

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к единому государственному экзамену и государственному выпускному экзамену (в письменной форме) по НЕМЕЦКОМУ языку.

Тренировочные материалы состоят из трёх разделов, в которых задания сгруппированы следующим образом:

- раздел 1 – «Чтение»;
- раздел 2 – «Грамматика и лексика»;
- раздел 3 – «Письмо».

Раздел 1 содержит 18 заданий. За правильный ответ на задания 1 и 2 ставится максимально 7 баллов, а на задания 3 и 4 – 6 баллов. Задания 5–18 оцениваются в 1 балл. Задания 1–4 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ, а задания 5–18 – только в КИМ ЕГЭ.

Раздел 2 содержит 40 заданий. За правильный ответ на задания 1–40 ставится 1 балл. Задания 1–40 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 3 содержит 4 задания. За полный правильный ответ на задания 1 и 2 ставится 6 баллов, а задания 3 и 4 оцениваются каждое максимально в 14 баллов в соответствии с критериями оценивания. Задания 1 и 2 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ, а задания 3 и 4 – только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 1.
Чтение**

1 *Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Warum nach Deutschland? | 5. Grimms Märchen weltweit |
| 2. Umweltfreundlichkeit lernen | 6. Großer Umweltaktionstag |
| 3. Leseland Deutschland | 7. Infos aus erster Hand |
| 4. Märchen zum Hören | 8. Ein vielfältiges Angebot zum Anschauen |

- A.** Rund 350 Tageszeitungen mit einer verkauften Gesamtauflage von 24 Millionen Exemplaren und einer Reichweite von 71% der Bevölkerung erscheinen in Deutschland. Die Deutsche Presse-Agentur (dpa) ist der viertgrößte Nachrichtendienst der Welt. Zahlreiche Magazine tragen 1500 Publikumsitel, darunter die Spitzenreiter "Der Spiegel", "Stern", "Focus".
- B.** Vor 200 Jahren erschien die heute weltberühmte Märchensammlung der Brüder Grimm. Dieser runde Geburtstag wurde mit einer Märchenausstellung für Kinder und Jugendliche gefeiert. Die Märchensammlung ist neben der Luther-Bibel das bekannteste und am meisten verbreitete Buch der deutschen Kulturgeschichte. Es wurde in 160 Sprachen übersetzt und 2005 in das Welttdokumentenerbe der UNESCO aufgenommen.
- C.** Gute Küche, Erholung in der Natur, Feste und Feiern, Design und Mode, inspirierende Architektur. Davon hat Deutschland viel zu bieten. Das wissen viele Urlauber aus dem Ausland, die Deutschland zunehmend kennen lernen möchten. Nicht nur, weil es hier viele kulturhistorische Sehenswürdigkeiten zu entdecken gibt, sondern auch wegen der vielfältigen Regionalküche und der abwechslungsreichen Landschaften.
- D.** Unter dem Motto "Mach dich stark für deine Umwelt!" setzt sich "Der Graslöwe" für den Schutz der Umwelt ein. In Schule und Freizeit lernen große und kleine Umweltschützer ganz nebenbei, was es heißt, nachhaltig zu leben. Die zertifizierten, von erfahrenen Teamern begleiteten Programme der Graslöwen-Partner bringen erlebnisorientiert Nachhaltigkeit, Umweltbewusstsein und Eigeninitiative nahe.

- E. Märchen leben davon, dass sie erzählt werden. Das haben sich auch die drei professionellen Bühnenerzählerinnen Gabi Altenbach, Cordula Gerndt und Katharina Ritter gedacht. Unter dem Namen "Schwestern Grimm" haben sie alle 200 Märchen der Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm nacherzählt. Aus diesen Erzählabenden entstand eine besondere Tonträger-Reihe, die es bis jetzt in Buchhandlungen zu kaufen gibt.
- F. Die Zahl der Fernsehprogramme nimmt weiterhin zu. Ein Deutscher hat die Auswahl unter 33 Programmen – sofern er in einem verkabelten Haushalt lebt. Verfügt er über eine private Antenne für den Satellitendirektempfang, so kann er allein über 100 Programme aus ganz Europa empfangen. Die größten Sender in Deutschland sind ARD, ZDF und der beliebteste TV-Sender RTL.
- G. Der 8. September ist im Kreis Mettmann das Fest des Bodens. Naturerlebnis und Unterhaltung, Experimente zu den Bodenfunktionen, Boden als Nahrungslieferant, Boden als Grundwasserfilter, Bodenkino, Boden als Kreativbaustoff – die Palette an Bodenbegegnungen wird an diesem Tag so weit gespannt wie selten zuvor. Der Boden kommt an diesem Tag ganz groß. Die Besucher können Mutter Erde mit allen Sinnen erfassen und erleben.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

2

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Vorsicht: gefälschte Mobiltelefone

Handys und Smartphones übernehmen im Alltag immer wichtigere Aufgaben. Sie dienen als Wecker, Kamera, Notizblock und natürlich auch als Telefon. Aus diesem Grund gibt es immer mehr Handyshops, welche **A** _____ auch sehr gute Überlebenschancen haben. Im Internet werden immer wieder neue Online-Handyshops eröffnet. Oftmals werben die Betreiber mit sehr attraktiven Angeboten, **B** _____. Dabei gibt es stets die neueste Technik zu einem scheinbar sehr geringen Preis.

Da es leider auch sehr viele Internet-Betrüger gibt, sollte man sich über die Seriosität des Handyshops erkundigen. Oftmals wird gefälschte Ware oder sogar nicht vorhandene Ware angeboten. Daher sollte man sein Handy über seriöse Anbieter erwerben. Hier zahlt man zwar meist einen etwas höheren Preis, **C** _____, dass man die bestellte Ware auch erhält.

Auch reale Handyshops werden **D** _____, vor allem in den Zentren von Großstädten. Hier sieht man oft einen Handyshop neben dem anderen. Hierbei handelt es sich meist um seriöse Anbieter.

Doch man findet auch Händler, die **E** _____, ihre Waren verkaufen und kurz darauf in eine andere Stadt ziehen. Man sollte immer darauf achten, dass man einen ansprechenden Handyshop aufsucht, in dem sich das Personal mit den Handys auskennt und den Kunden beraten kann.

Es gibt leider unter den Händlern auch ein paar schwarze Schafe, vor welchen man sich in Acht nehmen sollte. Man sollte **F** _____, anstatt sich später über ein nicht funktionstüchtiges Gerät zu ärgern.

- immer zahlreicher
- lieber etwas mehr Geld für ein Handy ausgeben
- durch die hohe Nachfrage
- doch man kann sich sicher sein
- sich an einem Ort niederlassen
- ohne den Produzenten zu beachten
- um Kunden zu gewinnen

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 3–9. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Blase, Wind, blase!

Die rote Sonne ist seit mehr als dreißig Jahren das Symbol der Atomkraftgegner. Ihr langes Warten hat sich gelohnt. Kurz vor der Sommerpause hat der Bundestag mit großer Mehrheit die “Energiewende” beschlossen: eine Reihe von Gesetzen, wonach es in Deutschland bereits in elf Jahren keinen Strom mehr aus Atomkraftwerken geben soll – vor allem, weil es sehr gefährlich werden kann, wenn in einem solchen Kraftwerk ein Unfall passiert. Aber woher soll der Strom stattdessen kommen?

Im besten Fall aus natürlichen Quellen, die nicht aufgebraucht werden, aus “erneuerbaren” Energien. So wie eben die Sonne eine ist. Aus ihrem Licht lässt sich mithilfe von Solarzellen ja auch Strom gewinnen. Allerdings nicht genug, um 17 Atomkraftwerke aufzuwiegen. Dafür gibt es in Deutschland einfach zu wenig Sonnenschein. Außerdem können selbst modernste Solarzellen immer nur einen kleinen Teil der Lichtenergie in Strom umwandeln.

Der meiste Strom soll nach den Plänen der Regierung aber bald aus Windkraft stammen. An den Küsten in Norddeutschland weht der Wind stark genug, um Tausende Windräder anzutreiben. Sie erzeugen weder Abgase noch gefährliche Strahlung, außerdem ist Wind eine unerschöpfliche Quelle. Gäbe es nicht ein paar Haken. Zum Beispiel haben viele Menschen, die in Norddeutschland wohnen, etwas gegen Windräder. “Sie verspargeln die Landschaft”, sagen sie, außerdem seien sie zu laut. Um sich Ärger zu ersparen, wollen die Stromkonzerne aufs Meer ausweichen und ganze Felder von Windrädern in die Nord- und Ostsee pflanzen. “Offshore” sagt man dazu, das bedeutet weit weg von der Küste.

Ein Offshore-Windrad ist über hundert Meter hoch und tonnenschwer. Um es im Meer aufzubauen, braucht man jede Menge technisches Gerät, große Transportschiffe, Kräne und Bohrer. Diese Technik kostet sehr viel Geld. Ein Problem sind auch die Stromkabel. Sie müssen von den Windrädern durchs Meer an die Küsten gelegt werden – und danach noch durchs ganze Land. Denn der Windstrom aus dem Norden Deutschlands wird ja auch in Süddeutschland benötigt. Damit er dorthin fließen kann, muss das Leitungsnetz erneuert und ausgebaut werden.

Weil der Ausbau der Windenergie so teuer ist, haben viele Leute Angst, dass der Strom bald viel mehr Geld kostet. Die Regierung hat aber schon versprochen, den Stromkonzernen Geld zu geben, um Offshore-Windparks zu bauen. Dann müssen die sich nicht alles von ihren Stromkunden zurückholen.

Daneben wird noch eine Menge anderer Energiequellen erforscht. Zum Beispiel arbeiten Physiker daran, nicht nur die Energie aus den Sonnenstrahlen zu nutzen. Sondern sie wollen den Prozess nachahmen, der auf der Sonne abläuft – und damit praktisch selbst Sonnenstrahlen erzeugen. In Frankreich entsteht eine

riesige Testanlage, bisher benötigt die aber leider viel mehr Energie, als sie erzeugt.

Eine andere Idee ist, das Sonnenlicht zu nutzen, um Wassermoleküle zu spalten. Daran arbeiten zum Beispiel Forscher in Rostock. Wenn man Wasser zerlegt, erhält man Sauerstoff und Wasserstoff. Wasserstoff wiederum ist nützlich, weil man damit Brennstoffzellen betreiben kann, die Strom erzeugen. Für die Wasserspaltung braucht man aber einen “Vermittler”, der die Sonnenenergie aufnimmt und auf die einzelnen Wassermoleküle überträgt. So ein Stoff ist noch nicht gefunden. Bis wir uns ganz auf erneuerbare Energien verlassen können, ist also noch viel zu tun.

3 Die “Energiewende” bedeutet, dass ...

- 1) es in Deutschland keine Atomkraftwerke mehr gibt.
- 2) die beschlossenen Gesetze Atomkraftgegner schützen.
- 3) die Atomkraftwerke weniger gefährlich werden.
- 4) die Atomenergie in 11 Jahren verboten wird.

ОТВЕТ:

4 Die Solarenergie kann Atomenergie nicht ersetzen, denn ...

- 1) es gibt in Deutschland 17 Atomkraftwerke.
- 2) die Sonne scheint nicht das ganze Jahr über.
- 3) es gibt nicht genügend Solaranlagen.
- 4) ihre Erzeugung ist wesentlich teurer.

ОТВЕТ:

5 Was halten die Menschen in Norddeutschland von Windrädern? Man hält Windräder für ...

- 1) sehr gefährlich.
- 2) wenig nützlich.
- 3) gesundheitsschädlich.
- 4) zu hässlich.

ОТВЕТ:

6 Man muss neue Stromkabel legen, damit ...

- 1) es sie auch in Süddeutschland gibt.
- 2) man auch im Süden Deutschlands Windräder baut.
- 3) man Windstrom in ganz Deutschland gebraucht.
- 4) ein Offshore-Windrad Energie erzeugen kann.

Ответ:

7 Die Windenergie kostet nicht so viel, wenn ...

- 1) Kunden Energie sparen.
- 2) man neue Windräder baut.
- 3) die Regierung den Preis senkt.
- 4) Stromkonzerne mehr Energie erzeugen.

Ответ:

8 Die Physiker arbeiten gerade an ...

- 1) der breiteren Nutzung der Sonnenstrahlenergie.
- 2) den Sicherheitsmaßnahmen in der französischen Testanlage.
- 3) der Erforschung von Prozessen auf der Sonne.
- 4) der Erzeugung der Sonnenstrahlen.

Ответ:

9 Man kann sich auf erneuerbare Energien noch nicht völlig verlassen, weil man ...

- 1) viele Experimente aufgegeben hat.
- 2) neue Stoffe braucht.
- 3) dazu Wasser zerlegen sollte.
- 4) noch sehr viele Experimente durchführen muss.

Ответ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3512486
2	374152
3	4
4	2
5	4
6	3
7	2
8	4
9	4

**Раздел 2.
Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1–7.

Regierungsviertel in Berlin

1995 beschloss man, den Deutschen Bundestag von Bonn nach Berlin zu bringen. Da wurde auch der Neubau von Regierungsgebäuden erforderlich. Denn das

1 _____ Regierungsviertel versank im Zweiten Weltkrieg in Schutt und Asche. ALT

Es gab also viel Platz da für die Ideen bekannter Architekten für moderne und repräsentative Bundesbauten. 835 Architekten bewarben sich um den Auftrag, Deutschlands neue Regierungszentrale _____.

2 _____ ENTWERFEN

Unter den Gewinnern waren nicht nur namhafte Architekten, sondern auch viele Berliner _____.

3 _____ BÜRO

Alexanderplatz stets im Wandel

Der Alexanderplatz ist wohl einer der bekanntesten Plätze in Berlin. Er wurde nach dem Zaren Alexander I. _____, der die Hauptstadt des Königreichs Preußen im Jahr 1805 besuchte.

4 _____ BENENNEN

Der Bau der Zentralen Markthalle und des _____ Tietz zwischen 1904 und 1910

5 _____ KAUFHAUS

machte den Platz dazu noch zum wichtigsten Einkaufszentrum _____.

6 _____ BERLIN

Seine heutige Gestalt erhielt der Alexanderplatz, nachdem er im Zweiten Weltkrieg zerstört worden war, erst in den sechziger Jahren. Nach der Wiedervereinigung wurde ein Wettbewerb ausgeschrieben, den ein junger deutscher Architekt _____ hat.

7 _____ GEWINNEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 8–13.

Ein Hirsch verändert den Fußball

Wer kann sich heute vorstellen, dass deutsche Fußballer ohne Werbung auf der Brust spielten? Bis _____ der 70er Jahre war das aber normal. Auf den Trikots waren nur das Vereinslogo und die Rückennummer zu sehen. 1973 wollte Günter Mast, ein Likörfabrikant, sein Produkt "Jägermeister" bundesweit bekannt machen. Doch der Deutsche Fußballbund (DFB) war dagegen.

8 _____ ANFANGEN

Der Unternehmer Mast umging das _____ mit einem Trick. Der Verein Eintracht Braunschweig ersetzte den Löwen im Wappen durch einen Hirschkopf, das Jägermeister-Logo.

9 _____ VERBIETEN

"Es gab da ein paar _____. So zierten die Buchstaben E und B links und rechts das neue Logo", erzählt Eintracht-Pressesprecherin Miriam Herzberg.

10 _____ ÄNDERN

"Jägermeister" war mit der Aktion erfolgreich, und Eintracht Braunschweig bekam 300000 Mark. Danach erlaubte der DFB dann offiziell die Trikotwerbung, und 1978 trug sie bereits jeder _____ in der Bundesliga.

11 _____ SPIELEN

Seither sind die Sponsorengelder _____ stark gestiegen. Inzwischen machen die Vereine auch mit anderen Werbegeldern Gewinne.

12 _____ JAHR

So verkaufte 2001 der _____ Verein die Namensrechte seines Stadions. Das "Volksparkstadion" wurde zur "AOL-Arena".

13 _____ HAMBURG

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 14–20. Эти номера соответствуют заданиям 14–20, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Klick dich glücklich

Als Wissenschaftler der Harvard University vor wenigen Monaten ihre Ergebnisse präsentierten, [14] _____ die Öffentlichkeit nicht schlecht. Die Forscher um die Psychologin Diana Tamir haben herausgefunden, dass das Posten von Nachrichten auf Facebook ein Gefühl der [15] _____ im Gehirn auslöst und zwar in derselben Hirnregion, wie es bei gutem Essen der Fall ist. Die Erklärung dafür lieferte Tamirs Team auch: Menschen haben den Drang, von sich selbst zu erzählen. Bei 40 Prozent von dem, was Menschen täglich sagen, handelt es sich [16] _____ ihre eigenen Gefühle und Erlebnisse.

Wie groß dieses [17] _____ ist, zeigte ein Experiment, das für die Studie durchgeführt wurde, in dem die Probanden bereit waren, [18] _____ 17 Prozent weniger Geld zu verdienen – wenn sie dafür mehr über sich selbst sprechen dürften. Die [19] _____, auch intimste Details in Netzwerken öffentlich preiszugeben und dafür so viele Kommentare wie möglich zu erhalten, scheint grenzenlos. Damit die Nutzer das auch in Echtzeit können, gibt es passende Plattformen. Der Lohn sind Aufmerksamkeit sowie die Bestätigung der eigenen Attraktivität. Und das macht mal glücklich.

Ob soziales Netzwerk oder Onlineshop: Bevor eine Plattform im Internet auf die Leute losgelassen wird, muss eine ansprechende Benutzeroberfläche für die passende Zielgruppe her. Man greift dabei bei der Entwicklung auf eigene Erfahrungen zurück – und auf die Erfolgsmethoden, die sich bereits [20] _____ haben. Und dann legt man die Prototypen Testpersonen vor.

- [14] 1) staunte 2) traute 3) paukte 4) behauptete

ОТВЕТ:

- [15] 1) Belastung 2) Beleidigung 3) Belohnung 4) Beschränkung

ОТВЕТ:

- [16] 1) über 2) um 3) für 4) ohne

ОТВЕТ:

- [17] 1) Ereignis 2) Gedächtnis 3) Bedürfnis 4) Zeugnis

ОТВЕТ:

- [18] 1) fortschrittlich 2) übersichtlich 3) vermutlich 4) durchschnittlich

ОТВЕТ:

- [19] 1) Gesellschaft 2) Verwandtschaft 3) Mannschaft 4) Bereitschaft

ОТВЕТ:

- [20] 1) ersetzt 2) versetzt 3) durchgesetzt 4) abgesetzt

ОТВЕТ:

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.	alte
2.	zuentwerfen
3.	Büros
4.	benannt
5.	Kaufhauses
6.	Berlins
7.	gewonnen
8.	Anfang
9.	Verbot
10.	Anderungen
11.	Spieler
12.	jährlich
13.	Hamburger
14.	1
15.	3
16.	2
17.	3
18.	4
19.	4
20.	3

Раздел 3. Письмо

Для ответов на задания 1 и 2 используйте дополнительный лист. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (1, 2), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 1** Ihre deutsche Brieffreundin Lena aus Bielefeld schreibt über den Tagesablauf und die Tagesplanung:

*...Oft streite ich mit meinen Eltern, weil sie meinen Tagesablauf für falsch halten. Und was nimmt bei dir am Tag und während der Woche die meiste Zeit in Anspruch? Wie entspannst du dich? Ist es dir wichtig, deinen Tag und deine Woche zu planen, und warum?
Meine Eltern haben mir übrigens einen Hund gekauft...*

Nun möchten Sie Lena über ihren Tagesablauf und ihre Tagesplanung erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Lena beantworten;
- **3 Fragen** zu Lenas Hund formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

- 2** Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

“Arbeit ist am wichtigsten im Leben.”

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Критерии оценивания выполнения задания 1 (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания, принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 2 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы правильно, текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (двe-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

		НОМЕР БЛАНКА															
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова																	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, на что автор в течение дня и недели тратит больше всего времени, дан																
	Аспект 2. Ответ на вопрос, как автор отдыхает, дан																
	Аспект 3. Ответ на вопрос, насколько автору важно планировать свои дела на день и на неделю и почему, дан																
	Аспект 4. Три вопроса о собаке друга по переписке заданы																
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты																
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																
2. Организация	Логичность																
	Деление на абзацы																
	Средства логической связи																
	Обращение на отдельной строке																
	Завершающая фраза на отдельной строке																
	Подпись на отдельной строке																
	Адрес автора (только город) и дата в правом верхнем углу																
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																	
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																	

Немецкий язык. Дополнительная схема оценивания задания 2 «МОЕ МНЕНИЕ»

		НОМЕР БЛАНКА																
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание имеет продуктивный характер																		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы																	
	Аспект 2. Мнение автора с двумя-тремя аргументами																	
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с одним-двумя аргументами																	
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)																	
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора																	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																	
2. Организация	Логичность																	
	Деление на абзацы																	
	Использование средств логической связи																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																	
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)																		
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)																		
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)																		