



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

28.02.2022

№ 459

О проведении муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, распространения передового опыта в организации исследовательской деятельности обучающихся, активизации деятельности школьных научных обществ, поддержки общественных объединений молодежи и школьников в области научного, технического творчества, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска на 2021-2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 28 по 31 марта 2021 года муниципальную научно-практическую конференцию педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО).

2. Утвердить положение о муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы», состав оргкомитета, финансово-экономическое обоснование на проведение конференции (Приложения №№ 1, 2, 4).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ и положение о муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» до сведения педагогических работников образовательных учреждений, создать условия для их активного участия.

3.2. В срок до 24 марта 2022 года обеспечить прохождение электронной регистрации для участия педагогов-слушателей в работе секций муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» <https://forms.gle/8KzNxoVKieay99M78> .

3.3. В срок до 28 марта 2022 года рекомендовать оформить регистрационную форму, статьи, презентации для участия в конференции «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» в соответствии с требованиями, указанными на сайте zko.edu.murmansk.ru педагогам образовательных учреждений (Приложение № 3).

4. Поручить МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО (Демьянченко Н.А.) оперативное руководство по подготовке и проведению муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».

5. МБУО ЦБ (Науменко И.Н.) обеспечить финансирование расходов по проведению муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» в соответствии с финансово-экономическим обоснованием (Приложение № 4).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Корневу С.А., начальника отдела общего образования.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной научно-практической конференции
педагогов «Исследовательская деятельность в школе:
опыт, проблемы, перспективы»

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (далее – конференция).

Тема муниципальной научно-практической конференции педагогов в 2021-2022 учебном году «Исследовательская деятельность школьников как фактор развития их одарённости».

Цели и задачи конференции

Цели конференции:

- **распространение** лучших практик деятельности образовательных учреждений в области организации и проведения исследовательской работы, литературного и научно-технического творчества молодежи, реализации программ индивидуального сопровождения обучающихся, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности;
- **представление** опыта работы по реализации курса «Индивидуальный проект» в общеобразовательных учреждениях города Мурманска (дидактические принципы и организационно-методические подходы), в том числе направленного на развитие одарённости обучающихся;
- **популяризация** ресурсов общероссийских общественных организаций для реализации научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся, пропаганды научных знаний и повышения квалификации педагогических работников в области развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи.

Основные задачи муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»:

- обобщить опыт работы образовательных учреждений, педагогических работников по развитию одарённости обучающихся на основе принципов исследовательского образования;
- поддержать творчески работающих педагогов в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- распространить лучшие практики использования технологий организации исследовательской деятельности, литературного и научно-технического творчества обучающихся;
- активизировать использование ресурсов общероссийских общественных организаций в реализации научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся, пропаганде научных знаний и повышении квалификации педагогических работников в вопросах развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи.

Руководство конференцией

Общее руководство конференцией осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.

Комитет по образованию администрации города Мурманска:

- формирует состав оргкомитета конференции;
- определяет сроки и порядок проведения конференции;
- подводит итоги конференции.

Методическое сопровождение конференции осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО).

Координатор конференции – Мишина Яна Геннадьевна, начальник отдела по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО (8 152) 271699.

Участники конференции

Участниками конференции могут быть педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, образовательные партнёры общеобразовательных учреждений города Мурманска (представители социо-культурных учреждений, производственных и некоммерческих организаций и т.д.).

Порядок проведения конференции

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников в очно-дистанционном формате по вопросам:

– **Дидактическое проектирование и методика реализации курса «Индивидуальный учебный проект» в общеобразовательных учреждениях. Реализация модели развития одарённости младших школьников посредством проектно-исследовательской деятельности. Организация учебно-исследовательской деятельности старшеклассников.**

Представляются: модели развития одарённости младших школьников посредством проектно-исследовательской деятельности; лучшие практики организации учебных исследований старшеклассников в рамках курса «Индивидуальный учебный проект» (дидактика, методика); опыт профессиональной деятельности направленной на реализацию курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках ФГОС ООО.

Категория участников: руководители, методисты, учителя-предметники.

– **Творчество, одарённость, креативность. Развитие творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую, творчески-созидательную деятельность.**

Представляются: лучшие практики индивидуализации образования в образовательном учреждении как модели развития одарённости; лучшие практики стимулирования мотивации как фактора творческого процесса; опыт результативного обучения способам креативного поведения и самовыражения, моделирования творческих действий обучающихся.

Категория участников: руководители, учителя, педагоги дополнительного образования.

– **Психология способностей. Способность к исследованию как специфическая форма творчества.**

Представляются: лучшие практики выявления способностей к исследованию обучающихся, организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; лучшие практики педагогического проектирования профессиональной деятельности, направленной на развитие способностей к исследованию обучающихся.

Категория участников: педагоги-психологи, учителя, педагоги дополнительного образования.

– **Общественные и государственные инициативы в образовании. Опыт участия в мероприятиях общероссийских общественных организаций по выявлению творческой одарённости ребенка средствами включения его в исследовательскую деятельность и повышению квалификации педагогических работников в вопросах развития способностей детей и молодёжи.**

Представляются: лучшие практики использования ресурсов общероссийских общественных организаций в реализации научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся, пропаганде научных знаний и повышении квалификации педагогических работников в вопросах развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи; опыт участия общеобразовательных учреждений в конкурсных отборах на получение грантов за реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся, достигших

высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

Категория участников: руководители, учителя, педагоги дополнительного образования.

Порядок предоставления заявок, статей и презентаций выступлений педагогами-участниками

Заявки, статьи и презентации (в формате pdf, вес не более 10 МБ) принимаются на сайте zko.edu.murmansk.ru.

Срок подачи заявок, статей, презентаций – с 21 по 28 марта 2022 года.

Подведение итогов конференции

По итогам проведения муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» издаётся приказ комитета по образованию администрации города Мурманска.

Педагогам-участникам и педагогам-слушателям конференции вручаются сертификаты.

Рекомендованные членами оргкомитета конференции наиболее актуальные и практически значимые материалы педагогов-участников муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» публикуются на образовательном портале города Мурманска в разделе «Учебно-исследовательская деятельность школьников».

**Состав оргкомитета
по проведению муниципальной научно-практической конференции
педагогов «Исследовательская деятельность в школе:
опыт, проблемы, перспективы»**

Председатель:

Корнева С.А., начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации города Мурманска

Заместитель председателя:

Демьянченко Н.А., директор МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Члены оргкомитета:

Мишина Я.Г., начальник отдела МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Воробьева Т.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Кауфман А.О., директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 50, методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Ковальчук Е.А., учитель географии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Левицкая С.С., заместитель директора МБОУ МАЛ, методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Попова С.В., учитель технологии МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

Борисова Н.А., учитель английского языка МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, методист МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО

**Требования к оформлению статьи для участия в муниципальной научно-практической конференции педагогов
«Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»**

Для публикации оригинальной статьи авторы должны соблюдать следующие требования направления материалов в оргкомитет:

1. Аннотация, отражающая основное содержание статьи, должна быть изложена на русском языке, содержать 200-250 слов и быть структурированной, то есть включать следующие четко обозначенные составные части:

1. Введение.
2. Материалы и методы.
3. Результаты исследования (опыта).
4. Обсуждение и заключения.
5. Ключевые слова должны быть на русском языке (7-10 слов).

Основной текст статьи излагается на русском языке и включает следующие составные части:

1) Введение – постановка научной проблемы, обоснование ее актуальности, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить, значение для развития педагогической науки или практики.

2) Обзор литературы. Необходимо описать основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор; современные взгляды на проблему; трудности при разработке данной темы; выделение нерешенных вопросов в пределах общей проблемы, которым посвящена статья.

3) Материалы и методы. В данном разделе описываются процесс организации педагогического эксперимента (практики), примененные методики, использованная аппаратура; даются подробные сведения об объекте исследования; указывается последовательность выполнения исследования, реализации педагогической технологии; обосновывается выбор используемых дидактических принципов, методов, методов педагогических исследований (наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент и т. д.).

4) Результаты исследования (опыта). Это основной раздел, цель которого – при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать выдвинутую гипотезу исследования, обосновать педагогическую технологию. Результаты исследования, использования педагогической технологии должны быть изложены кратко, но при этом содержать достаточно информации для оценки

сделанных выводов. Также должно быть обосновано, почему для анализа были выбраны именно эти данные.

Все названия, подписи и структурные элементы графиков, таблиц, схем оформляются на русском языке. Рисунки могут быть представлены в растровом формате (jpg) с разрешением не ниже 300 dpi. Они НЕ должны допускать перемещение в тексте и могут иметь возможность изменения размеров. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение, выдержаны в черно-белой гамме. Подрисовочные подписи не должны входить в состав рисунка или графика.

5) Обсуждение и заключение. В заключении обобщаются полученные научные (практические) результаты, формулируются выводы и рекомендации, вытекающие из работы, раскрывается их практическая значимость, а также обозначаются основные направления для дальнейшего исследования (педагогической практики) в данной области.

2. Статья представляется в виде файла, подготовленного в редакторе MS Word, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный. Поля: левое – 3 см; правое – 1.5 см; нижнее – 2 см; верхнее – 2 см.

3. Объем статьи (включая библиографию) – от 5 до 8 страниц машинописного текста. В объем статьи не включаются аннотация и ключевые слова.

Информация об авторе (авторах) на русском языке должна быть представлена на отдельном листе (и в электронном варианте) в следующем виде: фамилия, имя, отчество полностью; ученая степень; ученое звание; место работы; должность/предмет; для докторантов и аспирантов – название научной специальности; контактные телефоны; адрес электронной почты. Коллективная статья должна иметь подписи всех авторов.

Информация направляется в «Оргкомитет муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».

4. Рецензия (по возможности). Требования к рецензии приведены ниже.

5. Ссылки на литературные или иные источники по тексту оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). На все цитаты должны быть ссылки. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографические ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Автор статьи несет полную ответственность за точное воспроизведение цитирования, за точность данных, приведенных в списке литературы. Оформление ссылок регламентировано: ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

6. Список использованных источников, озаглавленный «Литература», приводится в конце статьи и входит в общий объем. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Ссылаться нужно в первую очередь на оригинальные источники из научных журналов, включенных в глобальные индексы цитирования. Желательно использовать 30–40 источников, **из них за последние три года** – не менее 20. Список использованных источников оформляется на русском языке.

Для книг – фамилия и инициалы автора, полное название книги, место издания, издательство, год издания, том или выпуск и общее количество страниц.

Для статей в периодических изданиях – фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название журнала (сборника), год издания (для сборника – также место издания и издательство), том, номер (выпуск), первая и последняя страницы статьи.

Для статей в неперіодических изданиях (книгах) – фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название книги (сборника), место издания, издательство, год издания, первая и последняя страницы статьи.

Для тезисов и текстов докладов на конференциях (семинарах, симпозиумах) – фамилия и инициалы автора, название доклада, полное название сборника тезисов или трудов конференции, дата и место проведения конференции, том, номер (выпуск), первая и последняя страницы тезисов или текста доклада.

Для препринтов (предпубликаций) – фамилия и инициалы автора, название работы, место (город), год издания, количество страниц, (номер препринта / название научного учреждения или учебного заведения).

Для патентов и авторских свидетельств – вид патентного документа, его номер, название страны, выдавшей документ, индекс МКИ, название изобретения, автор(ы), дата подачи заявки, дата публикации и сведения об официальном издании, где опубликованы сведения о патентном документе, сведения о приоритете.

Для депонированных рукописей – фамилия и инициалы автора, полное название рукописи, наименование организации, год издания, общее количество страниц, место депонирования.

Для диссертаций – фамилия и инициалы автора, полное название, шифр специальности, даты защиты и утверждения, место защиты. Примеры библиографических записей:

1) Гиндин, И.Ф. Требования дворянства и финансово-экономическая политика царского правительства в 1880-1890-х годах / И.Ф. Гиндин, М.Я. Гефтер // Исторические заметки. 1957. № 4. С. 34-64.

2) Соловьев, Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX века. М.-Л.: Госиздат, 1973. 519 с.

3) Четвериков, Н.С. Сглаживание динамических рядов / Статистический анализ экономической статистики. М.: Наука, 1973. С. 106-135.

4) Выготский, Л.С. Педология подростка. Т. 4 // Собр. соч. в 6 т. М., 1984. 412 с.

7. Статьи, поступившие без соблюдения требований к авторскому тексту, не рассматриваются. В случае отклонения статьи автору направляется соответствующее уведомление.

Оргкомитет просит обратить особое внимание на необходимость строгого следования приведенным образцам.

Если статья не соответствует предъявляемым требованиям, то автору направляется на его электронный адрес мотивированный отказ оргкомитета.

Требования к рецензии:

1. Рецензентами являются ученые и специалисты, компетентные в вопросах, рассматриваемых в статье, имеющие собственные публикации в данном направлении.
2. В рецензия подтверждается актуальность, новизна и научная достоверность и практическая значимость материалов статьи, представленной для публикации.

Образец оформления структурных фрагментов статьи

(метрические параметры текста не соблюдены, возможные совпадения имен и названий являются случайными)

О РАЗВИТИИ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

Иванова Мария Михайловна

Учитель физики, МБОУ г. Мурманска СОШ № 57, e-mail: ivanovaMM@mail.ru

Аннотация:

Статья посвящена определению психолого-методических процедур реализации ...

Ключевые слова: когнитивный, ..

Введение

Развитию когнитивных способностей старшеклассников...

Когнитивными способностями называют психические процессы, направленные на прием и обработку информации, а также на решение задач и генерирование новых идей ... [1, С. 3-9]. В современных условиях... выполняет отдельный элемент [2]. ... Схема разработанной педагогической модели представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема педагогической модели...

Литература

1. Петров В.П. Психология когнитивных способностей : учеб, пособие. М. : Академия, 2012.
2. ...

Публикационная этика

Принципы публикационной этики разработаны Комитетом по этике научных публикаций (COPE).

Режим доступа: <http://publicationethics.org/resources/guidelines>.

Статьи, не соответствующие этическим нормам, не должны быть допущены к публикации. Если по случайному стечению обстоятельств нарушения этических норм выявляются после опубликования научно-методической статьи, такая статья должна быть срочно снята с публикации на Образовательном портале города Мурманска.

Неэтичными признаются: фабрикация и фальсификация данных, представленных в статье; плагиат; дублирующие публикации; некорректное определение авторства.

При выявлении фактов плагиата, обмана и иных фактов несоблюдения публикационной этики оргкомитет муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» вправе отказать авторам в публикации предоставленной статьи, а также вправе наложить запрет на публикацию на Образовательном портале города Мурманска.

Оргкомитет гарантирует, что вся информация, представленная в рассматриваемых рукописях, сохраняется конфиденциальной до опубликования статьи в рамках существующей законодательной базы Российской Федерации.

Неопубликованные материалы, представленные в рассматриваемых статьях, не должны быть использованы в собственных исследованиях представителей оргкомитета.

Оргкомитет готов дать необходимые разъяснения авторам по своему решению об отказе в публикации при предоставлении материалов, противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали не позднее, чем один месяц после проведения муниципальной научно-практической конференции педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».

Вся переписка, касающаяся случаев нарушения этических норм, хранится в оргкомитете в течение одного года.

Требования к оформлению слайдов научной презентации

1. На слайдах рекомендуются шрифты Verdana или Arial. Рекомендуемый стандартный размер шрифта текста слайдов – 22 - 24. При выборе некоторых типов шрифта и в заголовках приходится применять больший размер (оптимальный размер для заголовков 30-40). Рекомендуемый межстрочный интервал -1,5.
2. Графическое оформление слайдов должно быть строгим, анимационные, графические эффекты (картинки Clipart) следует свести к минимуму или исключить. Цветовое решение слайдов не должно включать более 3-4 цветов

вместе с цветом фона (исключение составляют диаграммы, где применение большего количества цветов может быть необходимо для понимания). Все цвета, кроме цвета букв и линий диаграмм должны хорошо сочетаться друг с другом.

3. Не рекомендуется использовать неоднородный цветной фон.
4. Диаграммы и графики не должны быть сложными для восприятия.
5. Линии графиков и схем должны быть четкими и достаточно толстыми.
6. Графики не должны содержать больше трех кривых, и их хорошо выполнять в разных цветах. Если одни и те же соотношения показываются на разных графиках, цвета линий кривых нужно сохранять.
7. Текст не следует размещать на нижних 10% площади слайда.
8. Первый слайд рекомендуется выполнять как титульный слайд, содержащий название темы, имя автора работы и организацию, которую представляет выступающий. При демонстрации первого слайда аудитории нужно дать время его осмыслить.
9. На слайды нельзя переносить таблицы, графики, схемы и диаграммы, взятые из письменных источников, их нужно обязательно адаптировать в соответствии с требованиями к слайдам.
10. Один слайд не должен содержать больше двух круговых диаграмм.
11. Если по той или иной причине в ходе презентации нужно дважды показать один слайд, лучше сделать два одинаковых слайда, так как возвращение к одному слайду отнимет много времени.
13. Оформление презентации должно быть очень простым и помогать аудитории усвоить материал презентации.
14. Нельзя использовать научный жаргон.
15. Нельзя использовать аббревиатуры без расшифровки.
16. Презентации сохраняются в **формате pdf** (вес не более 10 МБ).