

**Протокол заседания
экспертного совета ГИМЦ РО
№65 от 12.12.2011**

Присутствовали 18 членов экспертного совета.

Повестка дня

1. Проведение экспертизы авторских и модифицированных программ, методических материалов и конспектов уроков.
2. Утверждение положения о виртуальном методическом объединении учителей биологии.
3. Принятие решения по использованию представленных материалов в образовательном процессе, размещению на образовательном портале г.Мурманска.

Решение экспертного совета

1. Рекомендовать для размещения на образовательном портале г.Мурманска

в разделе «ГИА»:

– тематический модуль по теме «Четырёхугольники» для подготовки обучающихся 9 классов к разделу ГИА «Геометрия», авторы – Самойлова Л.Г., учитель математики гимназии №10, Гриневич И.Б., учитель математики СОШ №17;

– тематический модуль по теме «Окружность» для подготовки обучающихся 9 классов к разделу ГИА «Геометрия», авторы – Куфтина Г.С., учитель математики гимназии №10, Алёхина О.И., методист ГИМЦ РО;

– тематический кейс по теме «Трапеция», автор – Соболева Т.В., учитель математики СОШ №26;

– методический комплект материалов для организации подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации по обществознанию в традиционной форме; автор – Егорова Г.И., учитель истории и обществознания школы №23;

в разделе «ЕГЭ»:

– практические материалы по подготовке обучающихся к написанию эссе по обществознанию (ЕГЭ, С9), автор – Егорова Г.И., учитель истории и обществознания школы №23;

в разделе «Среднее образование. Методические разработки»:

- конспекты уроков математики «Числа вокруг нас. Арифметическая прогрессия» (9 класс), «Решение систем линейных уравнений» (7 класс), автор – Кокушкина Л.Н., учитель математики СОШ №33;

в разделе «Дошкольное образование. Методические разработки»:

– методическую разработку учителя логопеда МДОУ детского сада комбинированного вида №118 Логиновой Е.И. «Индивидуальная работа

учителя логопеда по коррекции нарушений речи у старших дошкольников средствами ИКТ и цветового игротренинга» («Путешествие в красную сказку»);

– практический материал по теме «Обеспечение дифференцированного подхода к познавательно-речевому развитию дошкольников с задержкой психического развития в процессе изучения лексической темы» (материал по лексической теме «Посуда»); авторы: Полиенко С.В., учитель-дефектолог МДОУ №17, Колечкова М.В., учитель-логопед МДОУ №17;

в разделе «Инновации и эксперименты»:

– материалы из опыта работы по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (тезисы докладов и презентации), авторы:

Белугина Г.Н., методист ГИМЦ РО,

Хамитова Е.Н., заместитель директора по УВР лицея №2,

Дубровская Н.Г., заместитель директора по УВР лицея №2,

Суткайтис В.К., учитель истории и обществознания лицея №2,

Тухбатова Е.М., учитель истории и обществознания лицея №2,

Притворова В.А., Гаспорова Г.Ю., учителя начальных классов лицея №2.

2. Рекомендовать для использования:

- **в СКОШ №58** спецкурс «Оказание первой медицинской помощи» в рамках коррекционного курса «Предметно-практическая деятельность» при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», автор – Ермакова Р.И., учитель биологии и географии СКОШ №58; коррекционные курсы «Предметно-практическая деятельность. Основы общения» для 7 класса; автор – Ерофеева Д.И., педагог-психолог СКОШ №58; «Предметно-практическая деятельность. Выбор профессии» для 9-10 классов; автор – Сергиенко Н.Ю., педагог-психолог СКОШ №58; доработать программы курсов с учётом данных рекомендаций.

- **в 1-х классов общеобразовательных учреждений** программу дополнительного образования детей 6,5-7 лет «Волшебная ниточка», Авторы: Кукушкина Н.М., Скорина Н.С., Маслова Л.В., учителя начальных классов СОШ №12, с учетом адаптации к условиям учреждения.

3. Утвердить положение о виртуальном методическом объединении учителей биологии г.Мурманска.

Голосовали: «единогласно».

12.12.2011

Председатель ЭС

Демьянченко Н.А.

