



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

12.02.2016

№ 240

**Об утверждении некоторых положений и форм документов
при проведении аттестации руководителей муниципальных
образовательных учреждений города Мурманска,
кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 12.02.2016 № 239 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений при прохождении аттестации в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (Приложение № 1).

1.2. Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска (Приложение № 2).

1.3. Рекомендации для оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей, аттестуемых в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (Приложение № 3).

2. Утвердить формы следующих документов:

– экспертного заключения об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности руководителя образовательного учреждения (Приложение № 4);

– листа оценивания уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности руководителя образовательного учреждения (Приложение № 5).

3. Считать утратившим силу приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 21.09.2011 № 931/1 «Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, учреждений образования города Мурманска».

4. Отделу общего образования (Корнева С.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

В.Г. Андрианов

Положение
об организации экспертизы профессиональной деятельности
руководителей муниципальных образовательных учреждений города
Мурманска при прохождении аттестации в целях установления
соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым
к квалификационным категориям (первой или высшей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска при прохождении аттестации в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – Положение), регламентирует порядок проведения экспертизы профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска (далее – аттестационная экспертиза) при аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию.

1.2. Нормативной основой для проведения аттестационной экспертизы на высшую (первую) квалификационную категорию являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, утвержденное приказом комитета по образованию администрации города от 12.02.2016 № 239.

1.3. Целью аттестационной экспертизы является определение соответствия уровня профессиональной компетентности аттестуемого руководителя образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности в рамках заявленной квалификационной категории.

1.4. Организационно-технологическое обеспечение проведения аттестационной экспертизы осуществляет МБУО города Мурманска Городской информационно-методический центр работников образования.

1.5. Состав экспертов для проведения аттестационной экспертизы формируется из числа специалистов комитета по образованию

администрации города Мурманска, методической службы. Члены муниципальной аттестационной комиссии (далее – Комиссия) одновременно могут являться экспертами.

2. Организация аттестационной экспертизы

2.1. Экспертизу осуществляют экспертные группы, которые формируются из состава экспертов Комиссии (далее – экспертные группы).

2.2. Состав экспертов Комиссии утверждается приказом комитета по образованию администрации города Мурманска (далее – Комитет). В течение аттестационного периода возможны изменения в составе экспертов, экспертных групп, которые утверждаются приказом Комитета.

2.3. Экспертная группа состоит из руководителя и членов экспертной группы. Численность экспертов (включая руководителя) – от трех до пяти человек.

2.4. Основными задачами экспертных групп являются:

- проведение аттестационной экспертизы и объективное оценивание уровня квалификации, профессионализма, продуктивности (результативности) деятельности аттестуемых работников;

- подготовка и оформление экспертного заключения по результатам экспертизы.

2.5. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в сроки, установленные графиком аттестации, утвержденным приказом Комитета, и руководствуются действующим законодательством в сфере образования.

2.6. Аттестационная экспертиза осуществляется в очной и заочной форме.

2.7. Содержанием деятельности эксперта является анализ, оценка и заключение об уровне профессиональной компетентности аттестуемого работника.

2.8. Эксперт:

- осуществляет аттестационную экспертизу профессиональной деятельности аттестуемого работника;

- запрашивает в случае необходимости дополнительную информацию, раскрывающую особенности деятельности аттестуемого работника;

- обеспечивает конфиденциальность информации о ходе и результатах проведения экспертизы;

- участвует в заседании экспертной группы;

- оценивает соответствие профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения требованиям квалификационной категории.

2.9. Руководитель экспертной группы:

- направляет и координирует действия экспертов при проведении экспертизы;

- анализирует и обобщает результаты экспертизы;

- оформляет экспертное заключение по результатам экспертизы;
- оформляет учёт временных трудовых затрат на проведение экспертизы;
- представляет письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника секретарю Комиссии не позднее, чем за неделю до заседания Комиссии.

2.10. Руководители и члены экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

Экспертное заключение должно быть оформлено в соответствии с утвержденной формой. Экспертное заключение для Комиссии имеет рекомендательный характер.

**Положение о проведении квалификационных испытаний
в период аттестации руководителей муниципальных
образовательных учреждений города Мурманска, кандидатов
на должность руководителя образовательного учреждения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее – руководитель, руководители), кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения (далее – кандидат, кандидаты) (далее – Положение) регламентирует порядок проведения квалификационных испытаний в период аттестации руководителей в целях установления соответствия занимаемой должности, кандидатов – в целях установления соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель образовательной организации» (далее – квалификационные испытания).

1.2. Нормативной основой для проведения квалификационных испытаний является Положение о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений города Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, утвержденное приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 12.02.2016 № 239.

1.3. Целью квалификационных испытаний является определение соответствия уровня профессиональной компетентности руководителя, занимаемой должности, кандидата – квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель образовательной организации».

1.4. Организацию и проведение квалификационных испытаний аттестуемых руководителей и кандидатов обеспечивает МБУО города Мурманска Городской информационно-методический центр работников образования (далее – ГИМЦ РО).

1.5. В ходе квалификационных испытаний руководителей и кандидатов проверяются знание и выполнение требований действующего законодательства (административного, трудового, налогового, гражданского), правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, основ экономики, теории и методов управления учреждением, программно-целевого планирования, основ маркетинга, основ оценки бизнеса и оценки недвижимости, педагогики,

психологии, достижений современной психолого-педагогической науки и практики.

1.6. Вопросы для проведения квалификационных испытаний сгруппированы в два раздела: нормативно-правовой, организационно-управленческий.

1.7. Информация о дате, месте и времени проведения квалификационных испытаний доводится до аттестуемых руководителей и кандидатов не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

1.8. При прохождении квалификационных испытаний аттестуемому руководителю, кандидату необходимо при себе иметь документ, удостоверяющий его личность.

2. Организация и проведение квалификационных испытаний

2.1. Квалификационные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

2.2. Содержание теоретических вопросов и практических заданий составляется с учетом должностных обязанностей аттестуемых и действующего законодательства.

2.3. Квалификационные испытания проводятся в ГИМЦ РО в соответствии с графиком квалификационных испытаний, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска (далее – Комитет).

2.4. Во время проведения квалификационных испытаний каждому аттестуемому руководителю, кандидату предоставляется персональный компьютер.

Продолжительность квалификационных испытаний составляет не более двух часов.

2.5. В процессе квалификационных испытаний аттестуемый руководитель, кандидат после проведения соответствующего инструктажа уполномоченными специалистами ГИМЦ РО отвечает на 40 теоретических вопросов, и выполняет два практических задания.

2.6. Оценивание результатов квалификационных испытаний производится специальной компьютерной программой по двухбалльной шкале в зависимости от числа правильных ответов и верно выполненных практических заданий.

2.7. Максимальная сумма баллов за правильные ответы на теоретические и выполненные практические задания составляет 84 балла.

2.8. Квалификационные испытания считаются пройденными при наличии не менее 70% правильных ответов на теоретические вопросы и практические задания от общего объема предложенных вопросов и заданий.

2.9. Председатель экспертной группы по результатам квалификационных испытаний заполняет протокол по установленной форме. Протокол с результатами квалификационных испытаний предоставляется в муниципальную аттестационную комиссию Комитета за две недели до даты заседания.

Рекомендации
для оценки профессиональной компетентности и результативности
деятельности руководителей образовательных учреждений, аттестуемых
в целях установления соответствия уровня их квалификации
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой или высшей)

Оценка профессиональной компетентности и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений определяется по следующей шкале:

5 баллов - полностью соответствует критериям (полные и глубокие знания теории, умелое применение теории в практике, оригинальные инновационные подходы в профессиональной деятельности, высокий уровень результатов деятельности, показатели превышают средние значения по области);

4 балла - в основном соответствует критериям (высокий уровень знаний, умений или результатов деятельности; динамика стабильно высокая; показатели на уровне средних значений по области);

3 балла – соответствует критериям (достаточно полное владение теорией с отдельными неточностями и недостатками, достаточно высокие результаты; динамика присутствует по отдельным количественным показателям; показатели близки, но не превышают средних значений по области);

2 балла – частично соответствует критериям (наличие знаний, умений или результатов деятельности, достаточных для соответствия занимаемой должности; количественные показатели стабильно ровные, отдельные - ниже средних по области);

1 балл – слабо соответствует критериям (минимальное наличие знаний и умений; динамика по отдельным количественным показателям отрицательная, показатели ниже средних значений по области);

0 баллов – полное несоответствие критериям (отсутствие необходимых знаний, умений установленных квалификационной характеристикой по должности «Руководитель образовательной организации», отсутствие результатов или низкие результаты деятельности; динамика отрицательная по всем количественным показателям, значения показателей существенно ниже средних значений по области).

Средний балл по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов, выставленных каждым экспертом, деленных на количество экспертов.

**Рекомендуемая сумма баллов
для определения квалификационной категории:**

Экспертные заключения	Количество баллов	
	Первая категория	Высшая категория
Об уровне профессиональной деятельности педагогического работника	45-59,9	60-75

**Экспертное заключение
об уровне профессиональной компетенции,
результативности деятельности руководителя образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Экспертная группа в составе: _____

(Ф.И.О., место работы, должность)

провела экспертизу в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от _____ № _____ «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Мурманска, кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения».

Дата (даты) проведения экспертизы:

	выставляется максимально возможный балл			
	Ф.И.О. эксперта	Ф.И.О. эксперта	Ф.И.О. эксперта	Ф.И.О. эксперта
1. Содержание самоанализа, представленного в заявлении (соответствие требованиям заявленной квалификационной категории)				
2. Повышение квалификации аттестуемого руководителя				
3. Обобщение и распространение управленческого опыта аттестуемого руководителя				
4. Участие аттестуемого руководителя в профессиональных конкурсах				
5. Применение информационных образовательных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального				

и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)				
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОУ				
7. Обобщение и распространение опыта работы ОУ				
8. Участие ОУ в конкурсах различной направленности				
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности				
10. Результаты достижений обучающихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования				
11. Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.				
12. Результативность работы по совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса				
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда в ОУ				
14. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта				
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов обучающихся (воспитанников) в ОУ				
Общее количество баллов:				
Среднее количество баллов по результатам экспертизы:				
16.1. Результаты квалификационных испытаний: - количество баллов				
16.2. Результаты квалификационных испытаний: - процент правильных ответов				

Вывод: на основании результатов квалификационных испытаний, экспертизы уровня профессиональной деятельности, экспертная группа рекомендует (не рекомендует)

(Ф.И.О. аттестуемого)

аттестовать на

(соответствие занимаемой должности; соответствие занимаемой должности с присвоением первой квалификационной категории; соответствие занимаемой должности с присвоением высшей квалификационной категории).

Председатель экспертной группы

/

подпись

расшифровка подписи

Члены экспертной группы:

/

подпись эксперта

расшифровка подписи

/

подпись эксперта

расшифровка подписи

/

подпись эксперта

расшифровка подписи

/

подпись эксперта

расшифровка подписи

**Лист оценивания уровня профессиональной компетентности,
результативности деятельности руководителя образовательного учреждения
(выставляется максимально возможный балл)**

Ф.И.О. эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

Основания для работы эксперта по оценке самоанализа профессиональной деятельности аттестуемого работника, представленного в заявлении		
Требования	Показатели	Балл
1. Содержание самоанализа, представленного в заявлении	Содержание самоанализа соответствует требованиям заявленной квалификационной категории и отражает цель, процесс и результат управленческой деятельности	
2. Повышение квалификации аттестуемого руководителя	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до аттестации) прохождения повышения квалификации или профессиональной переподготовки	
3. Обобщение и распространение управленческого опыта аттестуемого руководителя	Участие (с докладами, презентациями) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	
4. Участие аттестуемого руководителя в профессиональных конкурсах	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
5. Информационная компетентность аттестуемого руководителя	Применение информационных технологий: умение использовать цифровые образовательные ресурсы федерального и регионального хранилища ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	
6. Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ОУ	Технологии и методики, используемые в ОУ, имеют высокую степень эффективности, результативности	
7. Обобщение и распространение опыта работы учреждения	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
8. Участие ОУ в конкурсах различной направленности	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
9. Создание условий для внедрения инноваций, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие результатов экспериментальной (инновационной) деятельности на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	

10. Результаты достижений обучающихся (воспитанников) в освоении образовательных программ в рамках региональной системы оценки качества образования	Высокие результаты учебных достижений обучаемых (воспитанников) при их позитивной динамике	
11. Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и т.д.	Муниципальный/ региональный/ федеральный уровни	
12. Совершенствование материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	Наличие результатов работы по совершенствованию материально-технического обеспечения, состояния информатизации и компьютеризации образовательного процесса	
13. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда в ОУ	Отсутствие нарушений техники безопасности/требований по охране труда; Отсутствие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) и работниками ОУ за отчетный период	
14. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами	Высокий процент в ОУ: педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами; имеющих ученые степени, ученые звания; педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационные категории; дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня. Рациональное использование и развитие профессиональных знаний и опыта педагогических работников. Отсутствие жалоб со стороны родителей на сотрудников ОУ	
15. Создание условий по реализации внеучебных интересов обучающихся (воспитанников) в ОУ	Количество обучаемых (воспитанников), охваченных дополнительным образованием (на уровне или выше среднерегионального показателя): - в образовательном учреждении; - вне образовательного учреждения	
ИТОГО:		

Вывод: на основании экспертизы уровня профессиональной деятельности, рекомендую (не рекомендую) _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

аттестовать на _____ квалификационную категорию.

Эксперт группы _____ / _____

(подпись эксперта)

(расшифровка подписи)