



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

**15.05.2019**

**№ 1064**

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019»**

В рамках реализации мероприятий Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Мурманска **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» (далее – Конкурс) в период с 16 по 20 сентября 2019 года с подведением итогов на торжественном вечере, посвященном Дню Учителя.

2. Утвердить Положение, состав оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» (Приложения №№ 1, 2).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ и положение о Конкурсе до сведения педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, создать условия для активного участия учителей.

3.2. Представить в срок до 05 сентября 2019 года в оргкомитет Конкурса материалы на участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» (Приложения №№ 3, 4, 5).

4. Начальнику МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса в соответствии с финансово-экономическим обоснованием (Приложение № 6).

5. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО) (Демьянченко Н.А.) поручить оперативное руководство по подготовке и проведению муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019».

6. Ответственность за организацию подготовительной работы, создание необходимых условий для проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель комитета**

**В.Г. Андрианов**

Приложение № 1  
к приказу от \_\_15.05.2019\_\_ № \_\_1064\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Общее руководство муниципальным конкурсом профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» (далее – Конкурс) осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается приказом комитета по образованию администрации города Мурманска.

1.2. Цели проведения Конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса учителей и престижа их профессии;
- поддержка творческой инициативы начинающих педагогов;

- распространение педагогического опыта среди общеобразовательных учреждений города Мурманска;
- подготовка к участию в региональном конкурсе «Учитель года Мурманской области – 2020».

### 1.3. Основные задачи Конкурса:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и дальнейшего профессионального роста учителей;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Для определения победителей и призеров Конкурса создаются большое и малые предметные жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» (далее – жюри Конкурса).

Члены жюри заполняют на каждого участника оценочный лист в соответствии с критериями, определяют финалистов, призеров и победителя Конкурса. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

## 2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска: дипломанты методических дней для педагогов «Уроки педагогического мастерства», участники муниципального фестиваля учителей-молодых специалистов «Педагогические надежды» и других конкурсов профессионального мастерства, педагоги, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

2.2. Участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений добровольное.

2.3. Для участия в конкурсе педагог **в срок до 05 сентября 2019 года** представляет в оргкомитет Конкурса (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, ул. Генералова, 1/13) следующие документы в бумажном и электронном виде:

- заявление педагога на участие в конкурсе (Приложение № 3);
- информационную карту участника (Приложение № 4);
- заявку на проведение конкурсного мероприятия (Приложение № 5).

Все документы должны быть заверены печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения.

### **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс «Учитель города Мурманска – 2019» проводится **в период с 16 по 20 сентября 2019 года** и включает в себя два тура: отборочный тур и финал.

#### **3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- **«Педагогический дебют»** (участники – молодые, талантливые, творчески работающие педагоги, со стажем работы до трех лет). Участники номинации «Педагогический дебют» принимают участие **только в отборочном туре** Конкурса. Участники номинации, набравшие наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса, участие в финале не принимают.

- **«Педагогический поиск»** (участники – творчески работающие педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, использующие на уроках современные образовательные технологии).

Участники номинации «Педагогический поиск» принимают участие в отборочном туре Конкурса, по итогам которого определяются финалисты Конкурса.

Из числа финалистов определяются призеры и победитель Конкурса. По решению оргкомитета для определения финалистов в рамках отборочного тура могут быть сформированы предметные секции, исходя из состава участников Конкурса.

#### **3.3. Отборочный тур включает в себя следующие конкурсные испытания:**

##### **«Интернет – ресурс» (оценивается заочно)**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- оригинальность и адекватность дизайна;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации.

##### **Конкурсное задание «Интервью с коллегой»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования.

Формат: представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных вопросов современного образования в форме интервью.

Критерии оценивания:

- знание и понимание тенденций развития образования;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию;
- коммуникационная и языковая культура, эрудиция;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**«Методический семинар»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н.

Формат: устное представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», может сопровождаться мультимедийной презентацией.

«Методический семинар» проводится перед началом конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать тему и ведущую идею представляемого опыта работы;
- обоснование актуальности проблемы педагогического опыта;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- раскрытие путей реализации опыта;
- представление технологического аспекта опыта работы (возможность использования опыта педагога другими учителями);
- демонстрация результативности, практического применения и методической грамотности;
- культура публичного выступления: целостность изложения, доступность и наглядность, культура речи, умение взаимодействовать с аудиторией.

## «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: проведение урока с обучающимися. Регламент конкурсного задания: урок по предмету (45 минут), самоанализ урока (до 10 минут), включая ответы на вопросы жюри.

Учитель определяет тему урока в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательного учреждения, в котором будет проводиться урок. Тема согласовывается за неделю до начала Конкурса. Возрастной состав учащихся определяется участниками Конкурса в срок до **05 сентября 2019 года**.

Критерии оценивания:

- использование идей, представленных в описании опыта;
- методическое мастерство и творчество;
- профессиональные знания, касающиеся содержания предмета;
- применение современных образовательных технологий, их целесообразность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- использование учащимися разных видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- эффективная коммуникация, культура и выразительность речи, стиль общения, способность к импровизации, самостоятельность;
- рефлексия и оценивание;
- глубина и полнота самоанализа учебного занятия.

## 3.4. Конкурсные мероприятия финала

### Конкурсное задание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов; развитие проектной деятельности учителей, расширение их видения существующих проблем образования.

Формат конкурсного задания: презентация групповых образовательных проектов. Группы участников формулируют тему образовательного проекта, разрабатывают и публично представляют его всем членам жюри. Время работы группы – 4 часа, представление образовательного проекта и ответы на вопросы членов жюри – до 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- инновационность (новизна, актуальность, оригинальность идей и содержания);
- реализуемость и реалистичность проекта (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, перспективы развития проекта);
- презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, взаимодействие и коммуникационная культура, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

**Конкурсное задание «Мастер-класс»** (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация педагогического мастерства, трансляция образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценки:

- актуальность и методическое обоснование;
- адекватность содержания и формы проведения мастер-класса;
- технологичность мастер-класса;
- целесообразность выбора педагогического инструментария;
- новизна предложенных форм, методов, приемов работы;
- профессиональная компетентность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- творческий подход и импровизация;
- коммуникативная культура.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

Участники номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний отборочного тура, становятся призерами конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» в номинации «Педагогический дебют».

В номинации «Педагогический поиск» по итогам отборочного тура малые предметные жюри определяют финалистов Конкурса. Из числа финалистов номинации «Педагогический поиск» по сумме баллов, набранных в финале, большое предметное жюри определяет победителя и призеров конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019». При определении победителя и призеров Конкурса могут быть учтены баллы, набранные участниками в отборочном туре, если в финале они набрали равное количество баллов.

Победителю Конкурса вручается премия в размере 200 (двести) тысяч рублей, призерам Конкурса – 100 (сто) тысяч рублей.

По решению жюри и оргкомитета Конкурса участникам могут быть вручены дипломы специального образца.

## **5. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2019–2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604.

Приложение № 2  
к приказу от \_15.05.2019\_ № \_1064\_

### **Состав оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска - 2019»**

#### Председатель:

Андрианов В.Г., председатель комитета по образованию администрации города Мурманска

#### Заместители председателя:

Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска;

Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

#### Члены оргкомитета:

Усков Е.П., заместитель директора МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО;

Скворцова М.Н., директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»;

Докшанин С.А., директор МБУ ДО ДДТ им. А. Бредова;

Соловьева А.П., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО;

Богданова Е.Е., начальник отдела МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО;

Курина Г.Н., библиотекарь МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.



**Оргкомитет муниципального конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
«Учитель города Мурманска – 2019»**

учителя (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
проживающего (ей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
дом. телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
моб. телефон \_\_\_\_\_

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
должность с указанием предмета, наименование ОУ в соответствии с уставом

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2019» и внесение сведений, указанных в заявлении и информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование их, за исключением контактной информации, в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и средствах массовой информации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов  
«Учитель города Мурманска – 2019»**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство (в настоящее время), в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их проведения)	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>6. Контакты</b>	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель ОУ  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

**Оргкомитет муниципального конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
«Учитель города Мурманска – 2019»**

**Заявка на проведение конкурсных мероприятий**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Необходимые технические средства

Примечание: Учителя начальных классов в графе предмет указывают название предмета (например, «Окружающий мир», «Литературное чтение»).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Руководитель ОУ  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.