

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального
мастерства педагогов «Учитель города Мурманска - 2018»

1. Общие положения.

1.1. Общее руководство муниципальным конкурсом профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2018» (далее – Конкурс) осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается приказом комитета по образованию администрации города Мурманска.

1.2. Цели проведения Конкурса:

- выявление талантливых педагогов образовательных учреждений;
- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и дальнейшего профессионального роста учителей;
- поддержка творческой инициативы начинающих педагогов.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- изучение и обобщение опыта творческой деятельности педагогов города;
- распространение педагогического опыта среди общеобразовательных учреждений города Мурманска;
- активизация инновационных процессов в образовательной системе города;
- повышение престижа педагогической профессии;
- подготовка к участию в областном конкурсе «Учитель года Мурманской области – 2019».

1.4. Для определения победителей и призеров Конкурса создаются большое и малые предметные жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2018» (далее – жюри Конкурса).

Члены жюри заполняют на каждого участника оценочный лист в соответствии с критериями, определяют финалистов, призеров и победителя Конкурса. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска: дипломанты методических дней для педагогов «Уроки педагогического мастерства», участники фестиваля «Педагогические надежды» и других конкурсов

профессионального мастерства, педагоги, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

2.2. Участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений добровольное.

2.3. Для участия в конкурсе педагог **в срок до 07 сентября 2018 года** представляет в оргкомитет Конкурса (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, ул. Генералова, 1/13) следующие документы в бумажном и электронном виде:

- заявление педагога на участие в конкурсе (Приложение № 3);
- информационную карту участника (Приложение № 4);
- заявку на проведение конкурсного мероприятия (Приложение № 5).

Все документы должны быть заверены печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс «Учитель города Мурманска – 2018» проводится **в период с 17 по 21 сентября 2018 года** и включает в себя два тура: отборочный тур и финал.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Педагогический дебют»** (участники – молодые, талантливые, творчески работающие педагоги, со стажем работы до трех лет). Участники номинации «Педагогический дебют» принимают участие **только в отборочном туре** Конкурса. Участники номинации, набравшие наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса, участие в финале не принимают.

- **«Педагогический поиск»** (участники – творчески работающие педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, использующие на уроках современные образовательные технологии).

Участники номинации «Педагогический поиск» принимают участие в отборочном туре Конкурса, по итогам которого определяются финалисты Конкурса.

Из числа финалистов определяются призеры и победитель Конкурса. По решению оргкомитета для определения финалистов в рамках отборочного тура могут быть сформированы предметные секции, исходя из состава участников Конкурса.

3.3. Отборочный тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

«Интернет – ресурс» (оценивается заочно)

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия»

Цель: демонстрация участниками Конкурса личной позиции по наиболее актуальным проблемам современного образования.

Формат: обсуждение актуальных вопросов современного образования в междисциплинарных группах.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию;
- общая культура и эрудиция;
- умение вести дискуссию.

«Методический семинар» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов, родителями учащихся, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать тему и ведущую идею представляемого опыта работы;
- обоснование актуальности проблемы педагогического опыта;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- раскрытие путей реализации опыта;
- технологический аспект представляемого опыта работы (возможность использования опыта педагога другими учителями);
- показатели результативности опыта;
- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления: целостность изложения, доступность и наглядность, культура речи, умение взаимодействовать с аудиторией.

«Урок»

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока (до 10 минут), включая ответы на вопросы жюри.

Цель: определение лучшего профессионального опыта в условиях, максимально приближенных к повседневной практике учителя, проявление участниками Конкурса своего творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, способности выйти на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: проведение урока (учебного занятия) с обучающимися.

Учитель определяет тему урока в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательного учреждения, в котором будет проводиться урок. Тема согласовывается за неделю до начала Конкурса. Возрастной состав учащихся определяется участниками Конкурса в срок до 07 сентября 2018 года.

Критерии оценивания:

- использование идей, представленных в описании опыта;
- глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия;
- профессиональные знания, касающиеся содержания предмета;
- применение современных образовательных технологий, их уместность и целесообразность;
- метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности;
- использование учащимися разных видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- коммуникативная культура, культура и выразительность речи, стиль общения, способность к импровизации, креативность;
- глубина и полнота самоанализа учебного занятия.

3.4. Конкурсные мероприятия финала

Конкурсное задание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участников Конкурса. Развитие проектной деятельности учителей, расширение их видения существующих проблем образования и поддержка компетентности в поиске путей решения проблем.

Формат конкурсного задания: презентация групповых образовательных проектов (регламент – до 30 минут). Группы участников, формулируют тему образовательного проекта, разрабатывают и публично представляют его всем

членам жюри. Время работы группы – 4 часа, представление образовательного проекта и ответы на вопросы членов жюри – до 25 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- инновационность (новизна, актуальность, оригинальность идей и содержания);
- реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, перспективы развития проекта);
- презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация педагогического мастерства, трансляция образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценки:

- глубина и оригинальность содержания;
- адекватность содержания и формы проведения мастер-класса;
- технологичность мастер-класса;
- целесообразность выбора педагогического инструментария;
- новизна предложенных форм, методов, приемов работы;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

4. Подведение итогов Конкурса

Участники номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний отборочного тура, становятся призерами конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2018» в номинации «Педагогический дебют».

В номинации «Педагогический поиск» по итогам отборочного тура малые предметные жюри определяют финалистов Конкурса. Из числа финалистов номинации «Педагогический поиск» по сумме баллов, набранных в финале, большое предметное жюри определяет победителя и призеров конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2018». При определении победителя и призеров Конкурса могут быть учтены баллы, набранные участниками в отборочном туре, если в финале они набрали равное количество баллов.

Победителю Конкурса вручается премия в размере 200 (двести) тысяч рублей, призерам Конкурса – 100 (сто) тысяч рублей.

По решению жюри и оргкомитета Конкурса участникам могут быть вручены дипломы специального образца.

5. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2018–2024 годы, утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604.