

## **Актуальные направления реализации образовательной политики в городе Мурманске: достижения, проблемы, перспективы**

### **Уважаемые коллеги!**

Главная задача российской образовательной политики заключается в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные принципы государственной политики в сфере образования сформулированы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Подводя в августе прошлого года на нашем традиционном совещании итоги реализации муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» за 2014-2018 годы, мы анализировали достижение целевых показателей по созданию в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Актуальные направления реализации образовательной политики в городе Мурманске в наступающем учебном году сориентированы на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяющего основной целью осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, а также создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

О признании государством приоритетности образования свидетельствует тот факт, что в перечень направлений, по которым должны быть разработаны в соответствии с указом национальные проекты (программы), образование вошло одним из первых.

Цель поставлена – Россия должна войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Пока же, как показывает международное исследование по оценке образовательных достижений учащихся, мы находимся на 34 – 36-м месте. Совет по стратегическому развитию и национальным проектам при Президенте Российской Федерации в ближайшее время рассмотрит один из самых масштабных нацпроектов «Образование»,

рассчитанный на шесть лет. В него войдут девять федеральных проектов, в соответствии с которыми регионы и муниципалитеты должны привести свои отраслевые программы образования.

Первое и важнейшее направление – «Современная школа» – призвано решить задачи Указа Президента РФ по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышению их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В ежегодном докладе Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию в 2018 году стратегической целью государственной политики в области образования определено повышение доступности **качественного** образования, основным показателем которого являются результаты независимой оценки.

В минувшем учебном году наши школьники приняли участие во всех проведенных мониторингах и исследованиях качества образования разных уровней:

Положительная динамика результатов по сравнению с прошлым учебным годом отмечается в 5-х и 11-х классах по истории, в 10-х классах - по географии. Несмотря на то, что средние показатели качества выполнения работ превышают областные, динамика по русскому языку в 4-х классах, по русскому языку, математике, биологии в 5-х классах, физике в 11-х классах оказалась отрицательной. Кроме того, Федеральным институтом оценки качества образования составлен список образовательных организаций с признаками необъективных результатов, в число которых вошли два образовательных учреждения города Мурманска.

Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся в 2017-2018 учебном году по общеобразовательным учреждениям города Мурманска представлен в электронном приложении к «Аналитической записке по итогам 2017-2018 учебного года». Обращаю ваше внимание на необходимость проведения предметно-содержательного анализа образовательных результатов своего учреждения с целью детальной корректировки планов методической работы на новый учебный год.

Говоря о внедрении независимой оценки результатов на всех уровнях системы образования, необходимо подчеркнуть, что основную ее функцию, обеспечивающую объективную информацию, выполняет государственная итоговая аттестация.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число высокобалльных работ на **едином государственном экзамене** по математике, физике, химии, биологии, истории, географии, литературе. Перечень общеобразовательных учреждений, выпускники которых добились высоких результатов, - перед вами на слайде.

100% выпускников города Мурманска справились с ЕГЭ по русскому языку. Почти 89 % выпускников выполнили работу по математике базового уровня на «4» и «5». Это хорошие результаты нынешней государственной итоговой аттестации.

Средний балл на ЕГЭ по математике профильного уровня вырос по сравнению с результатами прошлого года (54 балла) и составил 56 баллов. Максимальный балл – 99 - получила работа выпускника Мурманского академического лицея.

Из 19 стобалльных работ выпускников Мурманской области – 11 составляют работы школьников города Мурманска.

Аналитические материалы по государственной итоговой аттестации 2018 года представлены вам в электронном приложении.

Основной государственный экзамен по математике выпускники **9-х классов** сдали на уровне прошлого года, увеличилось количество работ, выполненных на «4» и «5». 99 % выпускников успешно сдали русский язык.

Самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание и информатика и ИКТ.

В 2018 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 125 выпускников 11-х классов (в прошлом году – 118), получили аттестат об основном общем образовании с отличием 144 выпускника 9-х классов (в прошлом году – 120).

Одной из главных задач в сфере образования остается формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Выявление одаренных детей, становление и образование талантов для развития муниципального образования всегда было и остается в центре внимания и рассматривается как важный вклад в интеллектуальный потенциал России. Многие прошедшие проверку временем формы работы с одарёнными детьми успешно применяются в городе Мурманске. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования осуществляется через систему олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований, слетов. В более чем шестидесяти интеллектуальных, творческих, спортивных муниципальных мероприятиях поучаствовали 6100 юных мурманчан, почти 3000 из них стали победителями и призёрами.

По итогам интеллектуальных мероприятий регионального форума молодежи в 2017 году Большой научный кубок «Будущее Севера» и научные медали уже десятый раз подряд завоевала команда города Мурманска.

В 2017 году лауреатами **премии Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи** в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности» стали 6 учащихся и выпускников трёх общеобразовательных учреждений города Мурманска: Мурманского политехнического лицея, Мурманского международного лицея и школы № 49.

13 старшеклассников из 7 общеобразовательных учреждений приняли участие в заключительном этапе Олимпиады по 14-ти учебным предметам.

Призерами в заключительном этапе стали:

**Жучков Константин**, учащийся 10 класса школы № 49, - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **обществознанию** в Великом Новгороде и призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **истории** в Сочи.

**Барышкин Петр**, учащийся 11 класса МПЛ, - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **географии** в Ульяновске.

**Терещенко Павел**, учащийся 11 класса лицея № 2 призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **физической культуре** в Ульяновске.

Для достижения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней разрабатывается Федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**».

Оснащенность компьютерной техникой и современными средствами

информатизации, подключение к сети Интернет позволяет говорить о наличии в общеобразовательных учреждениях города Мурманска высокотехнологичной среды для применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются в 12 общеобразовательных учреждениях (24%, в 2016-2017 учебном году – 20%). Модель дистанционного сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями успешно реализуется в МПЛ, ММЛ, МАЛ, лицее № 2, гимназиях №№ 2, 6, 7, 10, школах №№31, 36, 53. Мурманскими учителями разрабатывается дистанционный контент обучения по физике, информатике и ИКТ, математике, биологии, химии, литературе.

С сентября этого года должен начать работу большой российский профориентационный проект **«Билет в будущее»**, рассчитанный на школьников 6-11 классов.

Уже сейчас на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» реализуются 15 модулей-профессий дополнительных общеразвивающих программ профессионального самоопределения для учащихся 6-7 классов города. Ученики 8-10 классов осваивают дополнительные программы профессиональной подготовки по 8 специальностям.

Условием эффективной деятельности образовательных организаций является стратегия формирования и развития кадрового потенциала. На формирование национальной системы профессионального роста педагогических работников направлено создание Федерального проекта **«Учитель будущего»**. Нам предстоит выстроить открытую, современную систему подготовки и переподготовки в том числе управленческих кадров, руководителей образовательных учреждений. Именно от них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в учреждении.

О профессиональном росте, повышении квалификации наших педагогов и руководителей учреждений в своем выступлении расскажет Демьянченко Надежда Александровна, директор городского методического центра.

Указ Президента отводит значительную роль задаче создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В системе дошкольного образования Мурманска определены следующие первоочередные задачи:

- доступность;
- выявление и распространение лучшей педагогической практики;
- проектирование управленческих решений на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне;
- обсуждение основных направлений развития образования и перспективных проектов;
- проектирование приоритетных направлений деятельности в данной сфере.

В 2018-2019 учебном году в учреждениях дошкольного образования наблюдается рост количества дошкольников на 1,8%. На 9,2 % увеличилась численность детей в возрасте до 3-х лет.

В целях создания дополнительного числа мест в предстоящем учебном году будет продолжена реконструкция зданий – структурных подразделений ДООУ №№ 38, 73, 109. Рост числа мест составит к 2020 году не менее 210. Планируется увеличение числа мест в группах, реализующих адаптированные программы.

Доступность дошкольного образования обеспечивается различными методами, в том числе, сохранением мер социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. В Мурманске сохранена категория семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в дошкольной организации. Их число увеличено на 1% по сравнению с 2017 годом и составляет 2 283 семьи. 99% родителей ежегодно пользуются правом на компенсацию части родительской платы.

С целью обеспечения государственных гарантий тарифы за присмотр и уход за детьми в 2018 году будут сохранены на прежнем уровне. Размер родительской платы сохраняется на установленном уровне с 2015 года.

В детском саду, безусловно, важно обеспечить безопасное и комфортное пребывание детей, их качественное питание и современную среду, позволяющую наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности. Но самое

главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Модернизация дошкольного образования не исчерпывается реализацией ФГОС дошкольного образования. Она включает в себя развитие вариативных форм обучения и воспитания. В этих целях в предстоящем учебном году продолжают работу 10 консультационных центров для семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения; 17 Центров игровой поддержки детей, которые не посещают детский сад, 35 логопедических пунктов. Запланировано создание 2-х центров ранней помощи семьям и детям, которые не посещают дошкольную организацию и нуждаются в оказании специальной помощи (МДОУ №№ 2, 130).

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мурманска всегда отличались особой восприимчивостью ко всему новому. Достижения педагогических коллективов ДОО в минувшем учебном году перед вами на слайде.

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования поручено исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В городе Мурманске накоплен положительный опыт работы в сфере патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, акции. Прежде всего, это участие мурманских школьников во Всероссийской акции «Бессмертный полк», патриотическом проекте «Картинки прошедшей войны», гражданско-патриотической акции «Выбираем всей семьей, каким будет город мой». Учитывая социальную значимость проекта «Картинки прошедшей войны», высокую оценку со стороны жителей города-героя Мурманска, спланировано издание фотоальбома с иллюстрациями участия школьников в этом уникальном проекте.

Сегодня, как никогда, необходима педагогическая поддержка детского общественного движения и ученического самоуправления в образовательных учреждениях, привлечение детей к участию в познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Сегодня важным становится деятельность

добровольческих агитационных групп из числа школьников. Развивается кадетское и юнармейское движение. Образовательным учреждениям следует обратить внимание на развитие этого важного направления воспитательной работы, которое приобретает общенациональный характер.

Президентом Российской Федерации поставлена задача обеспечить на ближайшую перспективу занятость 75% детей и подростков дополнительным образованием. Положительную динамику за последние годы показывает охват учащихся дополнительным образованием в городе Мурманске.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали 410 призовых мест, завоеванных учащимися на творческих и спортивных мероприятиях всероссийского и международного уровней, что составляет более 34% от общего количества участников.

В целях развития детского туризма в октябре 2018 года в городе впервые пройдет фестиваль творческих объединений естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Одним из актуальных направлений образовательной политики в городе Мурманске является сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. 24 тысячи школьников в этом году занимались физической культурой и спортом в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, в спортивных секциях общеобразовательных учреждений.

Более 5 тысяч детей и подростков отдохнули в городских оздоровительных лагерях, в санаторно-оздоровительных учреждениях Мурманской области, средней полосы России и Черноморского побережья. До конца 2018 года организованными формами отдыха, оздоровления и занятости будет охвачено 8 336 детей и подростков.

Одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений остается **профилактика правонарушений несовершеннолетних**, контроль соблюдения законодательства в области воспитания подростков, организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, работа с детьми и их родителями, педагогами. В 2018 году на учете в органах внутренних дел состоит 118 подростков, что на 11 школьников (10%) больше, чем в 2017 году. Обращаю ваше внимание на необходимость обеспечения безопасности и психологического комфорта образовательной



среды, усиление роли классного руководителя, школьных психологов, социальных педагогов. Нужно принять меры по недопущению чрезвычайных происшествий с участием детей, фактов их травмирования и гибели.

В новом учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска начнется реализация проекта «Содействие», который будет способствовать повышению эффективности работы социально-психологических служб и повышению профессионального уровня педагогических работников.

Важный ресурс системы образования города Мурманска – дополнительное образование детей – во многом обеспечивает успешную **социализацию** мурманских школьников.

Актуальным направлением реализации образовательной политики в городе Мурманске по-прежнему остается защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, особенно, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

На учете по городу Мурманску состоят 1293 ребенка (2,3% от всего детского населения), оставшихся без попечения родителей.

В городе сложилась система выявления и профилактики семейного неблагополучия, направленная на предотвращение необратимых процессов, происходящих в семье, призванная не допустить отторжения ребенка от родителей и распад семьи. Эта система включает в себя своевременно оказанную помощь и поддержку семье, пропаганду ненасильственных методов воспитания. Общеобразовательные учреждения целенаправленно и результативно в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних ведут работу по социальному патронату. Накоплен определенный положительный опыт по профилактике социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Важно совершенствовать формы и методы работы в целях сохранения ребенка в семье, его социализации в обществе.

Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, различны. По результатам мониторинга можно выделить основные:

- смерть родителей;
- согласие родителей на усыновление;
- лишение родительских прав;
- нахождение в местах лишения свободы.

Возраст детей, оставшихся без попечения родителей, как правило, в указанных случаях – от 0 до 7 лет, что составляет 65%.

Дети, не по своей воле ставшие сиротами или социальными сиротами, имеют разные стартовые возможности с точки зрения соматического и физического развития, с учетом тяжелой наследственности, развития, условий жизни, особенно в раннем возрасте. Планируя индивидуальное сопровождение таких детей, их образовательный маршрут, необходимо учитывать эти особенности. 95,3% детей данной категории проживают в замещающих семьях, которые тоже требуют индивидуального подхода, так как 33% опекунов составляют пожилые люди с потребностями в персональном внимании, не готовые менять свое поведение, образ жизни, 17% воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья, в 45% семей воспитываются дети от 14 лет и старше.

К 2024 году Министерством просвещения Российской Федерации во всех регионах планируется начать работу центров скорой психолого-педагогической помощи родителям, создать единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, психологическую помощь, связаться с педагогами.

Систематическую, целенаправленную работу по подготовке, сопровождению замещающих родителей проводят специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. На перспективу специалистами Центра запланировано оказание психологической поддержки семьям, воспитывающим детей от 14 лет и старше, создание для подростка социально опережающей сети, организации наставничества для опекуна (попечителя). И в этом направлении составляющей успеха в работе с замещающими семьями будет объединение усилий образовательных учреждений со специалистами Центра. Как показывает практика, в таких учреждениях, как гимназиях №№ 6, 7, политехническом и международном лицеях, школах №№ 5, 22, 45, 56, 58, прогимназии № 24, благодаря слаженной работе педагогических коллективов, чуткому внимательному отношению к каждой замещающей семье, нет отказов от детей; дети успешно обучаются в школе и получают дополнительное образование.

Создание условий для ведения образовательной деятельности, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из главных задач образовательного учреждения.

В результате проведённых мероприятий по совершенствованию здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, в том числе организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, доля школьников, имеющих I и II группы здоровья, увеличилась в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 1,4%.

Проведена огромная работа по ремонту медицинских блоков и их оснащение блоков согласно стандарту оснащения (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска необходимо продолжать проведение методической и просветительской работы по здоровьесбережению.

В целях внедрения системы управления охраной труда в муниципальных учреждениях, улучшения условий трудового и образовательного процессов разработана политика комитета по образованию администрации города Мурманска в области охраны труда, положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальных учреждениях, план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017- 2019 годы.

Вместе с тем, актуальной проблемой является рост случаев детского травматизма. По результатам мониторинга за 2017 год выявлен рост уровня спортивного травматизма, который составил 50% от общего количества несчастных случаев среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

По-прежнему актуальной задачей остается укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Начата работа по комплексной модернизации сетей отопления, водоснабжения и канализации, то есть по их замене во всем здании.

С 2014 по 2018 год по программе «Теплое окно» произведена замена оконных блоков в зданиях 47 дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму 106,4 млн. рублей. В последующие годы работы будут продолжены.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. В настоящее время на территории общеобразовательных учреждений оборудованы:

- футбольные поля с искусственной травой на территории 7 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 23, 33, 36, 45, 50, Кадетская школа, гимназия № 10);
- хоккейные корты с искусственным покрытием на территории 14 общеобразовательных учреждений, которые в зимний период предназначены для игры в хоккей и катания на коньках, в летний период используются как спортивные площадки для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол;
- универсальные спортивные площадки 17 общеобразовательных учреждений;
  - благоустроены детские спортивно-игровые площадки с искусственным покрытием и установкой малых архитектурных форм для детей начальной школы на территории 14 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 13, 16, 18, 20, 27, 34, 44, 49, 50, 53, ООШ № 58, гимназии № 1, 5, 6), без искусственного покрытия на территории 9 СОШ (23, 26, 28, 36, 38, 41, 42, 43, 45).

Значительные финансовые средства выделяются на улучшение противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. За счет указанных средств устанавливаются системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, ведется устройство запасных эвакуационных выходов в дошкольных образовательных учреждениях, ремонт и замена ограждений периметра территорий.

Общий объем финансирования указанных мероприятий только в прошедшем году составил почти 350 млн. рублей.

Актуальные направления развития образовательной политики в городе Мурманске, важные стратегические решения для дальнейшего успешного развития системы образования определены муниципальной программой «Развитие образования города Мурманска на 2018-2024 годы».

Федеральные проекты, о которых мы говорили сегодня на совещании, нашли свое отражение в муниципальной программе.

Реализация всех мероприятий программы до 2024 года позволит мурманскому образованию и в дальнейшем соответствовать всем современным требованиям.

Поздравляю вас с Днём знаний и началом нового учебного года!

Хочу пожелать вам и вашим педагогическим коллективам крепкого здоровья, стремления к высокому и доброму, новых открытий и достижений, успехов в

профессиональной деятельности и конструктивной работы, никогда не останавливаться на достигнутом и смело покорять всё новые и новые вершины!