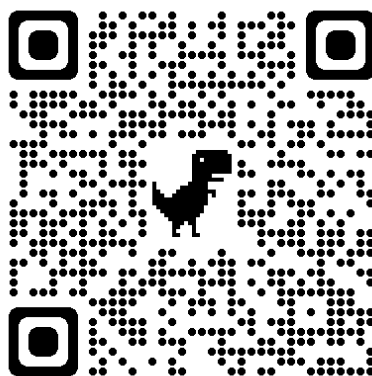


Белоруссия - Казахстан - Россия - Узбекистан

Современная школа: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

**Программа Международной
научно-практической конференции
(2 ноября 2021 г.)**



Бийск, 2021

Приветственное слово:

Полежаева Нина Васильевна, директор КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Почетный работник общего образования РФ

Мокрецова Людмила Алексеевна, председатель организационного комитета, доктор педагогических наук, профессор, ректор АГГПУ им. В.М. Шукина

Левицкий Михаил Львович, академик Российской академии образования, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Пленарные доклады:

1. **Школа – вуз: проблемы и перспективы взаимодействия.** *Беленко Оксана Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии НАО «Университет имени Шакарима города Семей», г.Семей, Республика Казахстан*

2. **Профессиональные компетенции современного педагога.** *Модестова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт Петербурга, г.Санкт-Петербург*

3. **Допрофильное и профильное образование учащихся.** *Суржко Валерий Александрович, директор Государственного учреждения образования «Средняя школа №161 г.Минска», Республика Беларусь*

4. **Повышение интереса учащихся к национальным ценностям в процессе преподавания истории Родины.** *Хакимжонов Баходир Хакимжонович, директор Гулистанского академического лицея при Гулистанском Государственном Университете, г.Гулистан, Республика Узбекистан.*

5. **Возможности интеграции общего и дополнительного образования.** *Хрипунов Юрий Вадимович, кандидат физико-математических наук, доцент, и.о. директора проектного офиса, директор РМЦ ДОД Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, руководитель ЮСНИШ «Основы нанотехнологий», научный руководитель БОУ «Созвездие Орла», г.Орел*

6. **Управление системой воспитательной работой в образовательной организации высшего образования.** *Цибулькина Виктория Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель аппарата ректора Московского государственного областного университета, главный редактор журнала «Вестник МГОУ. Серия: Педагогика», доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, разработчик примерной программы воспитания и методических рекомендаций для организаций высшего образования Российской Федерации, заместитель председателя Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке, г.Москва*

10:45 – 12:45 (время московское) - Работа секций

Развития русской речи учащихся в школах с узбекским языка обучения.,

СЕКЦИЯ №1

«Управление развитием образовательных учреждений. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/sgc-iwui-pgz>

Ведущий: *Назарова Светлана Николаевна*, кандидат педагогических наук, начальник научно-методического отдела КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», член Экспертного совета регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Талант 22»

1. **Грантовый фандрайзинг в управлении школой.** *Дронова Елена Николаевна*, канд. пед. наук, декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», г.Барнаул, Алтайский край

2. **Интеграция процессного и проектного подходов в вопросах управления образовательной организацией.** *Залюбовская Елена Геннадьевна*, методист ГБОУ Гимназия №177 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга

3. **Практики развития профориентационно значимых компетенций обучающихся в муниципальной системе образования города Мурманска.** *Мишина Яна Геннадьевна*, начальник отдела по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, МБУ ДПО «Городской информационно-методический центр работников образования» города Мурманска

4. **Организация взаимодействия учреждения ДОД с градообразующими предприятиями судостроительного кластера в рамках совместной реализации проектной деятельности обучающихся в условиях моногорода.** *Базаров Руслан Ганиевич*, заместитель директора МАОУ ДО «Северный детский технопарк «Кванториум» город Северодвинск Архангельской области.

5. **Проект сетевого взаимодействия учебного центра ГК «Крисмас» и образовательных организаций разного уровня.** *Орликова Евгения Константиновна*, канд. пед. наук, ведущий методист ГК «Крисмас+», г. Санкт-Петербург

6. **Организация системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования, как средство повышения эффективности работы с одаренными детьми.** *Никанорова Елена Анатольевна*, заместитель директора по УВР МБОУ ММЛ города Мурманска, Мурманская область

7. **Система «Школа – ВУЗ (СУЗ) – Предприятие». Опыт реализации.** *Гущинский Александр Геннадьевич*, ведущий инженер учебного комплекса ПАО «Россети Ленэнерго», г. Санкт-Петербург

8. **Формирование языковых и социокультурных компетенций учащихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.** *Аксенова Екатерина*

Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №13 города Мурманска, Мурманская область

9. **Школа равных возможностей для всех: как выстраивать траекторию успеха.** *Матвеева Ирина Альбертовна, учитель МАОУ «СОШ №4», г.Арамиль, Уфимцева Виктория Алексеевна, педагог - психолог МАОУ «СОШ №92», г.Екатеринбург, Свердловская область*

10. **Реализация ДОПП на примере интенсивных профильных смен РЦ «Сириус Кузбасс».** *Носков Максим Алексеевич, методист ГАУДО КО «РЦВПРС и ТДМ «Сириус.Кузбасс», г.Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс*

11. **Сетевая открытая межрегиональная программа «Лига 36».** *Безменова Лилия Адольфовна, заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ «СОШ №36», г.Томск, Томская область*

12. **Педагогический пасьянс: взаимодействие ОУ в региональном центре выявления и поддержки одарённых детей Алтайского края («Талант 22»).** *Денисенко Татьяна Владимировна, руководитель Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Алтайском крае «Талант 22», заместитель директора КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», г.Барнаул, Алтайский край*

13. **Управление внедрением нового предмета «Индивидуальный проект» в образовательной организации.** *Бурцева Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Тальменская школа №6» р.п. Тальменка, Алтайский край*

14. **Формирование уникального имиджа школы как условие ее инновационного развития.** *Пивнева Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Тальменская школа №3» р.п. Тальменка, Алтайский край*

СЕКЦИЯ №2

«Формирование новых профессиональных компетенций современного педагога»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/tir-soqx-oms>

Ведущий: Чупин Николай Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г.Новосибирск

1. **Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций студентов.** *Чупин Николай Александрович, к. ф.-м.н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ, г.Новосибирск*

2. **Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент формирования новых профессиональных компетенций современного педагога.** *Чащина Юлия Алексеевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГБУ ДПО «Томский*

областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г.Томск, Томская область

3. **Лаборатория АИРО по сопровождению деятельностных практик как ресурс профессионального совершенствования педагогов.** Решетникова Наталья Валерьевна, канд. пед. наук, заведующий лабораторией по сопровождению деятельностных практик, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», г.Барнаул, Алтайский край

4. **Формирование навыков оказания первой помощи участников образовательных отношений.** Лопуга Елена Владимировна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» г.Барнаул, Алтайский край

5. **Развитие компетенций педагогов в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий достижения нового качества образования.** Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», г.Ейск, Краснодарский край

6. **Формы развития проектных компетенций наставников.** Михайлова Наталья Владимировна, эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия», г.Москва

7. **Компетенции педагога при реализации дистанционного обучения.** Тимофеева Елена Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Алтайский ГАУ, учитель немецкого языка КГБПОУ «Алтайский краевой педагогический лицей», г.Барнаул, Алтайский край

8. **Технологии карьерного развития студентов ПОО.** Коняшина Полина Васильевна, методист по управлению проектами КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г.Бийск, Алтайский край

9. **Развитие коммуникативных компетенций современного педагога средствами реализации проекта «Театр - детям».** Мишустина Наталья Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г.Бийск, Алтайский край

10. **Тенденции и противоречия подготовки педагогов-психологов в условиях модернизации образования.** Трубникова Наталья Ивановна, канд. психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии, АГППУ им. В.М. Шукшина

11. **Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций студентов.** Большина Ирина Геннадьевна, преподаватель КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», г.Рубцовск, Алтайский край

СЕКЦИЯ №3

«Организация обучения в условиях цифровизации и развития дистанционных технологий»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/gdr-oeni-nqn>

Ведущий: *Стригин Владимир Леонидович*, начальник отдела информатизации и мониторинга КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

1. **О влиянии цифровизации на изменение массового образования в образовании для «персон».** *Грушниковна Елена Васильевна*, канд. пед. наук, доцент, методист учебно-методического объединения ГБУЗ «НПЗ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ», г.Москва

2. **Кроссплатформенность информационно-образовательной среды гимназии как условие персонализации процесса образования.** *Белякова Ирина Викторовна*, директор МБОУ «Гимназия им. В. П. Сергейко», Станица Ленинградская, Краснодарский край

3. **Опыт организации дистанционного обучения в условиях Республиканского классического лицея.** *Шелегина Лилия Владимировна*, заведующий учебной частью БОУ «Республиканский классический лицей» Республики Алтай, г.Горно-Алтайск, Республика Алтай

4. **О некоторых аспектах преподавания истории в организациях СПО в условиях цифровизации образовательного процесса.** *Дулаева Ольга Викторовна*, преподаватель ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», г.Курск, Курская область

5. **Изучение воздействия агрессивных сред на металлы с визуализацией 3D и применением аддитивных технологий.** *Виноградова Олеся Игоревна*, учитель информатики МАОУ «ЦО им. И.А. Милютин» СП «Гимназия №8», г.Череповец, Волгоградская область

6. **Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы.** *Диброва Наталья Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия №1», г.Армавир, Краснодарский край

7. **Образовательные возможности сервиса izi.travel.** *Шохина Ольга Сергеевна*, учитель информатики, *Игнатик Диана Анатольевна*, учитель английского языка ГБОУ «Гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга», г.Санкт-Петербург

8. **Возможности использования дистанционных образовательных технологий в обучении дисциплины Иностраный язык.** *Мошкина Елена Анатольевна*, преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г.Бийск, Алтайский край

9. **Применение современных цифровых технологий в учебном процессе.** *Исаева Ольга Ивановна*, учитель биологии, *Мухамедкулова Регина Ринатовна*, учитель английского языка и информатики МБОУ «Многопрофильный лицей №37», г.Нижнекамск, Республика Татарстан

10. **Организация дистанционной подготовки к экзаменам с использованием сервисов социальной сети «ВКонтакте».** *Николаева Славяна Борисовна*, магистр биологии, учитель биологии МБОУ «Лесная СОШ», с. Лесное, Алтайский край

11. **Деятельность Центра ДОТ в образовательном пространстве Республики Алтай.** *Боронкина Наталья Васильевна*, заместитель директора по дистанционным

образовательным технологиям БОУ «Республиканский классический лицей» Республики Алтай, г.Горно-Алтайск, Республика Алтай

12. **Технологии дистанционного обучения в формировании знаний студентов колледжей с ограниченными возможностями здоровья.** *Беккер Светлана Валерьевна*, преподаватель КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г.Бийск, Алтайский край

13. **Администрирование Google Workspace for Education. Из практики работы в школе.** *Стригин Владимир Леонидович*, начальник отдела информатизации и мониторинга КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край

СЕКЦИЯ №4 «Психологическое сопровождение школьников»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/myi-tqdg-knc>

Ведущий: *Скоркина Татьяна Васильевна*, заведующий психологической службой КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

1. **Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в современных условиях.** *Маслова Ирина Владимировна*, директор МБУ ДО ГГПЦ «Потенциал», г.Барнаул, Алтайский край

2. **Структура и последствия мотивации учебной деятельности школьников.** *Сычев Олег Анатольевич*, канд. психол. наук., старший научный сотрудник управления научно-исследовательской деятельностью АГППУ им. В.М. Шукшина, г.Бийск,

3. **Нейрофизкультура: сенсорное, когнитивное и нейромоторное развитие детей.** *Лопуга Василий Федорович*, канд. пед. наук, заведующий кафедрой социализации и развития личности, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г.Барнаул, Алтайский край

4. **Логопедическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в современной общеобразовательной школе.** *Возовикова Ирина Михайловна*, учитель-логопед МБОУ «СОШ№40 имени В.Токарева», г.Бийск, Алтайский край

5. **Об организации «Недели психологии» в КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».** *Кикоть Оксана Петровна*, руководитель отдела инклюзивного профессионального образования, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г.Бийск, Алтайский край

6. **Особенности психологического сопровождения в дополнительном образовании на примере «УИ Экобиоцентра».** *Мамирбекова Аяулым Бейбитовна*, педагог-психолог КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области, г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан

7. **Социализация учащихся через проектную и исследовательскую деятельность. Проект «Русский праздник - кладовая знаний».** Балакирева Татьяна Ивановна, учитель музыки ГБОУ СОШ №203, г. Санкт-Петербург
8. **Организация работы психологической службы в УОВМК «Авиценна».** Баелов Айдос Адылұлы, педагог психолог УОВМК «Авиценна», г. Семей, ВКО, Республика Казахстан
9. **Реализации интегрированной программы профессионального развития.** Куклянова Людмила Германовна, педагог-психолог, учитель МКОУ «Тальменская СОШ №6» Алтайского края, р.п. Тальменка, Алтайский край
10. **Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в Бийском лицее.** Стародубова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск, Алтайский край
11. **Модель психологического сопровождения одаренных детей.** Скоркина Татьяна Васильевна, педагог-психолог КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск, Алтайский край
12. **Психологическая культура и психологическое здоровье педагога в современных условиях образования».** Холодкова Ольга Геннадьевна, канд. психол. наук, директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Баранул, Алтайский край

СЕКЦИЯ №5

«Обновление воспитательной работы в образовательных организациях»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/fqd-okhq-nyy>

Ведущий: Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

1. **Организация воспитательной работы в образовательных организациях: проблемы и перспективы.** Манузина Елена Борисовна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», г. Бийск, Алтайский край
2. **Из опыта работы Бийской православной гимназии в области духовно-нравственного воспитания».** Афонин Николай Иванович, директор ЧОУ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского», г. Бийск, Алтайский край
3. **Организация духовно-нравственного воспитания слабослышащих и глухих обучающихся Бийского промышленно-технологического колледжа через формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических компетенций.** Маркова Ирина Александровна, преподаватель КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г. Бийск, Алтайский край

4. **Экологическая культура лицеев и ее роль в воспитании молодежи Республики Узбекистан.** *Абдураимова Дилфуза Султанкуловна, учитель биологии, Гулистанский академический лицей Гулистанского государственного университета, г. Гулистан, Сырдарьинская область, Республика Узбекистан*
5. **Модель организации школьного самоуправления в ГУО «Средняя школа №161» города Минска.** *Гилько Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №161 г. Минска», г. Минск, Республика Беларусь*
6. **Как организовать День народного единства онлайн.** *Лангинен Елена Суловна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 185, Санкт-Петербург*
7. **Организация взаимодействия классного руководителя и семьи для успешного обучения младшего школьника.** *Передерина Людмила Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Калининская СОШ» Усть-Абаканского района, с. Калинино, Республика Хакасия*
8. **Опыт воспитательных мероприятий: средства онлайн и оффлайн.** *Марущак Ирина Игоревна, учитель английского языка КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск; Дружбина-Ходос Марина Владимировна, учитель литературы, г. Москва*
9. **Театральная педагогика как средство воспитания личности школьника.** *Любимова Елена Петровна, воспитатель КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск, Алтайский край*
10. **Реализация проекта «Воспитание социальной активности учащихся».** *Сверчкова Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск, Алтайский край*
11. **Внедрение рабочей программы воспитания в МБОУ «Зудиловская СОШ».** *Вушнаева Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Зудиловская СОШ», с. Зудилово, Алтайский край*

СЕКЦИЯ №6

«Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах проектов и исследований»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/auf-kfwp-emx>

Ведущий: Власов Михаил Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

1. **Исследовательская деятельность с позиции наблюдателя.** *Атанова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 им А. В. Кривцова» г Гулькевичи, Краснодарский край*
2. **Когнитивные науки для школы: опыт АГГПУ им. В.М. Шукшина.** *Власов Михаил Сергеевич, начальник научно-исследовательского отдела АГГПУ им. В.М. Шукшина, г. Бийск, Алтайский край*

3. **Исследовательская стратегия в междисциплинарном исследовании. Опыт реализации.** *Дружбина-Ходос Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, г.Москва*
4. **Как поставить рекордную цель и достичь её результата? Опыт Томской области.** *Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов; Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск, Томская область*
5. **Центр образования «Точка роста» как фактор формирования навыков проектной и исследовательской деятельности.** *Коцуба Алексей Александрович, учитель МОУ «СОШ №2 им. В.И. Захарова», г.Новодвинск, Архангельская область*
6. **Организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы.** *Кауфман Анжелика Олеговна, директор МБОУ города Мурманска СОШ №50, г.Мурманск, Мурманская область*
7. **Особенности подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по химии.** *Карпова Ирина Викторовна, учитель химии МБОУ «МБОУ «СОШ №19 г. Новоалтайска Алтайского края», г.Новоалтайск, Алтайский край*
8. **Развитие творческой одарённости обучающихся через научно-исследовательскую деятельность.** *Левицкая Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Мурманский академический лицей», г.Мурманск, Мурманская область*
9. **Подготовка учащихся к предметным олимпиада и конкурсам по изобразительному искусству.** *Маклецова Ирина Николаевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №10», г.Абакан, Республика Хакасия*
10. **Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках программы дополнительного образования «Олимпийский резерв».** *Налимова Галина Евсеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Алтайская СОШ №2», с. Алтайское, Алтайский край*
11. **Математические соревнования в Алтайском крае и особенности подготовки к ним.** *Оскорбин Дмитрий Николаевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа Института математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г.Барнаул*
12. **Подготовка проектных и научно-исследовательских работ учащихся к региональным и всероссийским конкурсам.** *Швецова Ларина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры природопользования и геоэкологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г.Барнаул, Алтайский край*

СЕКЦИЯ №7

«Новые тенденции в организации внеурочной работы школьников»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/wzt-wyxb-hjq>

Ведущий: *Наумова Татьяна Николаевна*, заведующий методической службой КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», учитель истории и обществознания

1. **Обновление содержания дополнительного и общего образования в рамках внеурочной деятельности учащихся.** *Лепская Виктория Александровна*, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ г.Мурманска СОШ №13, г.Мурманск, Мурманская область
2. **Интеллектуальный квиз как образовательный ресурс.** *Блохина Светлана Сергеевна*, учитель истории, обществознания, *Коновалова Екатерина Константиновна*, педагог-психолог ГБОУ СОШ 531, г.Санкт-Петербург
3. **Организация внеурочной деятельности младших школьников.** *Абрамова Елена Марковна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10», г.Абакан, Республика Хакасия
4. **Опыт и перспективы организации внеурочной деятельности по истории с одарёнными детьми в КГБОУ "Бийский лицей-интернат Алтайского края.** *Исупов Сергей Юрьевич*, учитель истории КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», член Губернаторского клуба учителей-новаторов, г.Бийск, Алтайский край
5. **Создание коллекций моделей одежды экологической направленности в рамках проектной деятельности обучающихся.** *Бирамова Светлана Ибрагимовна*, учитель технологии МБОУ «ООШ №16», г.Армавир, Краснодарский край
6. **Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы на примере ЭКО-лаборатории.** *Финяк Ольга Александровна*, учитель начальных классов, *Литовка Лилия Евгеньевна*, заместитель директора по УВР, учитель музыки, *Мурина Татьяна Жаксылыковна*, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №12», г.Славянск-на-Кубани, Краснодарский край
7. **Методика проведения интерактивных межпредметных квестов по естественнонаучным предметам.** *Борисова Юлия Викторовна*, учитель биологии КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край
8. **Организация внеурочной деятельности школьников средствами ресурса Genialy.** *Карева Наталия Сергеевна*, учитель географии и биологии МБОУ «Гимназия №11», г.Бийск, Алтайский край
9. **Формы внеурочной работы по английскому языку в условиях цифровизации и развития дистанционных образовательных технологий.** *Смирнова Татьяна Владимировна*, преподаватель, *Никитюк Марина Юрьевна*, преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г.Бийск, Алтайский край
10. **Создание анимационных фильмов в курсе внеурочной деятельности для учащихся среднего звена.** *Ковляр Евгения Анатольевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Завьяловская СОШ №1», с. Завьялово, Алтайский край

11. **Использование проектного подхода при организации внеурочной деятельности обучающихся.** *Голощанова Марина Викторовна, заместитель директора МБОУ «СОШ №17», г.Бийск, Алтайский край*

СЕКЦИЯ №8

«Интеграция дополнительного и общего образования»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/dfr-sczk-nsn>

Ведущий: *Новицкая Марина Викторовна, заведующий кафедрой математики и физики КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»*

1. **Интеграция основного и дополнительного образования - дополнительные возможности развития математических способностей учащихся.** *Жданова Алина Геннадьевна, учитель математики, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край*

2. **Развивающее обучение в области музыкального искусства по дополнительным общеразвивающим программам.** *Поливода Тамара Альбертовна, преподаватель музыки, КГБПОУ Рубцовский педагогический колледж, г.Рубцовск, Алтайский край*

3. **Развитие системы дополнительного образования в условиях общеобразовательной организации как инструмент реализации воспитательной компоненты.** *Подольченко Елена Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края», г.Новоалтайск, Алтайский край*

4. **Интеграция общего и дополнительного образования при организации деятельности «Клуба любителей финской культуры» (в рамках проекта международного сотрудничества).** *Герасимова Анастасия Валерьевна, педагог-библиотекарь МБОУ г.Мурманска СОШ N 13, г.Мурманск, Мурманская область*

5. **Проектная и исследовательская деятельность как средство интеграции предметов естественнонаучного цикла.** *Явдошенко Юлия Ивановна, учитель биологии, МБОУ г.Мурманска «Мурманский международный лицей», Мурманская область*

6. **Краеведение как интегративный ресурс гуманитарного и естественнонаучного дополнительного образования.** *Куликова Елена Николаевна, заведующая отделом научного экотуризма и краеведения КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр», г.Усть-Каменогорск, Восточно-Казахстанская область, Республика Казахстан*

7. **Чемпионат «Стратегии и решения» и внеурочная работа по конструированию.** *Зеленкова Татьяна Борисовна, учитель технологии, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край*

8. **Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности.** *Корякина Ирина Юрьевна, учитель биологии МБОУ г.Мурманска СОШ №13, г.Мурманск, Мурманская область*

9. **К вопросу организации летней профильной смены в условиях оздоровительного лагеря (из опыта проведения смены «Юный журналист»).** *Торконяк Татьяна Васильевна, учитель, Еременко Светлана Викторовна, учитель КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», г.Барнаул, Алтайский край*

10. **Опыт интеграции светского и религиозного образования.** *Гордеев Александр Геннадьевич, учитель истории и обществознания ЧОУ «Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадтского», г.Бийск, Алтайский край*

11. **Организация работы лаборатории нанотехнологий и зондовой микроскопии.** *Ильсова Ксения Георгиевна, учитель химии КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»*

СЕКЦИЯ №9
«Практика применения современных образовательных технологий в
образовательном процессе»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/ewr-igji-pej>

Ведущий: *Мацнева Ксения Евгеньевна*, заместитель директора по учебной работе, магистр истории, аспирант ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

1. **Развитие русской речи учащихся в школах с узбекским языком обучения.** *Шодманкулова Шохиста Обиджоновна*, методист Управления народного образования Сырдарьинской области, Республика Узбекистан
2. **Технология использования в обучении игровых методов (из опыта работы).** *Мацулевич Вера Станиславовна*, учитель английского языка ГБОУ СОШ №203, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург
3. **Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы.** *Резвых Марина Сергеевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Алексеевская СОШ», с. Алексеевка, Алтайский край
4. **Технология реализации программы новой программы «Россия в мире» для системы СПО.** *Аслаева Альбина Айратовна*, преподаватель ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж, г. Нефтекамск, Республика Башкортостан
5. **Опыт применения технологии интерактивного обучения в условиях дистанта.** *Малородова Евгения Викторовна*, учитель немецкого языка МБОУ «Кулундинская СОШ №1», с. Кулунда, Алтайский край
6. **Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО.** *Гришина Наталья Ивановна*, учитель математики МБОУ «СОШ №118», г. Барнаул, Алтайский край
7. **Развитие интеллектуальных способностей школьников с помощью скорочтения.** *Гюзель Дюсембековна Дюсембекова*, учитель русского языка и литературы г. Семей, ВКО, Республика Казахстан
8. **Использование мнемонических приемов при изучении биологии.** *Варданя Юлия Михайловна*, учитель биологии МБОУ «Лицей №8» города Новоалтайска Алтайского края, г. Новоалтайск, Алтайский край
9. **Использование приемов технологии визуализации учебного материала для формирования информационной компетенции обучающихся по дисциплине «Психология».** *Ефимова Ирина Юрьевна*, преподаватель КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г. Бийск, Алтайский край
10. **Некоторые особенности планирования урока химии в современной школе.** *Сускина Ольга Николаевна*, учитель химии КГУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Г. Чернышевского», г. Семей, ВКО, Республика Казахстан
11. **Использование моделирования на уроках биологии, как средство повышения качества образования.** *Краснова Галина Михайловна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кисловская СОШ», Томская область

12. **Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.** *Безкишкина Марина Васильевна, учитель математики КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск, Алтайский край*

СЕКЦИЯ №10

«Практика применения интерактивных образовательных технологий в образовательном процессе»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/rmq-pojk-wua>

Ведущий: *Недосейкина Софья Львовна, методист по информационным технологиям, учитель информатики КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»*

1. **Использование интерактивных технологий на занятиях по финансовой грамотности.** *Колпакова Наталья Владимировна, доцент лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО им.А.М. Топорова, г.Барнаул, Алтайский край*

2. **Применение GeoGebra на уроках математики.** *Поползин Кирилл Евгеньевич, учитель математики и информатики МБОУ «Гимназия №123», г.Барнаул, Алтайский край*

3. **Интерактивная система голосования ACTIVEXPRESSION 2 на уроках технологии.** *Орищенко Ирина Александровна, учитель технологии КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайский край», г.Бийск, Алтайский край*

4. **Применение сервиса triventy на уроках истории и обществознания.** *Ретунцева Юлия Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №17», г.Бийск, Алтайский край*

5. **Дистанционное обучение по предмету «Музыка»: проблемы и пути решения.** *Голубева Ольга Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназия№11», г.Бийск, Алтайский край*

6. **Тестирование на уроках страноведения.** *Макарова Елена Васильевна, учитель, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» г.Бийск, Алтайский край*

7. **Интерактивные методы обучения на уроках немецкого языка.** *Голубева Наталья Васильевна, учитель немецкого языка филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Котляровская СОШ, п.Котляровка, Алтайский край*

8. **Использование сервисов Google в образовательном процессе (из опыта работы).** *Чурилова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «Гимназия №3», г.Горняк, Алтайский край*

9. **Применение цифровых инструментов в удаленном обучении.** *Муковина Елена Владимировна, учитель информатики МБОУ «СОШ №6», г.Бийск, Алтайский край*

10. **Использование электронных форм учебников на уроке английского языка.** *Алексеевко Лариса Викторовна, учитель немецкого и английского языков МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска, Алтайский край*

11. **Лэпбук – интерактивная форма работы с информацией.** *Чугун Татьяна Евгеньевна*, учитель начальных классов МБОУ Кулундинская СОШ №1, с.Кулунда, Алтайский край

12. **Применение сервисов Google для преподавания информатики (из опыта работы).** *Недосейкина Софья Львовна*, учитель информатики КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край

СЕКЦИЯ №11

«Формирование функциональной грамотности школьников»

ссылка на подключение: <https://meet.google.com/vmp-jrxp-cap>

Ведущий: *Потапов Николай Николаевич*, заместитель директора по учебной работе КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», учитель русского языка и литературы

1. **Готовность выпускника педвуза к формированию функциональной грамотности школьников.** *Гусева Татьяна Артуровна*, канд. психол. наук, доцент заведующий кафедрой математики, физики, информатики ФГБОУ ВО АГППУ им. В.М.Шукина, г.Бийск, Алтайский край

2. **Формирование функциональной грамотности через педагогические практики.** *Потапов Николай Николаевич*, заместитель директора по учебной работе, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края, г.Бийск, Алтайский край

3. **Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека. Блок** *Мария Евгеньевна*, доцент лаборатории экономической педагогики, руководитель Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, г.Барнаул, Алтайский край

4. **Развитие коммуникативных компетенций современного педагога средствами реализации проекта «Театр – детям».** *Мишустина Наталья Владимировна*, преподаватель, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», г.Бийск, Алтайский край

5. **Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности.** *Лямкова Елена Игоревна*, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №25, г.Бийск, Алтайский край

6. **Использование практико-ориентированных заданий как средство формирования функциональной грамотности.** *Беленкова Ольга Валентиновна*, учитель КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г.Бийск, Алтайский край, Бийск, Алтайский край

7. **Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по химии.** *Горбунова Ольга Евгеньевна*, учитель химии МБОУ СОШ №2 г.о. Павловский Посад, Московская область, Павлово-Посадский район

8. **Формирование читательской компетентности младших школьников.**
Куликова Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10», г. Абакан, Республика Хакасия

9. **Формирование функциональной грамотности младших школьников через организацию читательской самостоятельности на уроках литературного и внеклассного чтения.** *Каменева Любовь Викторовна, старший преподаватель кафедры начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», учитель начальных классов МБОУ «СОШ №118», г.Барнаул, Алтайский край*

10. **Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.** *Ларионова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №118», г.Барнаул, Алтайский край*

11. **Визуализация учебного материала путем графического способа подачи информации как средство развития функциональной грамотности.** *Довбня Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кулундинская СОШ №1», с.Кулунда, Алтайский край*

12. **Формирование функциональной грамотности на уроках химии.**
Прихожая Татьяна Владимировна, учитель химии МБОУ «Лицей №8», г.Новоалтайск, Алтайский край