



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

24.12.2019

№ 2611

**О проведении классного, школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика-2020», на основании письма Министерства образования и науки Мурманской области от 16.12.2019 № 01-17/2734 и в целях пропаганды чтения среди учащихся, развития интереса к классической и современной литературе, выявления и поддержки одарённых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в муниципальных образовательных учреждениях классные, школьные и муниципальные этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» в следующие сроки:

- с 01 по 15 февраля 2020 года классный тур конкурса;
- с 15 по 28 февраля 2020 года школьный тур конкурса;
- с 16 по 18 марта муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» на базе Мурманской областной детско-юношеской библиотеки им. В.П. Махаевой.

2. Утвердить Положение «О классном, школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», состав оргкомитета и регламент по проведению Конкурса (приложения №№ 1, 2, 3).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

3.1. Организовать проведение классного, школьного тура Конкурса, создать условия для подготовки и участия учащихся 5 – 11-х классов в муниципальном этапе Конкурса.

3.2. Обеспечить регистрацию заявок учащихся 5 – 11-х классов на участие в классном, школьном этапе в срок по 25 января 2020 года на официальном сайте Конкурса www.youngreaders.ru

3.3. Назначить ответственного за проведение Конкурса в образовательном учреждении, обеспечить его регистрацию до 25 января 2020 года на официальном сайте Конкурса www.youngreaders.ru

3.4. Обеспечить размещение на странице образовательного учреждения на сайте www.youngreaders.ru отчёта о проведении с указанием имён победителей, названий произведений и фотографий в следующие сроки:

- до 15 февраля 2020 года классных туров Конкурса;
- до 28 февраля 2020 года школьных туров Конкурса.

4. Поручить муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования г. Мурманска Дом детского творчества им.А. Торцева (Т.В. Запезалова) оперативное руководство по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

5. Начальнику МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) произвести соответствующие расчеты по исполнению настоящего приказа согласно финансово-экономическому обоснованию на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (приложение № 4).

6. Директору МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО (Н.А. Демьянченко) разместить настоящий приказ на образовательном портале города Мурманска.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Л.А. Ананьину, начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска.

Председатель комитета

В. Г. Андрианов

**Положение о проведении
классного, школьного тура и муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

1.2. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования не старше 17 лет (включительно) на момент проведения отборочных туров всероссийского финала конкурса (01.05. 2020 года).

1.3. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.4. Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. Муниципальным координатором Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 года является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева (далее – МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева).

1.6. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее — Оргкомитет).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

- *инфраструктурные*, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в несколько туров

- с 01 по 15 февраля 2020 года классный тур конкурса;
- с 15 по 28 февраля 2020 года школьный тур конкурса;
- с 16 по 18 марта муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» на базе Мурманской областной детско-юношеской библиотеки им. В.П. Махаевой.

3.2. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Отказ школьнику в участии на первом – классном – туре Конкурса не допускается. Переход в следующий тур осуществляется по решению жюри Конкурса.

3.3. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса www.youngreaders.ru. Заявки на участие в конкурсе подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru. Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

3.4. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родители, усыновители, опекуны и попечители, представители таких учреждений, как детский дом, дом для инвалидов, представители органов опеки и попечительства).

3.6. Для получения оперативной информации о ходе Конкурса участникам рекомендуется зарегистрироваться в официальном сообществе Конкурса: http://vk.com/young_readers

3.7. Регистрацию на сайте должны пройти как участники, так и ответственные за его проведение в каждом из туров – в классе, школе/учреждении дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

4.1. В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века.

4.2. В первом – классном – туре конкурса допускается выразительное чтение выбранного текста по книге или иному источнику. В следующих турах конкурсанты читают текст на память.

4.3. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.4. Максимальная продолжительность выступления каждого участника – 5 минут, рекомендованная продолжительность выступления – 3-

4 минуты. При превышении регламента члены жюри имеют право прервать выступление.

4.5. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

4.6. Участник Конкурса имеет право выступать в классном, школьном, муниципальном и региональных турах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными.

4.7. Победители конкурсов прошлых лет принимают участие в новом конкурсе на общих основаниях и обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми ранее не выступали.

4.8. При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсного испытания. Решение об этом принимает оргкомитет или жюри муниципального тура.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – **26 баллов.**

Оценка выступления участника осуществляется по следующим критериям:

- выбор текста произведения (0-6 баллов). Произведения, входящие в список часто исполняемых, оцениваются членами жюри не более, чем в 4 балла. (*Приложение 3*);
- способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей (0-10 баллов);
- грамотная речь (0-5 баллов);
- дикция, расстановка логических ударений, пауз (0-5 баллов).

6. КВОТЫ УЧАСТНИКОВ ПО ТУРАМ

6.1. Количество участников первого тура (классного) не ограничено.

6.2. Количество победителей первого тура (классного) – не более 3-х конкурсантов от каждого класса.

6.3. Количество победителей второго тура (школьного) – не более 3-х победителей от каждой школы. Решение о делении участников на возрастные группы школа принимает по собственному усмотрению. Деление на возрастные группы не является обязательным условием Конкурса. Победителями школьного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

6.4. Количество победителей третьего тура (муниципального) – 3 конкурсанта. Муниципальный этап Конкурса будет проходить с делением на возрастные группы: 1 группа – 5-6 классы, 2 группа – 7-8 классы, 3 группа – 9-11 классы.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. Каждый участник Конкурса получает в электронном виде свидетельство об участии (свидетельство будет размещено на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников).

7.2. Победителями классного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель классного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и становятся участниками школьного тура.

7.3. Победителями школьного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель школьного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников). Победители школьного тура становятся участниками муниципального тура Конкурса.

7.5. Победителями муниципального тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и призами. Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

Победители, следующие по списку за вошедшими в тройку победителями, набравшие максимальное количество баллов награждаются Дипломами за 2 и 3 место.

Оргкомитет может в исключительных случаях ходатайствовать перед оргкомитетом регионального этапа об изменении количества Победителей муниципального этапа Конкурса.

**Состав оргкомитета
по проведению школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

Председатель: Ананьина Л.А., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска.

Заместитель председателя: Кузьминчук Л.А., главный специалист комитета по образованию администрации города Мурманска

Члены оргкомитета:

Запевалова Т.В., директор МБУ ДО ДДТ им. А. Торцева,

Соколова Т.В., руководитель структурного подразделения МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева,

Трухина С.В., заведующая отделом обслуживания учащихся 5-11 классов молодёжи ГОБУК МОДЮБ (по согласованию).

Регламент проведения классного и школьного туров конкурса

1. Первый тур (классный) проводится среди участников одного класса.

1.1 Организатором классного тура может выступить учитель русского языка и литературы, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

1.2. На классном этапе организатор предлагает каждому из учеников самостоятельно выбрать книгу, которая произвела самое сильное впечатление (критерии выбора – интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания автора и героев). Выбранные участниками книги не должны повторяться.

1.3. В течение месяца учитель может предлагать детям обмениваться книгами, изменить первоначально выбранное произведение. Затем организатор проводит обсуждение и выясняет, какие книги и почему выбрали ученики. Этот этап важен как возможность вовлечь в дискуссию о литературе и чтении не читающих детей. Желаящие могут посоревноваться в чтении отрывков из своих любимых книг (на классном этапе можно читать как по книге, так и на память).

1.4. Организатор классного тура должен оповестить будущих участников о необходимости зарегистрироваться на сайте www.youngreaders.ru. **Организатор классного тура регистрируется на сайте www.youngreaders.ru**

1.5. Отчет о проведении классного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице класса на сайте www.youngreaders.ru.

1.6. Три победителя классного тура становятся участниками школьного тура.

2. Второй тур (школьный) проводится среди конкурсантов учреждений общего или дополнительного образования.

2.1. В этом туре конкурса принимают участие по три победителя от каждого класса.

2.2. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть директор, его заместитель, учитель, методист или библиотекарь. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса. **Организатор школьного тура регистрируется на сайте www.youngreaders.ru**

2.3. Участники школьного тура читают выбранный текст наизусть.

2.4. Три победителя школьного тура становятся участниками муниципального тура.

2.5. Отчет о проведении школьного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru Размещение отчета является условием участия в муниципальном туре Конкурса. Фотографии с конкурсного мероприятия размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного тура.

Список часто исполняемых произведений

В рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюри в 4 балла.

Зарубежная литература

Андерсен Г. Х.

Бах Р. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Линдгрэн А. «Пеппи длинный чулок»

О. Генри «Дары волхвов»

Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц»

Твен М. «Приключения Тома Сойера»

Русская литература:

Айтматов Ч. «Материнское поле», «Плаха»

Алексиевич С. «Цинковые мальчишки»

Васильев Б. «А зори здесь тихие»

Ганаго Б. «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»

Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души», «Ревизор»

Гончаров И. «Обломов»

Горький М. «Старуха Изергиль»

Горин Г. «Ёжик»

Грин А. «Алые паруса»

Достоевский Ф. «Преступление и наказание»

Драгунский В. «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»

Дружинина М. «Гороскоп», «Мой приятель - супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»

Екимов Б. «Говори, мама, говори»

Железников В. «Чучело», «В старом танке»

Закруткин В. «Матерь Человеческая»
Зоценко М. «Аристократка», «Жених», «Калоша»
Карамзин Н. «Бедная Лиза»
Лермонтов М. «Герой нашего времени»
Маркевич К. «Монолог шизофреника о войне»
Носов Н. «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»
Осеева В. «Динка», «Бабка»
Островский А. «Гроза», «Бесприданница»
Петросян Т. «Записка»
Пивоварова И. «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь», «Селиверстов не парень, а золото»
Писахов С. «Как купчиха постничала», «Громка мода»
Пономаренко Е. «Леночка»
Постников В. «Жених из 3 Б»
Приставкин А. «Фотография»
Пушкин А. «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Пиковая дама»
Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»
Толстой Л. «Война и мир»
Тургенев И. «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»
Тэффи Н. «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина», «Катенька», «Счастливая», «Раскаявшаяся судьба»
Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»
Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки»
Чехов А. «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий», «Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Человек в футляре»
Шолохов М. «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»
Яковлев Ю. «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли», «Девочки с Васильевского острова»