявление.

Я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Ступеньки мастерства - 2019» и внесение сведений, указанных в заявке учреждения, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.
