

## Реализация муниципального плана исполнения поручений Президента Российской Федерации в городе Мурманске

30.08.2016

Уважаемые коллеги!

По традиции в преддверии нового учебного года мы собираемся на свой большой августовский педсовет. Он для нас – старт нового учебного года, разговор о насущном: что происходит в муниципальной системе образования нашего города, с какими проблемами она сталкивается сегодня, на что ориентирована в будущем?

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это **учитель, технология и инфраструктура**. На современном этапе общества мы должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Создание условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения является основной задачей, определенной Перечнем поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. в январе 2016 года.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска утвержден муниципальный план исполнения перечня Поручений Президента Российской Федерации.

В целях организации эффективной деятельности муниципальных образовательных учреждений разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО). Методическое пособие «Формирование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» для руководства в работе представлено вам в папках материалов совещания.

Задачу повышения доступности качественного образования для всех категорий граждан в городе Мурманске в 2016-2017 учебном году будут решать 145 муниципальных образовательных учреждений:

Рост значения показателя обусловлен не только увеличением общей численности детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, но и вводом в эксплуатацию мест в образовательных

учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. В 2015 году введено 201 дополнительное место в этих учреждениях, к концу 2016 года планируется ввод 160 дополнительных мест.

### Дорогие друзья!

Осенью наш город будет отмечать свой столетний юбилей. За вековой период существования вместе с городом система образования переживала множество трансформаций, но ей всегда суждено было играть важную роль в повышении уровня и качества жизни мурманчан, потому что за всеми реформами и инновациями стоят настоящие профессионалы, неравнодушные и увлеченные люди.

8800 человек обеспечивают сейчас работу образовательных учреждений города, в том числе 4400 человек педагогических и 423 руководящих работника.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников с высшим образованием на 1,5% больше аналогичного периода прошлого года.

Подготовка к введению профессионального стандарта педагога предполагает работу по **развитию** кадрового состава. В августе этого года впервые состоялось Всероссийское августовское совещание педагогических работников, на котором обсуждались, в том числе, вопросы престижа учительской профессии. В работе совещания принял участие учитель СОШ № 5 Басков Павел Михайлович, которому будет предоставлено слово.

Значимую роль в работе по профессиональному стандарту играет оплата труда.

Комплекс мер, направленных на достижение показателей по уровню заработной платы педагогических работников, установленных «майскими» Указами Президента РФ, предусматривает дополнительное профессиональное образование педагогических работников с целью повышения квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году на первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 637 человек.

Выполняя поручение Президента РФ по обучению педагогических работников **методам воспитания и социализации учащихся,**

педагогические и руководящие работники обучались по различным программам дополнительного профессионального образования.

В течение учебного года продолжилась работа по подготовке педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по введению ФГОС дошкольного образования доведена до 100%.

Успешно продолжается работа по развитию инновационного кадрового потенциала. Наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта стали муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Победители и призеры муниципальных конкурсов достойно представили город Мурманск на региональном уровне.

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году признана **Ткаченко Ирина Александровна**, учитель химии школы № 36.

На заключительном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2015» город Мурманск достойно представила **Корчагина Оксана Валерьевна**, учитель-логопед ДОУ № 123, ставшая лауреатом конкурса и победителем в номинации «Знаток детской души».

В 2015 - 2016 учебном году 539 работника награждены ведомственными, региональными и муниципальными наградами. Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель школы Российской Федерации, проработавший в системе образования города 54 года, Филочева Римма Александровна удостоена звания «Почетный гражданин города-героя Мурманск».

Уважаемые руководители!

Решение основной задачи Перечня поручений Президента РФ по **созданию условий** для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения осуществляется в рамках программных мероприятий Муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2018 годы.

Общий объем средств на проведение текущего ремонта объектов образования в 2016 году составил 233,8 млн. рублей.

В целях реализации мероприятий государственной программы «**Доступная среда**» на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в текущем году запланирована подготовка помещений и приобретение оборудования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья гимназиях №№ 7, 8 и

ДОУ №№ 104, 105, 122. Общий объем выделенных в 2016 году средств составит 6,38 млн. рублей.

Ежегодно в городе проводится системная работа по обновлению и пополнению фонда школьных библиотек.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями за последние три года позволяет говорить о положительной динамике.

Уважаемые коллеги!

Президентом РФ дано поручение продолжить работу по повышению **пропускной способности каналов сети «Интернет»**, к которым подключены общеобразовательные организации.

Все общеобразовательные учреждения города Мурманска имеют точки доступа в сеть Интернет. Средняя скорость подключения – 2 Мбит/с. К сети Интернет подключены 87,9 % компьютеров, используемых в образовательном процессе. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 7,8 учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе.

100% образовательных учреждений Мурманска имеют действующие официальные сайты. В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования – образовательный портал города Мурманска, учитывающий интересы всех участников образовательных отношений.

Выполняя поручение Президента РФ по вопросу **оптимизации электронного и бумажного документооборота**, во всех образовательных учреждениях города обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», началась опытная эксплуатация АИС «Электронное дообразование», ИС «Кросс-Д».

В целях сокращения объемов и видов отчетности три учреждения города Мурманска (гимназия № 1, СОШ №№ 11, 53) принимают участие в реализации проектов Министерства образования и науки Мурманской области:

- «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности»;
- «Оптимизация электронного бумажного документооборота в общеобразовательных организациях»;
- «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости».

Уважаемые коллеги!

Первой ступенью, на которой закладываются дальнейшие возможности, ресурсы и способы развития личности ребенка, является дошкольное образование. Комплекс мер по развитию дошкольного образования осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

За последние 3 года проведена значительная работа по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, созданию новых мест. Удалось достичь целевого значения, определенного Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а именно, 100%-го охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет, при этом ежегодно показатель охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет составляет более 86%.

В настоящее время полностью обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные организации. Число родителей, воспользовавшихся услугой в электронном виде, ежегодно возрастает, а статистические данные электронного учета дают возможность прогнозирования потребности в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, родительская плата сохранена на социально приемлемом уровне. Средний размер родительской платы составил 1 894,52 руб. (по области 1910 руб.).

Не менее важно обеспечить современному дошкольному образованию соответствие новым стандартам. В 2015-2016 учебном году 100% муниципальных дошкольных учреждений осваивали программу дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Об уровне качества дошкольного образования в городе свидетельствуют высокие результаты, представленные на слайде:

Впервые в 2016 году детские команды дошкольных учреждений №№ 105, 123 приняли участие и стали победителями региональных отборочных соревнований «РобоАрктика».

В наступающем учебном году предстоит продолжить работу по обеспечению качества дошкольного образования в рамках организации педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка будет соответствовать его личностным возрастным и физическим особенностям.

Уважаемые руководители!

По итогам заседания Государственного совета Российской Федерации в поручениях Президента РФ определена ключевая задача отрасли – **повышение качества общего образования.**

В декабре 2015 года и мае 2016 года ученики из 46 общеобразовательных учреждений города Мурманска приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

В целом, 24 общеобразовательных учреждения показали **средний** уровень выполнения проверочных работ, 22 учреждения – **низкий** уровень (менее 50%).

В новом учебном году администрации общеобразовательных учреждений и педагогам необходимо провести подробный анализ результатов всероссийских проверочных работ, внести необходимые корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей для устранения пробелов знаний, которые были усвоены на низком уровне.

Уважаемые коллеги!

По результатам **государственной итоговой аттестации** в 2016 году получили аттестаты 2470 выпускников 9-х классов, 112 из них получили аттестат особого образца (с отличием).

С работой по русскому языку справились 98,5% выпускников, что на уровне прошлых лет. А по математике справились с работой только 94,1%. Это почти на 4% ниже, чем в прошлом году.

На экзаменах по выбору успеваемость составила от 79% до 98% (в прошлом году от 87% до 100%).

Одним из факторов, повлиявших на резкое снижение результатов стали изменения в Порядке проведения ГИА-9, устанавливающие обязательность четырех предметов. Это последний год, когда результаты экзаменов по предметам по выбору не влияли на получение аттестата. С 2017 года на положительную отметку нужно будет сдать все четыре предмета, чтобы получить аттестат. В новом учебном году вам, уважаемые директора, предстоит серьезная системная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В помощь вам и вашим педагогам сегодня предоставлены сборники с подробным анализом результатов ОГЭ в 2016 году.

По итогам ГИА-11 получили аттестаты 1112 выпускников 11-х классов. Медалями «За особые успехи в учении» награждено 93 человека.

По результатам профильного экзамена по математике 80 баллов и выше получили 9,5% выпускников, что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ по **математике базового** уровня достаточно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 90,5% Средний балл – 4,39 (в 2015 году – 4,16).

По **русскому языку** от 80 до 100 баллов набрали 37% выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку также увеличился. 10 выпускников получили 100 баллов.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, получивших 90 баллов и более по основным предметам. Их число составило 162 (в 2015 году - 133, в 2014 году - 80).

По итогам ЕГЭ 12 выпускников получили 100 баллов (2015 – 7 выпускников):

Подробный анализ результатов ЕГЭ так же предоставлен вам в сборниках «Статистические результаты ЕГЭ в 2016 году».

В минувшем учебном году ученики показали высокую результативность участия в региональном этапе Всероссийской **олимпиады** школьников: 25 победителей и 85 призеров из 16 общеобразовательных учреждений (54% от общего количества дипломантов регионального этапа). 14 старшеклассников гимназий и лицеев города приняли участие в заключительном этапе олимпиады по 13 учебным предметам, став победителями и призерами на уровне Российской Федерации.

В последние годы участие в олимпиадах становится все более популярным среди школьников. Ежегодно олимпиады проводятся по 21 общеобразовательному предмету.

В ноябре 2015 года команда Мурманского политехнического лицея (МПЛ) приняла участие во Всемирной Олимпиаде Роботов в г. Доха, Катар. В мае 2016 года во II Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках IV финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» команда «Технопарк МПЛ» успешно представила город Мурманск, заняв 2 место.

Победитель заключительного этапа робототехнической олимпиады (ВРО, RussianRobotOlimpiad, RRO), состоявшегося в июне 2016 года в IT-городе Иннополис (Республика Татарстан), команда Мурманского политехнического лицея представит Россию на международном финале Нью-Дели (Индия) в ноябре 2016 года.

Уважаемые руководители!

В октябре 2015 года региональным министерством был утвержден список общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра. Ресурсными центрами стали 11 общеобразовательных учреждений города Мурманска.

В течение всего учебного года около 2300 старшеклассников посещали учебные предметы, курсы, модули в ресурсных центрах. Однако доля учащихся из **других** общеобразовательных учреждений, обучающихся в ресурсных центрах, составила только 20 % (471 учащийся). Это говорит о недостаточной работе по предпрофильной подготовке и по

информированию участников образовательного процесса, особенно в учреждениях, где не реализуются программы среднего общего образования.

В новом учебном году 10 общеобразовательных учреждений города продолжают работу в соответствии со своими Программами развития ресурсных центров.

В течение трех лет в целях повышения качества образования, поддержки инициатив педагогических коллективов, развития сообщества инновационных образовательных организаций Министерство образования и науки Мурманской области проводит конкурс на получение **грантов** на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области.

Победители 2016 года Мурманский политехнический лицей и гимназия № 6 получили грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей на создание условий для реализации программ профильного обучения естественнонаучного и технологического профилей в условиях пилотного перехода на ФГОС среднего общего образования. Сегодня на нашем совещании вы услышите выступление директора гимназии о системе работы по реализации предпрофильного, профильного обучения.

В учреждениях, ставших победителями конкурса и получивших грантовую поддержку, создана инновационная высокотехнологичная образовательная среда, отвечающая требованиям образовательных стандартов.

Возвращаясь к основной задаче, сформулированной в Перечне поручений Президента Российской Федерации о необходимости развития **творческих и спортивных способностей** детей, воспитания на основе профориентации, включения в общественно полезную деятельность и волонтерского движения, реализации сетевого взаимодействия, следует отметить, что дополнительное образование детей в городе Мурманске является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе. В городе создана разноуровневая система дополнительного образования детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребенка.

В прошедшем учебном году сеть учреждений дополнительного образования пополнилась Центром патриотического воспитания «Юная Гвардия» и Центром профессиональной ориентации «ПрофСтар».

Всего в системе образования реализовывалось 919 дополнительных образовательных программ. Однако в реализации программ по внеурочной деятельности только 27,4% общеобразовательных учреждений задействуют



ресурсы учреждений дополнительного образования, а ресурсы организаций сферы культуры и спорта – всего лишь 59%.

Систему дополнительного образования города Мурманска можно охарактеризовать как мобильную. Это подтверждают и изменения в структуре контингента обучающихся. В последние годы увеличилось на 1,6% количество детей младшего и старшего возраста, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В числе ведущих тенденций развития системы дополнительного образования детей отмечается важность организации социального партнерства общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В минувшем учебном году социальное партнерство с учреждениями культуры осуществляло 31 общеобразовательное учреждение, с учреждениями системы спорта – 23 школы.

Примером сетевого взаимодействия можно считать проект «Школа непрерывного морского образования», который реализуется детским морским центром «Океан» при участии образовательных учреждений среднего и высшего образования, Мурманского морского пароходства и управления МЧС России по Мурманской области.

Президентом РФ поручено разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих воспитание учащихся на основе их **профессиональной ориентации**, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение.

В прошедшем учебном году в Центре профессиональной ориентации «Профстар» по 15 программам, ориентированным на профессиональное самоопределение, занимался 541 школьник. По программам морской направленности обучались 800 школьников детского морского центра «Океан» при тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования города, мурманского филиала Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова и управления МЧС России по Мурманской области. В 2016 году более 1300 мурманских школьников приняли участие в Едином Дне профориентации, региональном чемпионате по профориентации «Молодые профессионалы» и региональной выставке «Кадры для Арктики».

В новом учебном году три мурманских образовательных учреждения (Кадетская школа, гимназия № 9 и лицей № 2) примут участие в работе пилотных площадок Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников». Ребята из лицея № 2 в сентябре этого года будут представлять Мурманскую область на II Всероссийском детском Форуме «Дети! Россия! Будущее!».

Актуальным направлением социализации школьников является волонтерское движение, которое требует развития. В 2016 году только 10 учреждений развивают волонтерское движение, однако в большинстве

случаев деятельность волонтеров носит эпизодический характер и проводится в форме разовых акций. Вместе с тем, мы имеем хороший опыт работы в данном направлении Мурманского международного лицея, в котором создан и активно действует Благотворительный фонд «ММЛ – Мы Можем Любить», который направлен на оказание помощи отдельным категориям населения и общественным организациям.

Одним их поручений Президента РФ рекомендовано представить предложения по формированию системы взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов **отсутствия детей на учебных занятиях**.

Своевременное выявление причины «прогулов» - это терпеливая, настойчивая работа педагогического коллектива с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками.

Залогом успеха в работе с детьми, требующими особого внимания, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, может стать только слаженная работа классных руководителей, психологов, социальных педагогов, привлеченных и их родителей (законных представителей).

Каждый ребенок должен воспитываться в семье, окруженный любовью и заботой родителей и близких людей, поэтому актуальна задача формирования комплексной поддержки семьи и детства, обеспечивающей устойчивое семейное благополучие. Такой подход предполагает совершенствование системы взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) с целью оперативного разрешения сложных ситуаций.

По проведенному мониторингу 2015 года основными причинами социального сиротства являются:

- оставление ребенка в медицинской организации – 17%;
- согласие на усыновление другими лицами – 17%;
- лишение родительских прав – 15%;
- осуждение родителей – 31%.

В течение последних 5 лет в городе Мурманске стабильно снижается количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и увеличивается количество детей данной категории, переданных на воспитание в семьи:

К сожалению, до сих пор актуальной остается проблема жестокого обращения с детьми, причинами которого являются неадекватные эмоции и поведение взрослых, поэтому необходимо в образовательных учреждениях

продумать систему работы с семьей, направленную на повышение ответственного родительства, ценностей семьи.

Не следует забывать и о такой категории детей, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях или в госучреждениях. В данном случае требуется индивидуальный подход к каждой семье и каждому ребенку, так как до сих пор выявляются случаи негативного, критичного отношения к опекунам и их детям, что порой приводит к вторичному сиротству.

Созданные Ассоциация приемных родителей, Клуб приемных родителей города Мурманска помогают формировать позитивное общественное мнение о замещающем родительстве, повышать юридическую грамотность и социальную активность опекунов (попечителей). Акция «Заполярье без сирот» должна быть поддержана педагогами, родителями, общественностью.

Уважаемые коллеги!

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся является главной задачей в обеспечении качественного образования всех образовательных учреждений города Мурманска.

В новом 2016-2017 учебном году за парты сядут почти 29 тысяч школьников города Мурманска. Среди них более трех тысяч первоклассников. 100% учащихся начальной школы и более 8 тысяч учеников 5-7-х классов будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

В 10 классы профильного обучения зачислено 1275 старшеклассников 19 общеобразовательных учреждений. В рамках корпоративной системы непрерывного образования «школа-вуз-предприятие» продолжают успешно реализовываться проекты профильного обучения: в гимназии № 5 – «Роснефть-класс», в гимназии № 10 – «Газпром-класс».

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска на 2016-2017 учебный год утверждена сеть классов с **углубленным** изучением отдельных учебных предметов в 14-ти общеобразовательных учреждениях (математика, русский язык, английский язык, литература, информатика и ИКТ, история, физика, химия, биология).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования с 5-го класса начинается введение второго иностранного языка (французского, немецкого) в 9-ти образовательных учреждениях города. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области в числе региональных пилотных площадок по введению второго иностранного (немецкого) языка в 2016-2017 учебном году утверждены 7 учреждений области, в том числе и гимназия № 6 города Мурманска.

С 01.09.2016 предстоит введение ФГОС начального общего образования для школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Стартовая самооценка готовности образовательных учреждений к введению ФГОС показала, что материально-технические условия введения стандарта обеспечены для детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения.

Уважаемые руководители!

В одном из выступлений Председатель Правительства Российской Федерации сказал: «По большому счету, все, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего: для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас. Чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России».

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом. Самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удач в благородной педагогической деятельности.