



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

01.12.2021

№ 2093

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»**

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2021-2022 учебный год, в целях поддержки творческой деятельности и стимулирования профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих воспитательный процесс, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних (Ананьина Л.А.) провести в период с 20 декабря 2021 года по 19 февраля 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», МАУДО ДДТ им. А. Бредова.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», состав организационного комитета (приложения №№ 1, 2).

3. Руководителям МБОУ «Гимназия № 7», МАУДО ДДТ им. А.Бредова (Афони娜 Н.В., Докшанин С.А.) создать условия для проведения конкурса.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Довести настоящий приказ и положение о конкурсе до сведения педагогических коллективов образовательных учреждений, создать условия для активного участия педагогов в конкурсном мероприятии.

4.2. Представить в срок до 17 января 2022 года в оргкомитет муниципального этапа конкурса (МАУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Бредова, ул. Ленина 63-а) материалы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в порядке, установленном положением о конкурсе.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека - 2022»

Общие положения

Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (далее - Конкурс) проводится в рамках плана мероприятий комитета по образованию администрации города Мурманска на 2021-2022 учебный год.

Конкурс организуется и проводится комитетом по образованию администрации города Мурманска совместно с МАУДО ДДТ им. А. Бредова.

Цель и задачи

Конкурс проводится с целью повышения статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс, основанный на реализации Стратегии развития воспитания в образовательных учреждениях.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых заместителей руководителя по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых, педагогов-организаторов, социальных педагогов, воспитателей групп продлённого дня и созданию условий для раскрытия их творческого потенциала;
- пропаганде и распространению новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- повышению и стимулированию дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих воспитательный процесс;
- обновлению содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение муниципального этапа всероссийского Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- проводит заочный этап Конкурса, в ходе которого осуществляется отбор участников для очного этапа Конкурса по итогам рассмотрения представленных материалов (приложения №№ 1, 2, 3).
- информирует до **28 января 2022 года** образовательные учреждения об итогах муниципального (заочного) этапа Конкурса;
- обеспечивает условия работы жюри Конкурса по каждой номинации, готовит программу очного этапа конкурса.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений – заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классные руководители, вожатые, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели ГПД, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший заместитель директора по УВР и ВР ОУ;
- Лучший классный руководитель ОУ;
- Лучший вожатый, воспитатель ГПД, социальный педагог образовательного учреждения.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный до **17 января 2022 года**.

II этап - очный – **16-18 февраля 2022 года**.

Требования заочного этапа Конкурса.

Образовательным учреждениям необходимо до **17 января 2022** года направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

- заявка педагога на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (**приложение № 1**);
- ходатайство образовательного учреждения на выдвижение участника конкурса (**приложение № 2**), заверенное подписью и печатью руководителя образовательного учреждения;
- индивидуальный организационный лист участника конкурса (**приложение № 3**).

Все вышеперечисленные документы необходимо представить в печатном виде в адрес Оргкомитета (МАУДО ДДТ им. А.Бредова, ул. Ленина, д. 63-а, Андреева Елена Александровна, зав. отделом социально-педагогических программ и проектов, тел. 45-17-29, м.т. 8-911-301-56-45 и в печатном виде на электронный адрес: shiryaevayv@citymurmansk.ru).

I. Программа I тура очного этапа конкурса

Очный этап Конкурса проводится в 2 тура. К первому туру очного этапа допускаются участники, представившие материалы в соответствии с требованиями Конкурса. Программа первого тура очного этапа Конкурса включает следующие задания:

1. Творческий ролик «Педагог глазами детей: имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге.

Регламент – до 3 минут.

Критерии: максимально – 15 баллов

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

2. Презентация опыта работы «Воспитательный проект педагога», направленный на воспитание и социализацию обучающихся:

- *цель воспитания*, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;
- *направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки*, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;
- *проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания*, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;
- *полученные результаты* воспитательной деятельности за последние 2 года, а также используемые педагогом способы определения этих результатов.

Регламент – 15 минут.

Критерии: максимально 30 баллов

- *Умение сформулировать тему и ведущую идею представляемого опыта работы. Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта.*
- *Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи.*
- *Логичность описание форм, способов, приёмов реализации модели, их актуальность и индивидуальность.*
- *Показатели результативности опыта.*
- *Уровень творческой самостоятельности (репродуктивный, частично авторский, креативный).*
- *Общая и профессиональная эрудиция.*
- *Культура публичного выступления:*
 - *целостность изложения;*
 - *доступность и наглядность;*
 - *культура речи;*
 - *взаимодействие с аудиторией.*

3. Открытое занятие по выбранному направлению реализации Стратегии развития воспитания, основанное на личном педагогическом опыте:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культурнотворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Критерии: максимально 45 баллов

- Актуальность выбранной темы.
- Отбор содержания мероприятия, его глубина и практическая ценность.
- Выбор оптимальных форм и методов, оригинальность решения поставленных задач.
- Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности.
- Умение организовать взаимодействие учащихся между собой, включить их в обсуждение и формирование выводов.
- Эффективность воспитательной деятельности, удовлетворённость детей воспитательным процессом.
- Самоанализ

3.1. Для классных руководителей.

Занятие проводится с группой обучающихся. Регламент занятия для обучающихся начальной школы – **20 минут**, среднего и старшего звена – **30 минут**.

Занятие должно отражать цель, содержание, инновационные педагогические средства, включающие обучающихся в совместную деятельность с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимодействия учебной и внеучебной деятельности и дополнительного образования, социализации детей из различных социальных категорий.

Занятие может сопровождаться презентацией, музыкальным сопровождением и дидактическими материалами.

Для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри участнику конкурса предоставляется **3 минуты**.

3.2. Открытое занятие для заместителей директоров по УВР и ВР проводится с группой педагогических работников в любом формате и строится с учётом современных педагогических и методико-технологических средств образования педагогов. Регламент- **30 минут**.

Для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри участнику конкурса предоставляется **3 минуты**.

3.3. Открытое занятие для вожатых, воспитателей ГПД и социальных педагогов проводится с обучающимися в любой формате мероприятия, направленного на воспитание и поддержку детей из различных социальных категорий. **Регламент - до 30 минут**.

Для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри участнику конкурса предоставляется **3 минуты**.

II. Программа второго тура очного этапа Конкурса

Проводится в последний конкурсный день очного тура. По представлению жюри в финал Конкурса допускаются не более 3 участников из каждой номинации, набравшие наибольшее количества баллов в конкурсных заданиях первого тура очного этапа.

Финалисты конкурса готовят **«Конкурсное эссе на заданную тему»**. Тема конкурсного задания объявляется непосредственно перед началом финального мероприятия. **Регламент - 45 минут на подготовку и 5 минут на защиту конкурсного материала.**

Для ответов на вопросы жюри участнику Конкурса предоставляется **3 минуты**.

Критерии: максимально 30 баллов

- общая и профессиональная эрудиция
- чёткость и грамотность суждений;
- умение представить свою позицию;
- структурированность информации;
- аргументированность своих выводов;
- культура речи

Подведение итогов и финансирование Конкурса

Подведение итогов проводится по результатам оценки всех конкурсных заданий. Жюри конкурса определяет по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации финалистов конкурса, прошедших во второй тур Конкурса. По итогам второго тура Конкурса определяются финалисты, 2 призёра и 1 абсолютный победитель Конкурса, которые награждаются памятными дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска, подарками и денежными премиями. Итоги Конкурса утверждаются приказом комитета по образованию.

По решению оргкомитета Конкурса призёры и победитель муниципального конкурса могут быть представлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Участники Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска и памятными сувенирами.

Денежное поощрение финалистов, призёров и победителя Конкурса обеспечивается образовательными учреждениями, педагоги которых приняли участие в конкурсе, за счёт средств субсидий, выделенных на выполнение муниципального задания в пределах фонда оплаты труда, в объёме:

финалисты – 20 тысяч рублей,
призёры – 30 тысяч рублей,
победитель – 40 тысяч рублей.

Состав оргкомитета конкурса «Воспитать человека»

Председатель – Ширяева Ю.В., заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Зам. председателя – Докшанин С.А., директор МАУДО ДДТ им. А. Бредова.

Члены оргкомитета:

Андреева Е.А., заведующая отделом социально-педагогических программ и проектов МАУДО ДДТ им. А.Бредова;

Беренцева Т.Д., педагог-организатор МАУДО ДДТ им. А. Бредова;

Гаврилова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»;

Соловьёва А.П., методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО г. Мурманска;

Пенечко А.С., ведущий инженер МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО г. Мурманска;

Малютин А.С., ведущий инженер МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО г. Мурманска.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека-2022»

В оргкомитет муниципального этапа
регионального конкурса «Воспитать человека»

_____ (должность, Ф. И. О. полностью)

_____ проживающего (ей) по адресу: _____

_____ дом. телефон _____

_____ моб. телефон _____

_____ раб. телефон _____

_____ электронная почта _____

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» в номинации _____

1. Место работы (название образовательного учреждения в соответствии с уставом)

2. Должность (по штатному расписанию) _____

3. Дата рождения (дата, месяц, год) _____

4. Педагогический стаж _____

5. Стаж работы в занимаемой должности _____

6. Сведения об образовании _____

7. Уровень квалификации _____

8. Сведения об участии педагога в профессиональных конкурсах разного уровня (если таковые имеются) _____

9. Публикации в периодических изданиях _____

10. Авторские воспитательные программы, методики, технологии (при наличии)

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации и даю согласие на обработку персональных данных и использование при необходимости заявки в некоммерческих целях. С условиями проведения конкурса ознакомлен (а).

« ____ » _____

Подпись: _____

В оргкомитет муниципального
конкурса «Воспитать человека»

Ходатайство

Администрация _____

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

выдвигает для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека - 2022» в номинации _____

_____ (должность, Ф. И. О. педагога полностью)

Характеристика участника конкурса:

1. Базовое образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, квалификация по специальности в соответствии с дипломом) _____
2. Общий педагогический стаж _____
3. Педагогический стаж в учреждении _____
4. Стаж работы в занимаемой должности _____
5. С детьми какого возраста работает (класс) _____
6. Основные результаты деятельности педагога за последние 2 года _____

С положением о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитать человека» ознакомлен (а)

Руководитель ОУ _____

Подпись

расшифровка ФИО

МП

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

ФИО участника _____

Образовательное учреждение (полное наименование) _____

Номинация _____

1. Необходимое оборудование для «Самопрезентации» (отметить +):

- музыкальная аппаратура
- количество микрофонов
- мультимедийный проектор
- доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
- кафедра/трибуна
- выставочный стол
- реквизит, (перечислить): _____
- другое _____

2. Необходимое оборудование для проведения «Открытого занятия» (отметить +)

- стол
- мультимедийный проектор
- музыкальная аппаратура
- доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
- кафедра/трибуна
- другое _____

Форма мероприятия	Тема/название занятия	Категория дети/взрослые	Возраст детей	Количество	Специфика помещений для занятий

3. Необходимое оборудование для представления опыта работы (отметить +)

- стол
- мультимедийный проектор
- музыкальная аппаратура
- доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
- кафедра/трибуна
- другое _____