



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

\_\_12.02.2021\_\_

№ \_\_226\_\_

**О проведении  
интеллектуальной дистанционной игры по экономике и праву  
«Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов  
муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска**

В целях профессиональной ориентации, повышения правовой и экономической культуры обучающихся 9-х классов, развития познавательной деятельности, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2020-2021 учебный год,  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 22 по 28 февраля 2021 года интеллектуальную дистанционную игру по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

2. Утвердить Положение об интеллектуальной игре по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска, состав оргкомитета и жюри, финансово-экономическое обоснование (Приложения №№ 1, 2, 3, 4).

3. Поручить муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.) оперативное руководство по подготовке и проведению интеллектуальной дистанционной игры по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Создать условия для участия обучающихся в дистанционной интеллектуальной игре по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

4.2. В срок до 20 февраля 2021 года оформить заявку на участие в интеллектуальной дистанционной игре по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов

муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска в соответствии с требованиями, указанными на сайте: [zko.edu.murmansk.ru](http://zko.edu.murmansk.ru).

5. МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов на проведение интеллектуальной дистанционной игры по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска согласно финансово-экономическому обоснованию (Приложение № 4).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

**Председатель комитета**

**В.Г. Андрианов**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интеллектуальной дистанционной игре по экономике,**  
**праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021»**  
**для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных**  
**учреждений города Мурманска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения интеллектуальной дистанционной игры по экономике, праву и основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (далее – игра), ее организационное и методическое обеспечение, описывает последовательность проведения игры, условия участия обучающихся, порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организаторами игры являются комитет по образованию администрации города Мурманска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования».

#### 1.3. Основные цели игры:

- повышение правовой и экономической культуры обучающихся 9-х классов;
- содействия формированию основ грамотного финансового поведения обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся 9-х классов;
- выявление обучающихся с повышенными образовательными потребностями;
- формирование навыков успешного человека в современном мире, умения распоряжаться результатом своего труда;
- формирования у обучающихся навыков анализа личного финансово-экономического поведения на примере поступков, решений и финансовой стратегии персонажей литературных произведений.

#### 1.4. Задачи игры:

- обеспечить развитие у обучающихся познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам;
- создать дополнительные условия для развития и реализации творческих способностей обучающихся 9-х классов;
- обеспечить формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- мотивировать школьников к повышению уровня финансовой грамотности;
- распространить опыт интерактивных форм проведения внеурочных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

## 2. Порядок организации и проведения игры

2.1. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдения Рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году игра проводится в дистанционном формате.

2.2. Участниками игры являются обучающиеся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска.

2.3 В срок **до 20 февраля 2021 года** оформляется электронная заявка на участие команды общеобразовательного учреждения (до 7 человек) в соответствии с требованиями, размещенными на сайте: [www.zko.edu.murmansk.ru](http://www.zko.edu.murmansk.ru).

**2.4. Игра предполагает две формы участия - командную и индивидуальную.**

**2.4.1. Командное участие - решение онлайн – заданий (решение кроссвордов, ребусов, тестов и задач), размещенных по адресу, указанному руководителю команды-участницы.**

**Игра проходит в 3 этапа, задания включают 3 тематических блока:**

I этап – 24 февраля 2021 года – «У государства есть закон, который гражданам знаком».

II этап – 25 февраля 2021 года – «Экономика сегодня повсеместна и важна».

III этап – 26 февраля 2021 года – «Чтобы лучше понимать, как деньгами управлять».

**Задания для команды будут открыты ежедневно с 15.00 до 17. 30.**

**2.4.2. Индивидуальное участие - с 22 февраля по 25 февраля 2021 года** Участникам предлагается выполнить **одно задание на выбор из предложенных номинаций:** «Исследовательская работа», «Сочинение», «Иллюстрация», «Инфографика». Работы направлять на эл. адрес: [aleksey.b.pro@yandex.ru](mailto:aleksey.b.pro@yandex.ru)

### **Номинация «Исследовательская работа»**

#### Требования к работе:

- *К участию в данной номинации допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы (подготовленные группой авторов не более трех человек).*
- *Основой для работы могут служить не более двух литературных произведений.*
- *Исследовательская работа представляется в виде текстового файла, который должен содержать развернутое описание проделанного исследования в формате DOC, DOCX. Объем 8 000–15 000 знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14,*

*междустрочный интервал — одинарный. Титульный лист оформляется по образцу.*

- *Работы, содержащие менее 60 процентов оригинального текста автора работы, не соответствующие номинации и тематическим направлениям, к участию не допускаются.*

Принимаются работы по следующим тематическим **направлениям**:

### **1. Они не такие как мы?..**

Конечно, сто и тем более двести лет назад люди жили в иных социальных и политических условиях, их окружал иной быт — не было компьютеров, смартфонов, антибиотиков, «умных» домов и социальных сетей. И все же — насколько принимавшиеся ими финансовые решения похожи или непохожи на наши? На примере литературных героев попробуйте проследить, изменились ли финансовые установки людей, и если да, то как и почему?

### **2. Предпринимательство — нелегкая работа**

Создал свой бизнес, и сиди в красивом кабинете, получай прибыль, да пользуйся ею всласть — некоторые представляют себе предпринимательство именно так. На примере литературного героя разберитесь, так ли это просто — создать собственное дело и управлять им? Выясните, какие качества помогают предпринимателю быть успешным, а какие мешают в работе, какие решения и поступки продвигают дело вперед, а какие угрожают крахом.

### **3. Что нам стоит дом построить?**

Даже если это прямо не заявлено в книге, в основе любого делового начинания героя лежит какая-то идея, какой-то, пусть и не четко сформулированный, план. Сформулируйте и проанализируйте бизнес-план финансового предприятия литературного героя или компании героев. Интересно разобрать и реализованные, и нереализованные проекты, и понять — были ли они реальными или нереальными, и почему?

### **4. Ученье — свет? Финансовые мотивы образования**

Получив базовые знания, каждый человек решает для себя, продолжать ли учиться или начать зарабатывать на жизнь. Как этот вопрос решали для себя герои литературных произведений? Оправдались ли их затраты времени и сил на учебу? И вообще — чему и как нужно учиться?

### **5. Что почем?**

Литературные герои, как и реальные люди, имеют потребности, для удовлетворения которых им необходимы финансовые средства. Проанализируйте систему расходов литературного героя, соберите его «потребительскую корзину». Только не пересчитывайте пистолеты и шиллинги,

алтыны и ефимки в сегодняшние деньги, ведь система расходов зависит не только от характера героя и его финансовых возможностей, но и от уклада, традиций и обычаев общества, в котором он живет.

## **Номинация «Сочинение»**

### Требования работе:

- *Номинация является индивидуальной, работы от коллектива авторов не принимаются.*
- *Основой для работы могут служить не более двух литературных произведений.*
- *Работа представляется в виде текстового файла в формате DOC, DOCX. Объем 5 000–10 000 знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал — одинарный. Титульный лист оформляется по образцу. Работы, содержащие менее 60 процентов оригинального текста автора работы, не соответствующие номинации и тематическим направлениям не допускаются.*

Принимаются работы по следующим тематическим направлениям:

### **1. Почему «скупой платит дважды»?**

Стремление сэкономить, заплатить меньше, а получить больше — признак рационального финансового поведения. Но всегда ли это стремление приводит к правильным решениям? На примере литературных героев покажите, на что стоит обращать внимание, рассматривая дешевые или «бесплатные» варианты?

### **2. Копить нельзя тратить. Где ставить запятую?**

При управлении личными финансами очень часто возникает необходимость выбора между текущим и будущим потреблением: что потратить сегодня, а что отложить и сберечь на завтра. Как для себя решают этот вопрос литературные герои: какие совершают ошибки, какие их решения можно признать удачными и грамотными?

### **3. Почему герою удастся или не удастся жить по средствам?**

Попробуйте разобраться в том, почему одни литературные герои, даже если их доходы невелики, удовлетворяют свои жизненные потребности и не тонут в долгах, а другие — и вовсе не обязательно природные бедняки — не могут «свести концы с концами»?

### **4. Хороший план – половина дела?**

На примере героев литературных произведений порассуждайте о том, всегда ли финансовое планирование является залогом успеха задуманного предприятия

или лучше, по известному выражению, «ввязаться в бой», а дальше — действовать по обстоятельствам? Стоит ли менять кажущийся хорошим план, если что-то идет не так? И вообще — что такое «хороший» план?

### **5. Я сам обманываться рад...**

Хотя это и самое простое объяснение, не всегда дело только в том, что жертва мошенника — финансово неграмотный простофиля, а мошенник — ловкий хитрец. Необходимо внимательно разобраться, как и почему литературный герой попался в ловушку мошенника, и главное — какой жизненный урок из этой истории можно извлечь для себя.

### **6. Как рационально использовать свои ресурсы?**

Природные богатства, блага, созданные людьми, деньги, связи, информация, знания и умения, а также время — ресурсы, которые доступны человеку в ограниченном объеме. Всегда ли эффективно литературные герои используют эти ресурсы для решения своих жизненных задач? Какие они находят удачные решения? Какие уроки можно извлечь из их опыта?

### **7. Личная свобода и финансовая независимость**

Зависит ли личная свобода от финансового благосостояния? А если зависит, то каким образом? И вообще — всегда ли «богатый» значит «свободный»? Поищите ответы на эти вопросы, проанализировав поступки и взгляды литературных героев.

### **Номинация «Иллюстрация»**

#### Требования работе:

- Работа должна быть подготовлена на основе финансовой истории из выбранного литературного произведения. Литературную основу для работы участник выбирает самостоятельно.
- Работа предоставляется в виде копии изображения в электронном виде. Должно быть указано название работы и литературное произведение, на основе которого выполнена работа. Титульный лист оформляется по образцу.
- К работе должен быть приложен текстовый файл в формате DOC, DOCX. Объем 500–2 000 знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал — одинарный, в котором кратко описан замысел работы.
- Работы, представляющие собой копии или компиляции существующих (чужих) изображений не допускаются.

Принимаются работы по следующим тематическим направлениям:

## 1. Комикс

Законченная графическая история (от двух до шести рисунков) на основе финансовой ситуации из литературного произведения.

## 2. Плакат

Реклама финансового начинания литературного героя; приглашение принять участие в деловом начинании героя; предупреждение о финансово опасной ситуации, описанной в литературном произведении. С использованием короткой выразительной текстовой, собственных рисунков и/или фотографий.

## 3. Презентация

Если бы литературный герой решил представить свою бизнес-идею или бизнес-план другим — презентация делового начинания литературного героя в формате PDF с использованием цитат из произведения, собственных рисунков и/или фотографий участника.

## Номинация «Инфографика»

### Требования работе

- *К участию в данной номинации допускаются **только индивидуальные авторские работы.***
- *Работа должна состоять не более чем из четырех слайдов. Каждый слайд должен представлять собой сочетание графического изображения и текста (высказываний, дат, цифровых данных, кратких описательных элементов). Должны быть указаны название работы и литературное произведение, на основе которого выполнена работа.*
- *Работа представляется в формате «PowerPoint» или любом другом формате, позволяющем совмещение текстовой и графической информации. Титульный лист оформляется по образцу.*
- *Задача участника — изложить проблемную финансовую историю из литературного произведения в виде инфографики. Инфографика — это графический способ подачи информации, визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом.*

Титульный лист предоставленных работ в номинациях «Исследовательская работа», «Сочинение», «Иллюстрация», «Инфографика» оформляется по образцу:



Интеллектуальная дистанционная игра  
по экономике, праву и основам финансовой грамотности  
**«Твой шанс – 2021»**  
для обучающихся 9-х классов  
муниципальных общеобразовательных учреждений  
города Мурманска

Номинация \_\_\_\_\_

Тематическое направление: « \_\_\_\_\_ »  
(название тематического направления)

### Название работы

По произведению « \_\_\_\_\_ »  
(название работы и произведения, на основе которого подготовлена работа)

\_\_\_\_\_ (ФИО автора)

ученик « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_ (образовательная организация)

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_ (должность руководителя)

### 3. Руководство и методическое обеспечение игры

3.1. Общее руководство игрой осуществляют комитет по образованию администрации города Мурманска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО)

3.2. Комитет по образованию администрации города Мурманска, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО:

- определяют сроки, порядок и место проведения игры;
- утверждают состав жюри;
- подводят итоги игры.

3.3. Оргкомитет игры:

- формирует состав жюри;

- оказывает консультативную и методическую помощь участникам игры;
- обеспечивает своевременное информирование общеобразовательных учреждений об условиях проведения игры.

#### 3.4. Жюри игры:

- оценивает выступление участников;
- заполняет протокол, в котором указываются баллы за каждый этап и итоговые баллы. Информация, содержащаяся в протоколах жюри, является конфиденциальной.

### **4. Подведение итогов игры**

4.1. Победители и призёры определяются на каждом этапе игры. Абсолютный победитель и призёры определяются путем суммирования результатов всех этапов и форм участия.

4.2. Победители и призёры игры награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска и памятными медалями. Участникам вручаются сертификаты и сувенирная продукция (блокноты) с символикой игры.

4.3. По итогам игры издаётся приказ комитета по образованию администрации города Мурманска.

**Состав оргкомитета  
интеллектуальной дистанционной игры по экономике, праву и  
основам финансовой грамотности «Твой шанс – 2021»  
для обучающихся 9-х классов муниципальных  
общеобразовательных учреждений города Мурманска**

Председатель: Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска

Заместитель председателя: Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Члены оргкомитета:

Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Брюханский А.С., ведущий программист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Грашевская О.В., заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

**Состав жюри**  
**интеллектуальной дистанционной игры по экономике, праву и основам**  
**финансовой грамотности «Твой шанс – 2021» для обучающихся**  
**9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений**  
**города Мурманска**

Председатель жюри:

Белугина Г.Н., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Члены жюри:

Петрова Н.В., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Грашевская О.В., заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Чубатюк Е.Г., учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Игнатова О.М., учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска СОШ № 53

Максимова Е.Н., учитель искусства МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

Постоева Т.Н., учитель искусства, истории МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

Петров В.А., учитель информатики МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

Теренина Е.Д., учитель литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

Суткайтис В.К., учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Тухбатова Е.М., учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»

Симоненко И. О., учитель литературы МБОУ г. Мурманска СОШ № 44

Новикова Е.О., учитель литературы МБОУ г. Мурманска СОШ № 44