

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

Раздел 1 (задания по чтению)

1

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|---|--|
| 1. Frühe Erfolge | 5. Die vollständige Liste der Werke |
| 2. Ein Mozarts Schüler vollendete sein Werk | 6. Keine Lust zu komponieren |
| 3. Mozarts größte Hits | 7. Womit verdiente Mozart Geld? |
| 4. Mozarts Geburtshaus zieht viele Besucher an | 8. Eine süße Leckerei |

- A. Mozart war nicht nur ein toller Klavierspieler. Er ist auch bis heute einer der berühmtesten Komponisten der Welt. Mozart komponierte in seinem Leben mehr als 600 Werke – obwohl er schon im Alter von nur 35 Jahren starb. Besonders bekannt ist sein Musikstück «Eine kleine Nachtmusik» – aber auch seine Opern «Don Giovanni», «Die Zauberflöte» oder «Die Hochzeit des Figaro».
- B. Die Werke von Mozart sind in einem Verzeichnis zusammengefasst. Es heißt «Köchelverzeichnis». Denn ein Mann mit dem Namen Ludwig von Köchel hat es erstellt. Er ordnete die Stücke von Mozart darin. Im «Köchelverzeichnis» ist auch das letzte Werk von Mozart enthalten. Das hat der berühmte Komponist allerdings nie fertiggestellt. Denn vorher starb er.
- C. Ein grüner Kern aus Pistazien-Marzipan, darüber feiner Nugat und zum Schluss noch dunkle Schokolade: wie lecker! Diese runde Süßigkeit heißt Mozartkugel. Sie wird schon seit über 100 Jahren verkauft. Der Name erinnert an den berühmten Komponisten Wolfgang Amadeus Mozart. Die Idee mit der Mozartkugel hatte der Konditormeister Paul Fürst. Zuerst nannte er den Leckerbissen «Mozart-Bonbon». Daraus wurde später dann die Mozartkugel.
- D. In einer Einkaufsstraße in der Stadt Salzburg tummeln sich immer besonders viele Urlauber mit Fotoapparaten. Die Straße heißt Getreidegasse 9. Dort steht ein ganz besonderes Haus. In dem Haus wurde der berühmte Musiker Wolfgang Amadeus Mozart geboren – vor mehr als 250 Jahren. In dem gelben Haus gibt es ein Museum. Denn obwohl Mozart schon seit langer Zeit tot ist, interessieren sich noch immer sehr viele Menschen für ihn.

- E. Als Wolfgang sieben Jahre alt war, organisierte sein Vater Konzerte für ihn in Wien und München. Zusammen mit seiner fünf Jahre älteren Schwester Nannerl trat er in Palästen und Kirchen auf. Die Zuschauer waren so von dem kleinen Jungen begeistert, dass er zu einem umjubelten Kinderstar wurde: Er galt als Wunderkind. Weil Wolfgang so viel Erfolg hatte, machte die ganze Familie von 1763 bis 1766 eine lange Tournee durch Westeuropa.
- F. Alle seine Kompositionen schrieb Mozart mit der Hand auf. Als bekannter Komponist verdiente man damals sein Geld meistens als Konzertmeister am Hofe. Das bedeutet, dass man von Fürsten oder Königen eingestellt wird, um ihre Hofkapelle zu leiten. Auch Mozart arbeitete lange Zeit als Konzertmeister. Bald wollte er aber nicht mehr fest angestellt sein, sondern lieber sein Glück als freier Musiker versuchen. Deshalb zog er 1781 nach Wien.
- G. Am Anfang dachten viele noch, dass Mozarts Schwester mehr Talent hatte als ihr Bruder. Aber das änderte sich schnell. Mit dreizehn Jahren bekam Mozart seine ersten Aufträge in dem Land Italien. Seine Schwester blieb bei diesen Reisen zu Hause, weil die Familie sparen musste. Sie konnte und wollte nämlich selbst nicht komponieren. Dafür war ihr Bruder Wolfgang umso erfolgreicher.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **2–9** соответствуют содержанию текста (**1 – richtig**), какие не соответствуют (**2 – falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Sonnengruß mit dem Körper – Drei Mädchen machen Yoga

Elisabeth, Uta und Helene stehen in Leggings auf einer weichen Matte. Mal strecken sie ihre Arme von sich weg, mal führen sie ihre Hände zusammen. Die drei Mädchen sind acht Jahre alt und machen Kinder-Yoga.

Die Idee ist schon sehr viele Jahre alt. Sie stammt aus dem Land Indien in Asien. Dabei geht es etwa darum, sich zu entspannen.

Das versuchen auch Elisabeth, Uta und Helene. «Ich mache schon seit vier Jahren Kinder-Yoga», erzählt Helene. «Meine Mutter hat mich auf die Idee gebracht, denn sie macht auch Yoga. Jetzt können wir zusammen zu Hause Yoga-Figuren üben.» Ein Mal pro Woche treffen sich die drei Mädchen mit ihrer Lehrerin Kathana. Sie zeigt ihnen dann bestimmte Bewegungen, die die Mädchen auf ihren Matten nachmachen. Viele Übungen haben Namen: zum Beispiel Baum, Krähe oder Hund.

Heute üben sie eine Abfolge, die Sonnengruß heißt: Die Mädchen strecken die Arme weit nach oben. Dann beugen sie den Oberkörper langsam nach vorn, bis die Fingerspitzen den Boden berühren. Zum Schluss berühren sich beide Hände vor der Brust. Das muss man sich erst mal alles merken. Deshalb machen Elisabeth, Uta und Helene die Übungen immer wieder. Irgendwann denken sie kaum noch darüber nach.

So geht es auch Lehrerin Kathana. Sie macht schon seit vielen Jahren Yoga. Manchmal unterrichtet sie Erwachsene. Doch Kinder-Yoga ist noch mal etwas anderes, sagt sie. «Beim Kinder-Yoga wird mehr getobt, denn Kinder haben mehr Energie als Erwachsene», erklärt die Expertin. «Wir machen deshalb viele Spiele, bei denen man auch so richtig wild sein kann. Danach legen wir uns dann leise auf den Boden und strecken Arme und Beine von uns. Wir nennen das den Seestern», sagt Kathana.

«Auch die Stille und das Entspannen ist ein wichtiger Teil von Yoga», erklärt die Lehrerin. Hast du schon mal probiert, ruhig auf dem Boden zu liegen und an gar nichts zu denken? Das klingt nicht besonders schwierig. «Manchmal ist es aber gar nicht so einfach», findet Elisabeth. «Immer wieder kommt dann irgendetwas in meinen Kopf, zum Beispiel, was heute in der Schule los war.»

Im Yoga-Raum liegen viele große Kissen auf dem Boden. Außerdem sind kleine Lampen aufgestellt. Es sieht gemütlich aus. Auch das ist wichtig, damit die Teilnehmer sich gut entspannen können.

Besonders gelenkig muss man beim Yoga nicht unbedingt sein. «Jeder kann Yoga machen», sagt Kathana. «Denn es geht gar nicht darum, besonders gut dabei zu sein.» Manche Yoga-Profis können ihre Körper verbiegen und einen Kopfstand im

Schneidersitz machen. Aber für Elisabeth, Uta und Helene geht es vor allem darum: Spaß haben, sich bewegen und den Alltag für kurze Zeit vergessen.

2 Kinder-Yoga steht auf dem Stundenplan in Schulen in Indien.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

3 Helenas Mutter bringt den Mädchen Yoga-Figuren bei.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

4 Wöchentlich machen die Mädchen Kinder-Yoga.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

5 Die Mädchen geben den Übungen lustige Namen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

6 Die Mädchen wiederholen die Übungen mehrmals, um sie automatisch zu machen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

7 Lehrerin Kathana hat einige Jahre Yoga in Indien gemacht.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

8 Für Mädchen ist es schwer, während der Übungen an gar nichts zu denken.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

9 Gemütliche Atmosphäre hilft den Teilnehmern sich zu entspannen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
OTBET:

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **10–18**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **10–18**.

Galileo sollte Arzt werden

- | | | |
|-----------|---|------------|
| 10 | Galileo Galilei wurde in der Stadt Pisa in dem Land Italien _____ . Das war im Jahr 1564.
Sein Vater war ein bekannter Musiker und Lauten-Spieler. Eine Laute ist so etwas Ähnliches wie eine Gitarre. | GEBÄREN |
| 11 | Nach einigen _____ zog die Familie in die Stadt Florenz. | JAHR |
| 12 | Der Vater schickte den Sohn in eine Klosterschule. Dort _____ Galileo die nächsten drei Jahre. | VERBRINGEN |
| 13 | Dem _____ gefiel es im Kloster so gut, dass er bleiben wollte. Doch das passte seinem Vater überhaupt nicht. Dieser wollte, dass Galileo Arzt wird. | JUNGE |
| 14 | Er sollte _____ angesehenen Beruf lernen und viel Geld verdienen. Galileo gehorchte seinem Vater und studierte Medizin. | EIN |
| 15 | Aber er _____ es wohl ziemlich langweilig. | FINDEN |
| 16 | Durch Zufall kam Galileo zur Mathematik. Was _____ Vater auch nicht besonders gefiel. | SEIN |
| 17 | Denn der Vater war damals schon alt und machte sich Sorgen um seine Familie. Er konnte zum Beispiel das Studium seines _____ nicht mehr bezahlen. | SOHN |
| 18 | Deshalb musste Galileo ohne _____ Abschluss die Uni verlassen. Doch er machte seinen Weg und wurde Professor für Mathematik. | EIN |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19–24.

19

Die Barbie:

Na, wie viele Barbie-Puppen habt ihr? Viele Mädchen lieben Barbie, weil man sie ständig _____ einkleiden und frisieren kann.

NEUIGKEIT

20

So eine Puppe hätte die kleine Barbara aus Amerika auch gerne gehabt. Es gab aber keine. Was tat ihre Mutter Ruth Handler da: Sie hat sie _____ erfunden!

EINFACHHEIT

21

Immerhin hatte sie zu der Zeit schon die Spielwarenfirma _____, die bis heute die Barbie verkauft.

GRÜNDUNG

22

Die _____ Puppe seht ihr auf dem Foto (rechts). Benannt ist sie nach Tochter Barbara.

EINS

23

Ratet mal, wie ihr Bruder hieß? Kenneth! Er war Namenspate für die _____ Puppe Ken.

MANN

24

Frauen haben aber noch viel mehr erfunden: den ersten Kaffeefilter (Melitta Bentz), den Scheibenwischer (Mary Anderson), den _____ Geschirrspüler (Josephine Cochrane) und vieles mehr. Also Mädels, traut euch ruhig etwas zu. Vielleicht erfindet ihr ja auch mal etwas!

MECHANIK

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание **25** используйте отдельный лист. При выполнении задания **25** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Sie haben **30** Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Jana bekommen.

...Endlich ist Wochenende! Da kann ich mich mal so richtig ausruhen. Ich stehe kurz vor den Prüfungen und bin total überfordert. Doch am Abend gehe ich mit meiner Freundin aus...

...Welche Prüfungen hast du in diesem Jahr und wobei hast du die größten Probleme? Wie nimmst du dir den Stress ab? Was ist deine Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit? ...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3** Janas Fragen beantworten.

Der Brief soll **100–120** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

ОТВЕТЫ

1	3584176
2	3
3	2
4	1
5	2
6	1
7	3
8	1
9	1
10	geboren
11	Jahren
12	verbrachte
13	Jungen
14	einen
15	fand
16	seinem
17	Sohnes
18	einen
19	neu
20	einfach
21	gegründet
22	erste
23	männliche
24	mechanischen

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25

(максимальный балл – 10)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть одно-два нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более двух нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (один-два) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные</p>	<p>Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, при-</p>

			этикета	нарушения в структурном оформлении текста письма	нятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более двух языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более четырёх негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более пяти негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более одной-двух грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более трёх-четырёх ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

* 1. Задание 25 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 25 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова – с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, *5, 29, 2010, 123 204*), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *E-mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово.