

# Модернизация муниципальной системы образования в 2014-2015 учебном году:

## состояние и перспективы развития

*доклад председателя*

*комитета по образованию администрации города Мурманска*

*В.Г. Андрианова*

*на августовском совещании работников образования*

*28 августа 2014 года*

**Уважаемые коллеги!**

Система образования – одна из самых устойчивых и консервативных общественно-государственных систем, в чем и состоит ее главное достоинство. В образовании сохраняются ведущие педагогические традиции от сократовского метода и школы Руссо до идей отечественной педагогики Н. Пирогова и К. Ушинского. В то же время изменения в жизни общества заставляют нас следовать известному принципу: *non nova sed nove* (не ново, но по-новому). Модернизация и инновационное развитие как единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, провозглашены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Важнейшие **ориентиры федеральной политики** для нас это:

- обеспечение открытости образования и обратной связи;
- реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования: новые решения в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций у учителей.
- интеграция общего образования с дополнительным;
- дальнейшая модернизация инфраструктуры системы образования.

**Сеть муниципальных образовательных учреждений  
в городе Мурманске включает 161 учреждение:**



Как известно, ребёнок развивается в школьном возрасте значительно успешнее, если он получил полноценное **дошкольное образование**.

В 2013-2014 году с учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» детский сад стал первой обязательной ступенькой образовательного процесса. Государством теперь гарантируется не только доступность, но и качество образования на этом образовательном уровне. Введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который формулирует требования как к созданию условий для осуществления образовательного

процесса, так и к обеспечению результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В целях исполнения указов Президента РФ, проекта модернизации дошкольного образования в стране, реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Мурманске на 2012-2015 годы», планов социально-экономического развития города деятельность муниципальной системы дошкольного образования направлена на:

- обеспечение доступности и обновления содержания дошкольного образования;
- повышение уровня кадрового обеспечения учреждений дошкольного образования.

В течение последних лет приняты меры по развитию сети дошкольного образования, что позволило полностью обеспечить местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, сократить на 30% число неудовлетворенных заявлений граждан на предоставление мест детям в возрасте до 3-х лет в детских садах. В 2013 году введено 257 мест в результате ввода ДООУ № 65, создания дополнительного числа мест в функционирующих детских садах и прогимназиях.

В указанный период особое значение придавалось вовлечению в дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Продолжено создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. Доля детей, которые осваивают адаптированные программы, составляет 10,6% в общей численности детей, посещающих ДООУ. Детские сады посещают 152 ребенка-инвалида. Принят имущественный комплекс Министерства обороны РФ - детский сад № 49 как обособленное подразделение МБДООУ № 38 (на 95 мест).

Для обеспечения общедоступности дошкольного образования в 2014-2015 учебном году планируется проведение следующих мероприятий:

- создание дополнительной группы в прогимназии № 63(40 мест), в МБДООУ № 132 (20 мест);

- завершение экспертизы ПСД МБДОУ № 121 (65 мест);
- разработка ПСД МБДОУ № 109 (95 мест); документации по строительству ДОУ на ул. Орликовой (110 мест);
- введение не менее 146 дополнительных мест.

В целях достижения качественных результатов функционирования муниципальной системы дошкольного образования продолжается развитие вариативных форм предоставления услуг в данной сфере, в том числе для детей, не посещающих детские сады. Созданы и функционируют 11 Центров игровой поддержки ребёнка, 11 консультационных пунктов, в которых предоставляются услуги дошкольного образования детям, не посещающим ДОУ, и осуществляется консультирование родителей – всего с охватом 750 чел. Продолжается работа по дальнейшему развитию организационно-правовых форм дошкольного образования. В плановом порядке проведена реорганизация ДОУ, направленная на повышение эффективности расходов и использованию кадрового потенциала. Так, в 2014 году реорганизовано путем присоединения МБДОУ № 17 к МБДОУ № 130, планируется слияние 4-х ДОУ (ДОУ №№ 9,1,83,106). Данная работа запланирована и на 2015 год.

Комплекс проведенных и предполагаемых мероприятий позволит достичь обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов. Введение ФГОС дошкольного образования – сложный и многоплановый процесс, который требует особого внимания в части создания условий и повышения квалификации педагогических работников. В 2013-2014 учебном году 34 ДОУ (37,7% от числа ДОУ) являются региональными и муниципальными площадками по введению ФГОС. В 2014-2015 году еще 50 детских садов введут федеральный образовательный стандарт. Комитетом по образованию администрации города Мурманска утвержден план действий по введению ФГОС дошкольного образования, проводятся методические консультации, действует муниципальный координационный совет.

Работники мурманских дошкольных учреждений традиционно показывают высокое качество работы на региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Задача руководителей дошкольных учреждений – поддержать этот высокий уровень качества и получить положительную оценку дошкольного образования со стороны родителей в наступившем учебном году. Комитетом запланирована дальнейшая работа с Общественным городским Советом родителей воспитанников ДОУ; деятельность которого направлена на дальнейшую реализацию права родителей на доступность и открытость информации о деятельности ОУ.

Таким образом, комплексный подход к решению поставленных задач по обеспечению качественного и доступного дошкольного образования в Мурманске позволит повысить качество и полностью удовлетворить потребности населения в данной услуге на период до 2016 года.

Самый главный аспект **в современной школе** – это её функциональные возможности и наполнение.

Первое основное направление государственной поддержки и развития образования – обновление образовательных стандартов общего образования.

В предыдущие годы образовательный процесс в начальной школе осуществлялся с использованием 9-ти вариативных развивающих дидактических систем. 88,3% младших школьников в наших учреждениях осваивали образовательные программы федеральных государственных образовательных стандартов.

2014-2015 учебный год станет стартовым в освоении ФГОС основного общего образования. Это ставит перед нами первоочередные задачи в создании условий для:

- соблюдения преемственности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- диссеминация опыта, накопленного за четыре предыдущих года реализации ФГОС;

- развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС, направленное на формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Вариативность основного общего образования обеспечивалась также за счет освоения программ кадетского образования и предпрофильного обучения, что позволило создать условия для осознанного выбора учащихся образовательной траектории.

Одним из важных программных требований модернизации образования является организация профильного обучения.

100% учащихся дневных образовательных учреждений осваивали программы профильного обучения, используя для этого сетевые формы взаимодействия с ресурсными центрами города Мурманска. Нами было проанализировано состояние профильного образования в ряде учреждений, в результате был выявлен ряд недостатков.

Руководителям образовательных учреждений рекомендовано:

- провести диагностику мотивационной среды и выявить условия, достаточные для введения профильного обучения;
- создать материально-технические, организационные, методические и другие условия, необходимые для введения системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Эффективное внедрение нового образовательного стандарта невозможно без адекватной обратной связи, важнейшим элементом которой является государственная итоговая аттестация в системе оценки качества образования.

В 2014 году впервые все выпускники образовательных учреждений как основного общего, так и среднего общего образования проходили государственную итоговую аттестацию в режиме функционирования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, что предполагало независимую оценку результатов.

Город Мурманск возглавляет рейтинг муниципальных образований Мурманской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, представленный на региональном совещании работников образования Мурманской области, что свидетельствует об эффективности сложившейся системы подготовки выпускников города и стабильности системы образования в целом.

Вместе с тем, мы уверены, что каждый из руководителей уже видит перспективы развития системы повышения качества подготовки выпускников в своем учреждении. С первого дня нового учебного года наши усилия следует направить на повышение конкурентоспособности выпускников в связи с изменениями порядка приема в образовательные организации высшего профессионального образования. Это коснется изучения образовательных потребностей выпускников, анализа требований вузов, корректировки локальных актов учреждения (например, о портфолио) и др.

Глубокому анализу подлежат и результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов. Все еще требует системного подхода индивидуальная профориентационная работа с каждым выпускником. С целью более объективной оценки готовности девятиклассников к продолжению обучения комитетом по образованию рассматривается вопрос об увеличении количества профильных экзаменов по выбору с одного до двух.

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволяет выстроить гибкую систему подготовки выпускников с использованием различных форм обучения, индивидуальных учебных планов, информационно-коммуникационных технологий.

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В этой связи актуальной сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одарённых детей как интеллектуального и духовного потенциала общества. Перед системой образования по-прежнему стоит задача: создать условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь каждому ребёнку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Мурманские школьники показывают традиционно высокие результаты участия в олимпиадах и мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности. Анализ результатов и достижений учащихся и воспитанников представлен в предложенных Вам аналитических материалах совещания.

Высокие достижения наших учеников делают одним из приоритетных направлений развития образования повышение профессионального уровня педагогических кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Мурманске» на 2012-2015 годы» в минувшем учебном году организована работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров, рост социального престижа педагогической профессии. Повышению профессиональной компетентности учителей города способствовало их участие в методических мероприятиях, проводимых городским информационно-методическим центром работников образования. В течение года было проведено 315 мероприятий, в которых приняли участие более 10 тысяч педагогов города.



## «Основные направления

### методического сопровождения педагогов города»

Методическое сопровождение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты	Реализация современных подходов к обучению и внедрение современных образовательных технологий	Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	Методическое сопровождение деятельности городских творческих лабораторий
Организация и проведение мониторинговых исследований качества образования	Реализация системы мер, направленных на развитие учительского потенциала	Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования	Методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей, в том числе с ОВЗ
Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования	Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Издательская деятельность, подготовка электронных сборников

Подготовка кадрового резерва и работа с ним является стратегическим приоритетом для мурманского образования. Наличие компетентных, подготовленных специалистов, готовых к работе на руководящей должности в школе, гарантирует кадровую безопасность и уверенность в завтрашнем дне.

Поэтому продолжает оставаться актуальным начатое в прошлом учебном году методическое сопровождение кандидатов, включенных в резерв на замещение должности «Руководитель образовательного учреждения». В целях содействия развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве, был проведен ряд методических мероприятий материалы которых представлены на образовательном портале города Мурманска в разделе «Школа резерва руководящих кадров».

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. В помощь молодым специалистам продолжила работу городская творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе». Активные формы работы, такие как тренинги, работа с видеороликами, мастер-классы, позволяют сделать методическое сопровождение деятельности молодых

педагогов более эффективным. И конечно, способствует повышению профессионального мастерства активное участие молодежи в фестивале «Педагогические надежды».

Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в успешной интеграции общего образования с **дополнительным образованием детей**. Образование детей не ограничивается лишь системой общеобразовательных программ школ, а включает в себя множество различных компонентов дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году охват детей услугами дополнительного образования составил 69,0 % от общего количества школьников города Мурманска преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет (в 2012 году – 57,8%, в 2011 – 57,4%). В 16 учреждениях дополнительного образования детей обучалось 12 081 детей и подростков, в том числе 1165 детей занималось в двух и более объединениях. В кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занималось 53,3% от общего числа школьников, что на 7,8% больше, чем в 2012/2013 учебном году.

Сохранена сеть объединений всех направленностей дополнительного образования детей, вместе с тем, в дополнительном образовании преобладают объединения художественно-эстетического и спортивных направлений, в них занималось 73,0% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей. В среднем на 1,2% увеличилось число детей, занимающихся в объединениях технической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

Складывающаяся практика взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений

создает благоприятные предпосылки для организации эффективной внеурочной деятельности и организации содержательного досуга детей.

Дополнительное образование детей продолжает оставаться бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи. Доля детей, пользующихся платными образовательными услугами, составила в 2013-2014 учебном году 1,7 % от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

Анализ результатов опроса родителей, проведенного в 2013 году, показал, что уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами составил 78,3%, что на 5,2% больше, чем в 2012 году.

В 2013-2014 учебном году были созданы условия для участия 9000 обучающихся в 105 конкурсных мероприятиях различного уровня, что на 10% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Количество призовых мест составило 203, что на 78% больше по сравнению с 2012/2013 учебным годом.

Одним из приоритетных направлений деятельности является патриотическое воспитание детей и подростков, которое проводилось в учреждениях образования в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Более 80 % от числа мурманских школьников стали в прошедшем учебном году участниками мероприятий патриотической направленности.

В мае 2014 года впервые 500 юношей общеобразовательных учреждений города Мурманска стали участниками Всесоюзной патриотической акции «Бессмертный полк».

В 2013/2014 учебном году в деятельности общественного движения учащихся города Мурманска «Союз юных мурманчан» участвовали более 13000 обучающихся из 61 детского общественного объединения школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования детей.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышение эффективности профилактической работы.

В 2013 году в образовательных учреждениях города Мурманска завершена реализация II этапа профилактического проекта «Формула твоей безопасности», участниками которого стали более 90% мурманских школьников. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в Неделе правовых знаний, во II городской ученической конференции «Моя безопасность в моих руках».

В 2013-2014 учебном году открыты профильные площадка и класс по углубленному изучению правил дорожного движения в МБОУ СОШ №№ 11 и 22, проведены мероприятия по созданию в 163 муниципальных образовательных учреждениях Паспортов дорожной безопасности.

Результативность профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных учреждениях подтверждается уменьшением в 2013 году на 45 количества подростков, состоящих на профилактическом учете в УВД города Мурманска, уменьшением на 17 числа подростков, привлеченных к уголовной ответственности. Постепенно удается преодолевать последствия школьной и социальной адаптации обучающихся, систематически уклоняющихся от учебных занятий, в 2013 году 5 учащихся не приступили к учебным занятиям, что меньше по сравнению с 2012 годом на 16%. Отмечается уменьшение на 10% обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

Вместе с тем, в 2014 году на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции по городу Мурманску 98 подростков за употребление спиртных напитков, уходы из дома, межличностные конфликты с причинением вреда здоровью, кражи. Общее количество преступлений, совершенных школьниками в 2013 году, составило 43 случая, в структуре подростковой преступности по-прежнему преобладают имущественные преступления.

Одним из приоритетных направлений деятельности остается сохранение и укрепление здоровья юных мурманчан. В 2013 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено более 9000 детей и подростков.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска в 2013 году израсходовано 20,8 миллиона рублей.

Работа по дальнейшему развитию учреждений дополнительного образования требует введения инновационных форм, новых методов работы, разработки образовательных программ, соответствующих современным потребностям.

Исполняя полномочия органа опеки и попечительства, комитет по образованию считает приоритетной задачей реализацию права ребенка жить и воспитываться в семье. Несмотря на то, что за последние 5 лет в результате целенаправленной межведомственной работы по профилактике социального сиротства, по оказанию своевременной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сократилось количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, (2012 - 137, 2013 - 130), родителей, лишенных родительских прав (2012 - 78, 2013 - 68), по-прежнему острой остается проблема незащищенности детей в семье. Об этом свидетельствуют факты жестокого обращения с детьми (до 4-х в год), случаи помещения детей по социальным показаниям в Центр помощи детям, детскую инфекционную больницу, Дом ребенка, обращения граждан по вопросам нарушения прав и интересов ребенка. Самыми актуальными вопросами остаются:

- ограничение и лишение родителей родительских прав;
- определение места жительства ребенка;
- порядок общения с близкими;
- выселение родителей с детьми.

Пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятие мер социальной поддержки замещающих

родителей, сопровождение семей опекунов (попечителей) позволили увеличить количество детей-сирот, переданных на семейные формы устройства. На сегодняшний день в городе Мурманске 89,6 % из числа детей-сирот обрели семью. Для того, чтобы предотвратить «вторичные отказы» от детей в замещающих семьях, нужна Ваша педагогическая мудрость, чуткость, понимание, поддержка и сопровождение таких семей. Исходя из задач государственной политики по вопросам семьи и детства, такие понятия, как «позитивное родительство», детско-родительские отношения», «семейные ценности», должны стать краеугольными в работе классных руководителей, социальных педагогов, психологов с семьей.

Умение «видеть», «слышать» ребенка, понять его индивидуальность поможет вовремя принять меры профилактической, правозащитной и реабилитационной направленности в сфере предупреждения семейного неблагополучия.

Еще одним из важных направлений модернизации муниципальной системы образования является - создание **современной инфраструктуры**.

В 2014 году продолжена работа по укреплению учебно-материальной базы наших учреждений в рамках программных мероприятий задачи 3. «Создание современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске» подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов Муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.

Общий объем выделенных средств на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования составил 219,0 млн. рублей, в том числе на текущий ремонт 162,2 млн. рублей, капитальный ремонт 56,8 млн. рублей.

На подготовку образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году также запланированы следующие мероприятия:

- ремонт кровель в 8 ОУ на сумму 2,4 млн. рублей;
- замена и ремонт систем освещения и электроснабжения в 11 ОУ на сумму 2,5 млн. рублей;
- ремонт систем отопления и вентиляции в 6 ОУ на сумму 1,2 млн. рублей;
- ремонт водоподогревателей в 3 ОУ на сумму 1,3 млн. рублей;
- ремонт систем водоснабжения и канализации в 41 ОУ на сумму 4,4 млн. рублей;
- общестроительные работы в 67 ОУ на сумму 25,6 млн. рублей;
- асфальтирование территории в 8 ОУ на сумму 5,1 млн. рублей;
- ремонт ограждений территории в 5 ОУ на сумму 2,2 млн. рублей, что позволит обеспечить соответствие требованиям в вопросе оснащения ограждением в 2014 – 97,4 %, 2013 - 96,2% ОУ (2012 – (46 ОУ) 82,3%);
- для создания 40 дополнительных дошкольных мест комплексный ремонт в помещении прогимназии № 63 на сумму 1,8 млн. рублей;
- ремонт пищеблоков в 4 ОУ на сумму 4,4 млн. руб. Приобретение мебели (обеденные залы) в 3 ОУ на сумму 1,2 млн. руб. Уровень соответствия оборудования школьных столовых санитарным требованиям к организации школьного питания ориентировочно составит 91,5%;
- для приведения в соответствие с требованиями САНПиН, температурного режима будет выполнена комплексная замена оконных блоков в 9 ДООУ на сумму 27,6 млн. рублей, частичная замена оконных блоков в 12 ОУ на сумму 2,6 млн.руб.
- ремонт фасадов в 6 ДООУ на сумму 5,7 млн. рублей: капитальный ремонт фасадов в 2 ДООУ (ДООУ № 93, ДООУ №151) на сумму 4,9 млн. рублей, частичный ремонт фасадов в 2 ОУ на сумму 0,6 млн. рублей;
- в целях обеспечения пожарной безопасности выполнены работы по замене горючей отделки стен в помещениях и на путях эвакуации на негорючую, ремонт ограждения на крыльцах запасных выходов, замена дверей в пожароопасных помещениях на противопожарные, устройство пандуса в

местах перепада высот и т.п. на сумму 12,9 млн. рублей;

- будет завершена работа по благоустройству спортивной площадки с устройством наружного освещения при СОШ № 5 на сумму 1,7 млн. рублей;
- приобретение материалов для проведения ремонтных работ для подготовки к началу учебного года в 162 ОУ на сумму 8,0 млн. рублей;
- приобретение материалов для ремонта наружного освещения на сумму 1,5 млн. рублей;
- на устранений последствий аварийных ситуаций – 9,7 млн. рублей;
- для благоустройства дендрологического участка и территории Первомайского ДДТ (рекультивация земли, ограждение) запланировано 3,6 млн. рублей.

Для развития массового спорта на благоустройство спортивных площадок и школьных стадионов выделено 30,6 млн. руб., из них:

- на ремонт спортивных площадок с устройством искусственного покрытия в 9 ОУ (СОШ №№ 17, 33, 44, 50, 57, гимназия №№ 2, 5, 10, Кадетская школа) на сумму 16,2 млн. рублей,
  - приобретение и установка уличных тренажеров в 9 ОУ на сумму 2,9 млн. рублей,
  - приобретение и установка малых архитектурных форм в 4 ОУ на сумму 1,4 млн. рублей;
  - установка универсальных спортивных площадок в 3 ОУ (СОШ №№ 13, 50, гимназия № 6) на сумму 2,6 млн. рублей, подготовка основания под установку (асфальтирование и устройство искусственного покрытия) на сумму 4,2 млн.рублей;
- СОШ №56 - разработка проектной документации на строительство объекта «Открытая спортивная площадка» на сумму 3,3 млн. рублей.

Проведённые мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволят обеспечить нормальное функционирование



учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

Для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015гг. запланирована подготовка помещений для содержания детей-инвалидов в 2 ОУ (СОШ № 31, ООШ № 58) на сумму 1,9 млн. рублей.

Одним из приоритетных направлений работы в 2014 году остается выполнение мероприятий по исполнению предписаний надзорных органов и решений судов. В плане текущего ремонта на 2014 год учтены:

- 145 пунктов предписаний ГПН (80 ОУ) на сумму 12,6 млн. рублей, что составляет 11,7% от потребности;
- 108 пунктов предписаний РПН (73 ОУ) на сумму 20,6 млн. рублей, что составляет 17,9% от потребности;
- 9 решений судов на сумму 17,0 млн. рублей, что составляет 76 % от потребности.

В рамках проведения капитальных ремонтов Мурманским муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» в 2014 году планируется выполнение следующих работ:

1. Капитальный ремонт кровель 2 ОУ (Лицей № 2, СОШ № 13) на сумму 11,7 млн. рублей.

2. Реконструкция (1 этап) МДОУ № 121 на сумму 14,2 млн. рублей. Это позволит после завершения реконструкции создать дополнительно 60 мест для дошкольников.

3. Устройство подъемника в СОШ № 27 (филиал) для обеспечения комфортных условий обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на сумму 6,3 млн. рублей.

4. Устройство запасных эвакуационных выходов в 5 дошкольных образовательных учреждениях на сумму 10,0 млн. рублей для выполнения предписаний Госпожнадзора, и обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса.

5. Реконструкция стадиона «Льдинка» ДЮСШ № 6 на сумму 9,1 млн. рублей. Объем работ предусматривает завершение строительства 2 корпуса и проведение работ по оборудованию в нем раздевалок, вспомогательных и санитарно-бытовых помещений, что позволит восстановить учебно-тренировочный процесс на стадионе.

Продолжается работа по установке систем автоматического регулирования теплоснабжения в 30 ОУ в соответствии с подпрограммой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории муниципального образования город Мурманск» муниципальной программы «Жилищно-коммунальное хозяйство» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов на сумму 14,5 млн.рублей.

#### **Уважаемые участники совещания!**

Стратегические планы развития современного российского общества, нацеленные на формирование инновационной экономики, обеспечивающей рост благосостояния граждан, невозможно претворить в жизнь, не привлекая инвестиции в человеческий капитал.

Значимость данной проблемы заключается в том, что постиндустриальное общество основанное на знаниях и компетенциях, не может успешно функционировать без высокопрофессиональной личности, способной решать любые проблемы технического, научного или управленческого характера.

Сегодня лишь конкурентоспособная личность может выполнить те сложные проблемы, которые стоят перед обществом и конкретным человеком. Современный человек должен обладать такими наиболее важными качествами как инициативность, креативность мышления и умение с максимальной эффективностью реализовать свои способности в нестандартных условиях. Эти обстоятельства и определяют объемы инвестиций в образование.