



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

__17.02.2020__

№ __322__

О проведении муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок»

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2019 - 2020 учебный год, в целях поддержки, развития и распространения педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс «Лучший ИКТ-урок» в период с 24 февраля по 20 марта 2020 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурс «Лучший ИКТ-урок» (далее – Конкурс), состав оргкомитета и жюри, форму заявки на участие в Конкурсе, финансово-экономическое обоснование проведения Конкурса (приложения №№ 1, 2, 3, 4, 6).
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Создать условия для подготовки конкурсных материалов.
 - 3.2. В срок до 28 февраля 2020 года пройти регистрацию для участия в Конкурсе на сайте zko.edu.murmansk.ru.
 - 3.3. Направить в срок до 28 февраля 2020 года в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» заявку на участие в Конкурсе и конкурсные материалы в соответствии с предложенной формой (приложение № 5).
4. Поручить муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.) оперативное руководство по подготовке и проведению Конкурса.
5. Начальнику МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) произвести соответствующие расчеты по исполнению настоящего приказа согласно

финансово-экономическому обоснованию проведения муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок» (приложение № 6).

6. Контроль исполнения приказа возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

Заместитель председателя комитета

Н.П. Кочнева

Положение о муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ-урок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок» (далее – Конкурс) для учителей общеобразовательных учреждений.

1.2. Конкурс проводится с целью поддержки, развития и распространения педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

1.3. Основные задачи конкурса:

- обобщение опыта педагогов, внедряющих ИКТ в учебный процесс,
- пополнение банка сценариев уроков с использованием ИКТ,
- обеспечение системности использованию ИКТ в образовательной деятельности.

1.4. Организаторами Конкурса являются комитет по образованию администрации г. Мурманска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО).

II. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются учителя муниципальных общеобразовательных учреждений г. Мурманска, использующие в своей профессиональной деятельности ИКТ.

III. Оргкомитет конкурса

3.1. С целью обеспечения проведения Конкурса формируется оргкомитет из специалистов комитета по образованию администрации г. Мурманска, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, педагогических работников. Состав оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска.

3.2. Функциями оргкомитета являются:

- прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;
- назначение сроков заседания жюри;
- рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;
- награждение победителей.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.

3.4. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в сроки с **24 февраля по 20 марта 2020 года**.

4.2. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по определенной теме с обязательным включением в их структуру и содержание ИКТ-технологий, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и доступность для понимания обучающихся.

4.3. Муниципальный конкурс проводится заочно по следующим номинациям:

- **«Лучший урок с использованием цифровых образовательных ресурсов».**

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Для участия в номинации возможно использование цифровых ресурсов из федеральных, региональных коллекций, мультимедиабиблиотек (например, <http://fcior.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>). На Конкурс необходимо представить разработки уроков, методику работы с цифровыми ресурсами в соответствии с предложенной формой (приложение № 5).

- **«Лучший урок с использованием онлайн-сервисов сети «Интернет».**

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений, на которых в очном режиме используются возможности ресурсов сети «Интернет». На уроке допустимо использование сервисов сети «Интернет» (ленты времени, интерактивные плакаты, онлайн-доски, ментальные карты и другие сервисы, например, <http://www.openclass.ru/wiki-pages/177685/>, [https://sites/google/com/site/bsdsnovweb2](https://sites.google.com/site/bsdsnovweb2)).

- **«Лучший урок с использованием интерактивного оборудования».**

В номинации могут быть представлены разработки уроков (серии уроков) или внеклассных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений. На уроке возможно использование электронного микроскопа, мобильного телефона/планшета, устройства GPS, системы голосования, интерактивной доски.

Разработки уроков/занятий должны быть авторскими, не размещенными ранее в сети «Интернет».

4.4. Критерии оценки материалов Конкурса

Материалы Конкурса оцениваются по следующим критериям:

- Учебно-методическое обоснование использования ЭОР в образовательной деятельности (инновационность, грамотное, ясное и четкое определение целей и задач занятия (урока), обоснованность использования педагогических и информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей, педагогическая целесообразность использования ЭОР, соответствие работы заявленной номинации).

- Дидактические особенности использования ЭОР в образовательном процессе (учет возрастных и психологических особенностей учащихся, разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием ЭОР, направленность на формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности школьников, ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу обучающихся, использование межпредметных связей).

- Реализация идей, принципов, подходов ФГОС.

- Соответствие использования ЭОР требованиям безопасности для здоровья обучающихся.

- Результативность использования ЭОР в образовательном процессе (изменение характера взаимодействия учителя и ученика, в том числе ориентация на индивидуализацию пути освоения материала; формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию; разнообразие видов электронных образовательных ресурсов их интерактивность, активное вовлечение обучающихся в работу с ЭОР).

- Методическая ценность представленного материала (ценность для образовательного процесса, возможность использования другими педагогическими работниками).

- Эргономичность оформления (читаемость текста, контрастность картинок, целесообразность использования мультимедиа-объектов и единство стиля в оформлении).

- Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе закона об авторском праве (есть ссылки на авторов использованных цитат, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы, оформление текстовой части работы на русском языке).

4.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в объявленных номинациях.

V. Материалы конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, ул. Генералова, 1/13, 2 этаж, кабинет 10) направляются следующие материалы:

- заявка образовательного учреждения на участие в Конкурсе (приложение № 4);

- конспект урока (приложение №5);

- описание методики использования ИКТ во время занятий;

- сопроводительные материалы, разработанные к занятию (дидактические программные продукты, презентации, раздаточный материал и т.д. (при наличии));

- электронный носитель с записью электронных вариантов всех вышеназванных документов.

5.2. Материалы представляются на русском языке на электронном носителе.

5.3. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов.

5.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

6.2. Состав жюри формируется и утверждается приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска.

6.3. Члены жюри заполняют на каждую работу оценочный лист по каждой номинации в соответствии с критериями, определяют призеров и победителей Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса определяются по суммарным баллам в объявленных номинациях.

6.5. Итоги Конкурса подводятся до 20 марта 2020 года.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри Конкурса устанавливает рейтинг участников конкурса в каждой номинации.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска.

7.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

7.4. Информация о результатах проведения Конкурса размещается на образовательном портале города Мурманска.

7.5. Материалы, представленные на Конкурс, по рекомендации жюри могут быть опубликованы в электронном сборнике.

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок»**

Председатель: Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска.

Заместитель председателя:

Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

Члены оргкомитета:

Петрова Н.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Брюханский А.С., ведущий программист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Новиков В.Н., ведущий электроник МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

**Состав жюри
муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок»**

Председатель: Петрова Н.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

Члены жюри:

Алехина О.И., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Борисова Н.А., учитель английского языка МБОУ г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 49», методист МБУ ДПО
г. Мурманска ГИМЦ РО

Каплина Т.В., учитель информатики МБОУ г. Мурманска СОШ № 42

Ванцева А.А., учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 3», методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Кауфман А.О., директор МБОУ г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 50», методист МБУ ДПО г. Мурманска
ГИМЦ РО

Якимчук И.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Левицкая С.С., учитель русского языка МБОУ г. Мурманска «Мурманский
академический лицей», методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Низовцева Л.В., учитель информатики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ-урок»

МОУ _____
название МОУ

рекомендует для участия в муниципальном конкурсе «Лучший ИКТ-урок» в
номинации

работу
учителя: _____

Фамилия Имя Отчество	
ОУ	
Должность	
Квалификационная категория	
Общий педагогический стаж	
Педагогический стаж по предмету	
Сведения о повышении квалификации в области ИКТ	
Тема урока, класс	
Контактные данные учителя (телефон, e-mail)	
Приложение (указать прилагаемые материалы)	

Руководитель ОУ (ФИО, подпись) _____

М.П.

Конспект урока
с использованием информационно-коммуникационных технологий
(ИКТ)

Предмет: указать предмет и тип урока (например: физика, урок открытия нового знания).

Тема: сформулировать тему урока (например: «Принципы радиосвязи»).

Продолжительность: (например: 2 урока по 45 минут).

Класс: указать класс(ы).

Технологии: указать, какие ИКТ были использованы.

Аннотация: краткое описание представленного конспекта урока, дающее представление о месте урока в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных и т.д.

Практическая реализация: привести несколько отзывов обучающихся или коллег.

Конспект урока: право выбора формы конспекта остается за учителем.

Рекомендации по оформлению конспекта

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – кегль 12, интервал -1, отступ до и после абзаца - 0;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц.