



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

26.11.2020

№ 1940

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»**

В целях поддержки творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений, выявления и распространения лучших педагогических и воспитательных практик, развития интересов, способностей, талантов обучающихся г. Мурманска и с целью обеспечения активного участия педагогов в региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» с 21 декабря 2020 года по 19 февраля 2021 года на базе МБОУ СОШ №№ 20, 27 и МБУ ДО г. Мурманска Первомайский ДДТ.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Сердце отдаю детям» и состав оргкомитета (приложения №№ 1, 2).

3. Руководителям МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 20, 27, МБУ ДО г. Мурманска Первомайского ДДТ (Апрасидзе Л.Г., Троянова Г.А., Павлова О.А.) создать условия для проведения конкурса.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов образовательных учреждений, создать условия для активного участия в нем педагогов.

4.2. Представить в срок до 17 января 2021 года в оргкомитет конкурса (Первомайский ДДТ, ул. Баумана, д. 44) материалы участников муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (приложения №№ 3, 4, 5).

5. Поручить директору МБУ ДО г. Мурманска Первомайского ДДТ (Павлова О.А.) информационно-методическое сопровождение участников конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) направлен на повышение значимости и престижа профессии педагогического работника дополнительного образования, привлечения внимания к проблеме сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых тренеров-преподавателей, педагогов образовательных учреждений и распространению передового педагогического опыта;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда тренеров-преподавателей и педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования;
- расширению пространства профессионального общения, созданию условий для профессиональной и личностной самореализации тренеров-преподавателей и педагогов;
- поддержке и раскрытию творческого потенциала молодых специалистов, работающих в системе образования.

Конкурс организуется и проводится комитетом по образованию администрации города Мурманска, совместно с МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 20, 27 и МБУ ДО Первомайским Домом детского творчества.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования детей и тренеры-преподаватели муниципальных образовательных учреждений. Педагоги должны иметь педагогический стаж работы более 5 лет, в номинации «Педагогический дебют» - до 3 лет.

Направление на участие в Конкурсе осуществляется руководителями муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

Каждый участник по итогам жеребьевки получает индивидуальный номер, под которым будут проходить все конкурсные испытания.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный тур до 17 января 2021 года.

Конкурсные материалы предоставляются в срок до 17 января 2021 года в адрес Оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса до 28 января 2021 года информирует о решении жюри о результатах заочного тура и направляет приглашения для участия в очном туре Конкурса.

2 этап - очный тур с 16 по 19 февраля 2021 года проводится по отдельному графику.

3.2. Номинации Конкурса:

- «Лучший педагог дополнительного образования»
- «Лучший тренер-преподаватель»
- «Лучший педагог-организатор»
- «Педагогический дебют»

3.3. На каждого участника Конкурса необходимо представить следующие материалы:

- согласие педагога на участие в Конкурсе (приложение №3);
- заявку (приложение № 4), заверенную подписью и печатью руководителя образовательного учреждения;
- индивидуальный организационный лист участника конкурса (приложение № 5)
- материалы, отражающие опыт педагогической деятельности участника, включающие программу дополнительного образования детей и наиболее значимые с точки зрения участника Конкурса авторские работы, ранее не участвовавшие в конкурсах (доклады, рефераты, учебные пособия, разработки занятий, тем, курсов, поделки, фотографии, видеозаписи и т. д.).

Все вышеперечисленные документы представить в печатном (в МБУ ДО г. Мурманска Первомайский дом детского творчества) и электронном виде (на e-mail: timokhova-e@mail.ru).

Адрес Оргкомитета: г. Мурманск, ул. Баумана, д. 44, МБУ ДО г. Мурманска Первомайский дом детского творчества, заместитель председателя оргкомитета Павлова Оксана Андреевна.

Контактный телефон: 53-63-02, Слипченко Любовь Александровна, заведующая отделом МБУ ДО г. Мурманска Первомайский ДДТ.

3.4. Очный тур Конкурса включает:

1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – до 8 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»

Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут, и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

3. Открытое занятие на тему «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»

Продолжительность занятия для обучающихся – 30 минут. Для младшего школьного возраста и дошкольников – 20 минут.

Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной образовательной программе и представленному ранее опыту работы. Возраст детей для проведения открытого занятия выбирает участник Конкурса. Вводное занятие должно отражать умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывать практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Самоанализ занятия проводится непосредственно после конкурсного занятия в форме выступления педагога перед членами жюри, предполагает ответы на вопросы членов жюри. В ходе самоанализа участники должны провести анализ, дать оценку учебного занятия в целом и отдельных его сторон, с точки зрения не только осмысления эффективности собственной деятельности и деятельности детей, но и адекватной оценки своих профессионально-личностных качеств. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – 5 минут.

Малое Жюри конкурса определяет по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации финалистов конкурса, прошедших во второй тур Конкурса, но не более двух от каждой номинации.

Финалисты допускаются к творческому конкурсу «Эссе на заданную тему».

4. «Эссе на заданную тему». Проводится в последний конкурсный день очного тура. Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление эссе – до 5 минут.

4. . Критерии оценки конкурсных заданий

1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»:

- Содержание самопрезентации (ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии);
- Общая и профессиональная эрудиция;
- Педагогическая культура (культура речи, поведения, артистизм, умение быть привлекательным, обаятельным);
- Форма подачи материала, (полнота, корректность и оригинальность выступления).

2. Защита дополнительной общеобразовательной программы

- Актуальность, ведущая идея программы;
- Эффективность используемых в программе образовательных технологий;
- Соответствие содержания целям, задачам и прогнозируемому результату;

- Результативность программы, наличие критериев оценки результативности;

- Четкость и логичность выступления, наглядность.

- Аргументированность ответов на вопросы жюри.

3. Открытое занятие:

- Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- Соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;

- Умение организовать взаимодействие детей между собой;

- Умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- Культура общения с детьми;

- Оригинальность формы проведения занятия;

- Глубина и точность самоанализа открытого занятия.

4. «Эссе на заданную тему»:

- Ясность, четкость и грамотность изложения;

- Широта кругозора;

- Самостоятельность и индивидуальность;

- Логика и аргументированность;

- Оригинальность изложения.

5. Финансирование и подведение итогов Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Малое Жюри конкурса определяет по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации финалистов конкурса, прошедших во второй тур Конкурса, но не более двух от каждой номинации.

Большое Жюри конкурса по итогам второго тура определяет по наибольшему количеству набранных баллов победителей номинации и абсолютного победителя Конкурса.

Итоги Конкурса утверждаются приказом комитета по образованию.

Все участники Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Участники, прошедшие во второй тур, награждаются дипломами финалистов Конкурса и денежной премией в размере 15 тысяч рублей.

По итогам второго тура Конкурса определяется **один** абсолютный победитель Конкурса, который награждается памятным дипломом комитета по образованию и денежной премией в размере 35 тысяч рублей и два призёра Конкурса, которые награждаются памятными дипломами комитета по образованию и денежной премией в размере 25 тысяч рублей. Награждение денежной премией финалистов, победителя и призёров Конкурса производится

за счет субсидии на выполнение муниципального задания в части средств фонда оплаты труда работников образовательных учреждений.

По решению оргкомитета Конкурса призёры и победитель могут быть представлены для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Состав оргкомитета конкурса «Сердце отдаю детям»

Председатель – Тимохова Е.В., главный специалист комитета по образованию администрации города Мурманска;

Зам. председателя –

Павлова О.А. – директор МБУ ДО г. Мурманска Первомайский ДДТ;

Члены оргкомитета:

Слипченко Л.А., заместитель директора по УВР Первомайского Дома детского творчества;

Мисса Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ г. Мурманска СОШ № 20;

Тюрина Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»_____
(должность, Ф. И. О. полностью)_____
проживающего (ей) по адресу: __________
дом. телефон _____

моб. телефон _____

раб. телефон _____

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации

1. Место работы (название образовательного учреждения в соответствии с уставом)

2. Должность (по штатному расписанию) _____

3. Дата рождения (дата, месяц, год) _____

4. Педагогический стаж _____

5. Стаж работы в занимаемой должности _____

6. Сведения об образовании _____

7. Уровень квалификации _____

8. Награды, звания _____

« ____ » _____

Подпись: _____

Заявка

Администрация

(полное наименование учреждения в соответствии с
уставом)

направляет для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

(должность, Ф. И. О. педагога полностью)

и просит обеспечить необходимые условия для участия в соответствии с
индивидуальным организационным листом.

Руководитель ОУ

ФИО

подпись

МП

Положению

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

номинация «_____»

Ф.И.О.

Образовательное учреждение (полное наименование)

Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»**1. Необходимое оборудование (отметить +):**

- музыкальная аппаратура
 - количество микрофонов
 - светоустановка
 - мультимедийный проектор
 - реквизит, спортивный инвентарь (перечислить):
-

- другое

2. Необходимость дополнительного помещения (отметить +)**3. Участие детей (если да, то указать количество и возраст)****4. Участие группы поддержки (если да, то указать количество человек)****Конкурс «Защита образовательной программы»****1. Необходимое оборудование (отметить +):**

- музыкальная аппаратура
 - количество микрофонов
 - мультимедийный проектор
 - доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
 - кафедра/трибуна
 - выставочный стол
 - реквизит, спортивный инвентарь (перечислить):
-

- другое

Конкурс «Введение в образовательную программу» (открытые занятия)

Тема/название занятия:

1. Специфика помещения для занятия (актовый, спортивный зал, учебный кабинет, зал хореографии, «мягкий» зал и т.д.):

2. Необходимое оборудование (отметить +):

- стол
 - мультимедийный проектор
 - реквизит, спортивный инвентарь (перечислить):
 - канцтовары
 - другое
-

3. Состав детей - участников открытого занятия:

- возраст –
- количество –
- особенности в развитии, подготовке -