

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственной итоговой аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для слепых и поздноослепших обучающихся
по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

Материалы включают в себя 76 заданий. Задания 1–64 предполагают краткий ответ; задания 65–76 – развёрнутый ответ.

Задания 1–60 представляют основные разделы обществоведческого курса: человек и общество (задания 1–10), сфера духовной культуры (11–20), экономика (21–30), социальная сфера (31–40), сфера политики и социального управления (41–50), право (51–60).

Каждый тематический блок включает в себя 10 заданий: 7 заданий, проверяющих умения *описывать*: основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли. Эти задания предполагают четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если записан номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Кроме того, в каждом блоке содержится 1 задание – на проверку умения *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; 1 задание – на классификацию; 1 задание – на умение различать в социальной информации факты и мнения. Ответ на эти задания даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Задания 61–64 представляют собой два составных задания, проверяющих умение анализировать статистические данные и делать на их основе выводы.

Задания 65–70 и 71–76 – два составных задания, проверяющих комплекс умений: *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из адаптированных источников; *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия; *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); *приводить примеры* социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответы на эти задания самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Задания 1–64 могут использоваться в ГВЭ и ОГЭ; задания 65–76 – только в ОГЭ.

Раздел 1. Человек и общество

1

Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в узком смысле понимают

- 1) вид политического режима
- 2) верховенство государственной власти
- 3) форму государственного правления
- 4) исторический этап развития человечества

Ответ:

2

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) философия, религия
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о взаимовлиянии общества и природы?

А. Наличие разнообразных природных ресурсов может ускорить развитие общества.

Б. Природные катаклизмы могут создать угрозу существованию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Биологической сущностью человека обусловлена потребность в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

Ответ:

5

Владимир работает инженером. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. Он добрый, трудолюбивый человек. Всё это характеризует Владимира как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) гражданина
- 4) специалиста

Ответ:

6

Инна узнала, что Клара пригласила на пикник всех одноклассников, кроме неё. Она не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Кларой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) уступку

Ответ:

7

Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Формирование личности завершается с окончанием трудовой деятельности.
- Б. Личность формируется под влиянием различных факторов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8

Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства		Черты различия	

9

Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) расчёт параметров бюджета страны
- Б) создание службы занятости населения
- В) очередные выборы главы государства
- Г) разработка бизнес-плана компании
- Д) концерт всемирно известного музыканта

- 1) духовная
- 2) социальная
- 3) экономическая
- 4) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вторая половина XX века отмечена достижениями науки и техники.
(Б) Наиболее развитые страны мира увеличивают финансирование науки и образования, создания новых технологий. (В) Главное, чтобы расширение научно-технических возможностей человечества всегда использовалось во благо общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

Раздел 2. Сфера духовной культуры

11 Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) воспитательное воздействие на личность
- 4) теоретическое объяснение явлений природы и общества

Ответ:

12 Что из перечисленного относится к категориям морали?

- 1) инициативность, хозяйственность
- 2) честь, долг
- 3) аккуратность, поддержание порядка
- 4) характер, темперамент

Ответ:

13 Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На каком уровне образования находится Виталий?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

14 Отслуживший в армии Иван учится в медицинском колледже. Он получает образование в организации

- 1) дополнительного образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) среднего общего образования
- 4) основного общего образования

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль регулирует отношения людей с позиций добра и зла.

Б. К моральным ценностям можно отнести гражданственность и патриотизм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип гуманизма.

Б. Гуманизм исходит из признания блага человека измерителем общественного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.

Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

18

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты различия	

19

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| А) наличие ритуалов, обрядов | 1) религия |
| Б) влияние на мировоззрение человека | 2) наука |
| В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир | 3) и наука, и религия |
| Г) вера в сверхъестественное | |
| Д) объективное отражение действительности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологов, в РФ за последние 20 лет отношение граждан к получению высшего образования изменилось. (Б) Доля тех, кто считает, что для получения престижной высокооплачиваемой работы не требуется высшее образование, сократилась вдвое. (В) Однако подчас завышенные требования работодателей к уровню образования и квалификации работников вызывают серьёзные опасения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 3. Экономика

21 Что из перечисленного свойственно традиционной экономике, в отличие от других экономических систем?

- 1) организация процесса производства
- 2) распределение ограниченных ресурсов производства
- 3) наличие товарно-денежных отношений
- 4) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков

Ответ:

22 Фирмы–производители мобильных телефонов регулярно выпускают новые модели. Многие магазины открыли специальные секции по продаже бывших в употреблении телефонов по сниженным ценам. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) ценных бумаг; 2) недвижимости; 3) товаров; 4) информации

Ответ:

23 Государство финансирует деятельность правоохранительных органов по поддержанию общественного порядка. Какая экономическая функция государства в этом проявляется?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) производство общественных благ
- 3) организация перераспределения доходов
- 4) правовое регулирование экономической жизни

Ответ:

24 Что из перечисленного относят к факторам производства?

- 1) сооружения, капитал, предпринимательские способности
- 2) труд, землю, капитал
- 3) деньги, природу, предпринимательские способности
- 4) ресурсы, деньги, людей, информацию

Ответ:

25 Виктория получила заработную плату. Часть денег она потратила на покупку нарядов для летнего отдыха. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) мировые деньги
- 2) средство учёта
- 3) средство накопления
- 4) средство обращения

Ответ:

26 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Верны ли следующие суждения о налогах?

27 А. Только государство имеет право облагать налогами граждан и фирмы.

Б. Прямые налоги обязательны для уплаты, а косвенные являются добровольными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

28 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) производство товаров и услуг
- 2) конкуренция производителей
- 3) директивное управление трудовыми ресурсами
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Черты сходства		Черты различия	

29

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ

- А) оплата листка временной нетрудоспособности (больничного)
- Б) выплата пособий многодетным семьям
- В) организация работы общественного транспорта
- Г) строительство федеральной сети автомобильных дорог
- Д) обеспечение бесплатного для граждан основного общего образования

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) производство общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

30

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (Б) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 4. Социальная сфера

31

Для определения социальной структуры общества значимы

- 1) физические данные людей
- 2) особенности темперамента людей
- 3) умственные способности людей
- 4) уровень образования людей

Ответ:

32

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, –

- 1) заёмщик банка
- 2) покупатель в магазине
- 3) профессор университета
- 4) водитель автомобиля

Ответ:

33

Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) наличием групповых норм
- 2) общими увлечениями
- 3) общностью быта
- 4) единством взглядов

Ответ:

34

Бабушка учит внука: «Когда сидишь за обеденным столом, не клади локти на стол, держи спину ровно, ешь тихо». Бабушка сообщает внуку

- 1) нормы морали
- 2) правила этикета
- 3) народную мудрость
- 4) традиции и обычаи

Ответ:

35

Верны ли следующие суждения об этносе?

А. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и языка.

Б. К признакам этнической общности относится её суверенитет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

36

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.

Б. Социальные конфликты могут продолжаться годами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

37

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Преступление – пример отклоняющегося поведения.

Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

38

Антон живёт с мамой и бабушкой. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) личные контакты членов группы
- 2) общий быт
- 3) отношения родства
- 4) наличие особых норм поведения

Черты сходства		Черты различия	

39

Установите соответствие между примерами социальных групп и критериями их выделения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

- А) москвичи
- Б) либералы
- В) учителя
- Г) австралийцы
- Д) избиратели

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРУПП

- 1) политический
- 2) территориальный (поселенческий)
- 3) профессиональный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В любой семье возникает вопрос о том, кто будет распоряжаться семейным бюджетом. (Б) В одних семьях деньгами распоряжается мужчина, в других – женщина. (В) Отрадно, что в современном обществе увеличивается количество семей, где вопросы расходования семейного бюджета домочадцы решают сообща.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

Раздел 5. Сфера политики и социального управления

41 Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их желанию, называют

- 1) властью
- 2) легитимностью
- 3) режимом
- 4) политическим участием

Ответ:

42 Что из перечисленного свойственно любому государству?

- 1) соблюдение принципа разделения властей
- 2) наличие двухпалатного парламента
- 3) уважение прав и свобод человека
- 4) монопольное право взимать налоги

Ответ:

43 Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ –

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) голосование на выборах Президента РФ
- 3) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- 4) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

Ответ:

44

В государстве Z верховная власть передаётся по наследству от отца к сыну. Граждане также избирают депутатов парламента, законодательного органа власти. На основе приведённых фактов можно сделать вывод, что государство Z – это

- 1) федеративная республика
- 2) президентская республика
- 3) конституционная монархия
- 4) унитарная монархия

Ответ:

45

В стране Z существует конституция, декларирующая политические свободы граждан. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Политическая оппозиция подвергается репрессиям. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. На основе приведённых фактов можно сделать вывод, что Z – это государство

- 1) монархическое
- 2) тоталитарное
- 3) унитарное
- 4) демократическое

Ответ:

46

Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.

Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

47

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии имеют не только центральные, но и местные отделения организации.

Б. Политические партии стремятся распространить своё влияние на большое число людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

48

Учитель на уроке обществознания объяснил своим ученикам признаки демократического и тоталитарного государств. Сравните эти два политических режима.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) проведение репрессий в отношении инакомыслящих
- 3) многообразие политических взглядов
- 4) разработка и принятие законов

Черты сходства		Черты различия	

49

Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| А) Верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу. | 1) республика |
| Б) Источником власти признаётся народ. | 2) монархия |
| В) Власть является коллегиальной, избирается на определённый срок. | |
| Г) Верховная власть передаётся по наследству. | |
| Д) Соблюдается принцип выборности высших органов власти. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

50

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы.
(Б) Отраднo, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации.
(В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Раздел 6. Право

51 Что из перечисленного отличает право от других социальных норм?

- 1) отражение художественных вкусов и предпочтений общества
- 2) использование силы общественного мнения
- 3) использование авторитета и принудительной силы государства
- 4) опора на представления о добре и зле

Ответ:

52 Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

Ответ:

53 Что из перечисленного является административным правонарушением?

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) кража товаров из продовольственного магазина
- 3) вымогательство денег у частного предпринимателя
- 4) нарушение работником режима работы фирмы

Ответ:

54 Родители несовершеннолетнего Антона расстались. После развода мама запрещает Антону встречаться с отцом, бабушкой и дедушкой. Какое право Антона нарушено?

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) знать своих родителей
- 3) общаться со своими родственниками
- 4) получать от родителей материальное обеспечение

Ответ:

55

В совместном ведении РФ и её субъектов находится(-ятся)

- 1) управление федеральной государственной собственностью
- 2) общие вопросы воспитания, образования, науки
- 3) судоустройство, прокуратура
- 4) государственные награды и почётные звания РФ

Ответ:

56

Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

- А. Лица в возрасте до 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).
- Б. При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

57

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

- А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
- Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

58

Саше – 13 лет, Вале – 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты различия	

59

Установите соответствие между отраслями права и объектом их регулирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- А) отношения граждан с органами исполнительной власти
- Б) имущественные отношения граждан, фирм
- В) отношения работников с фирмами
- Г) личные неимущественные отношения граждан

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) трудовое
- 3) административное

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г

60

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, что количество совершённых за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) Уголовный кодекс РФ предусматривает длительное и даже пожизненное лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений, а также о причинах, их порождающих.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Работа со статистикой

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 61, 62.

В странах Z и Y в ходе социологических опросов общественного мнения совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	Страна Z	Страна Y
Я плачу налоги, потому что это обязанность каждого гражданина	5	15
Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности	10	15
Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование	20	20
Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия	30	35
Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов	20	10
Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании	15	5

61

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доли тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, и тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, в стране Y равны.
- 2) В стране Z доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 3) В стране Z равные доли опрошенных используют любую возможность уклониться от уплаты налогов и не будут платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании.
- 4) Доля тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, в стране Z больше, чем в стране Y .
- 5) Доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование, в странах Z и Y равны.

Ответ: _____.

62

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y .
- 2) В стране Z , в отличие от страны Y , законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В результате реформ в стране Z установилось правовое государство.
- 5) В стране Y , по сравнению со страной Z , граждане более сознательно относятся к уплате налогов.

Ответ: _____.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 63, 64.

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какого человека можно назвать взрослым?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Ответы	25- летние	55- летние
Взрослым можно назвать человека		
ответственного, способного отвечать за свои поступки	30	20
самостоятельного, независимого	25	25
работающего, способного обеспечить себя и близких	20	40
семейного, имеющего детей	15	5
достигшего 18-летнего возраста	5	5
Был дан другой ответ	5	5

63

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто считает взрослым человека ответственного, способного отвечать за свои поступки, выше среди 55-летних, чем среди 25-летних.
- 2) Представление о взрослом человеке как семейном, имеющем детей человеку, среди 55-летних менее популярно, чем среди 25-летних.
- 3) Доля тех, кто считает взрослым работающего, способного обеспечить себя и близких человека, ниже среди 25-летних, чем среди 55-летних.
- 4) 25-летние в равной мере считают взрослым человека самостоятельного, независимого и семейного, имеющего детей.
- 5) Одинаковые доли в каждой группе опрошенных считают взрослым достигшего 18-летнего возраста.

Ответ: _____.

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь более ответственно относится к поиску работы.
- 2) Люди старшего возраста обладают большей самостоятельностью и независимостью в решении экономических проблем.
- 3) Среди опрошенных нет единого мнения о том, кого можно назвать взрослым.
- 4) Большинство опрошенных не связывают понятие «взрослый человек» с возрастными критериями.
- 5) Наличие семьи и детей не является для большинства опрошенных определяющим критерием при ответе на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 65–70.

Товары и услуги, создающие наше благосостояние, не падают с неба. Их производство требует затрат труда и интеллектуального потенциала, оборудования и инвестиций, организации трудового процесса и кооперации фирм. Существует четыре основных источника роста производства и дохода.

Образование, обучение и приобретение опыта являются главными средствами достижения более высокой квалификации. Совершенствуя свои навыки, люди приумножают главный капитал – собственные способности.

Рабочие производят больше продукции, используя более совершенное оборудование. Лесоруб, к примеру, срубит больше деревьев, если применит современную бензопилу вместо примитивной ножовки или топора. Водитель грузовика может перевезти больше грузов, чем извозчик. Но оборудование и машины небесплатны. Ресурсы, используемые для их производства, могли бы найти иное применение: в изготовлении пищевых продуктов, одежды, автомобилей и других предметов каждодневного потребления.

Экономика учит, что тот, кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем.

Использование человеческого интеллекта, изобретающего новые товары или более аффективные технологии производства, – важнейший источник экономического роста.

За последние 250 лет развитие техники буквально преобразило нашу жизнь. Сначала паровая машина, затем двигатель внутреннего сгорания, электричество и ядерный реактор заменили мускулы человека и животных в качестве основного источника энергии. Автомобили, автобусы, поезда и самолёты вытеснили лошадь и повозку как основные способы передвижения. Технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня...

Исторически изменения в законодательстве всегда являлись важным источником экономического прогресса...

Эффективная экономическая организация общества способствует хозяйственному сотрудничеству людей и направляет ресурсы на производство нужных им товаров.

(Р. Строуп, Дж. Гвартни)

65 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

66 Какие четыре источника роста производства и дохода названы в тексте?

67 Как авторы объясняют сущность проблемы экономического выбора? Почему субъектам экономики в принципе приходится решать проблему экономического выбора? Что является ценой выбора? (Для ответов на второй и третий вопросы необходимо привлечь соответствующие знания из обществоведческого курса.)

68 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что «технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня».

69 Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли авторов: «кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем».

70 Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, дайте два объяснения необходимости экономического сотрудничества людей.

Прочтите текст и выполните задания 71–76.

Юридические нормы, как мы уже знаем, – «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли – наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом – систему права данной страны. Отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т.е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «своё законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву – гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли – наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом – через дозволения, запрещения, обязывания – осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям – уголовное; к обязываниям – административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.

(По С.С. Алексееву)

71

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

72

Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

73

Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

74

Назовите любые три отрасли права и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.

75

С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Какие два примера кодексов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите ещё один пример кодекса.

76

Какие три метода регулирования, по мнению автора, действуют в различных отраслях права? На примере любой отрасли права поясните, почему она тяготеет к тому или иному методу регулирования.

Отвѣты

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отвѣт	4	3	3	1	1	3	2	1324	32431	112

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Отвѣт	4	2	2	2	3	3	1	2413	13212	112

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	10
Отвѣт	4	3	2	2	4	3	1	1423	11222	122

№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Отвѣт	4	2	3	2	1	3	1	1423	21321	112

№	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Отвѣт	1	4	4	3	2	3	3	1423	21121	121

№	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Отвѣт	3	1	1	3	2	3	3	1423	3121	212

№	61	62	63	64
Отвѣт	125	35	235	345

Задания 65–76

65

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость затрат для производства товаров и услуг. 2. Преумножение человеком своего капитала посредством образования. 3. Проблема экономического выбора. 4. Влияние технического прогресса на развитие производства. 5. Связь изменений в законодательстве и развития производства. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие четыре источника роста производства и дохода названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>источники</u> : 1) высокая квалификация работников / образование, обучение и приобретение опыта; 2) использование более совершенного оборудования; 3) технический прогресс; 4) изменения в законодательстве. Источники могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы четыре источника	2
Правильно названы два-три источника	1
Правильно назван только один источник. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Как авторы объясняют сущность проблемы экономического выбора? Почему субъектам экономики в принципе приходится решать проблему экономического выбора? Что является ценой выбора? (Для ответов на второй и третий вопросы необходимо привлечь соответствующие знания из обществоведческого курса.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «ресурсы, используемые для их производства, могли бы найти иное применение»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : так как количество факторов производства ограничено; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : упущенная выгода от альтернативного использования имеющихся ресурсов. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

68

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что "технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня".

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) многие производственные операции роботизированы и выполняются совсем без участия человека; 2) созданы «умные дома», жизнедеятельность которых регулируется компьютером; 3) роботы используются в качестве компаньонов человека; 4) огромное число людей не мыслят своей жизни без общения в сети Интернет; 5) происходит постепенной отказ от работы в офисах; люди имеют возможность работать в домашних или иных удобных условиях, используя для общения технологии интернет-связи. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

69

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли авторов: «кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) экономия ресурсов позволяет использовать их в процессе производства в будущем; 2) инвестиции непосредственно используются для развития производства. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, дайте два объяснения необходимости экономического сотрудничества людей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) в современном мире человек не может сам обеспечить себя всем необходимым, поэтому он вынужден обмениваться результатами своего труда с другими людьми;</p> <p>2) занятие предпринимательством без каких-либо форм экономического взаимодействия с другими людьми, организациями невозможно.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего складывается система права. 2. Признаки отрасли права. 3. Особый юридический режим как главная особенность отраслей права. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие <u>признаки отрасли права (по тексту)</u>: У каждой из отраслей есть: 1) «свой предмет»; 2) «своё законодательство»; 3) наличие особого юридического режима («метода регулирования»).</p> <p>Признаки могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно названы три признака по тексту	2
Правильно названы любые два признака по тексту	1
Правильно назван только один признак права по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>определение</u>: отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений;</p> <p>2) <u>объяснение связи указанных терминов</u>: отрасль права объединяет нормы права, регулирующие однородные общественные отношения; каждая отрасль имеет своё законодательство (кодексы или законодательные акты).</p> <p>Может быть приведено другое объяснение</p>	
Правильно дано определение, приведено объяснение	2
Правильно дано только определение. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Назовите любые три отрасли права и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы следующие <u>отрасли права</u> и определён <u>предмет</u> каждой из них:</p> <p>1) гражданское право (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения);</p> <p>2) трудовое право (трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения);</p> <p>3) уголовное право (общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера).</p> <p>Могут быть названы другие отрасли права</p>	
Названы три отрасли права, правильно определён предмет каждой из них	3
Названы два-три отрасли права, правильно определён предмет двух из них	2
Названы одна–три отрасли права, правильно определён предмет одной из них	1
<p>Правильно названы только одна–три отрасли права.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Какие два примера кодексов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите ещё один пример кодекса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, допустим: в кодексе сведены однопорядковые правовые нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения (для удобства регулирования однородных правоотношений); (Может быть дан другой ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>примеры кодексов по тексту</u>: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс;</p> <p>3) <u>дополнительный пример кодекса</u>, допустим: Трудовой кодекс. Может быть приведён другой пример кодекса</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведены два примера по тексту и дополнительный пример	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведены один-два примера. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие три метода регулирования, по мнению автора, действуют в различных отраслях права? На примере любой отрасли права поясните, почему она тяготеет к тому или иному методу регулирования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три метода регулирования</u>: дозволение, запрещение, обязывание;</p> <p>2) <u>предположение для одной любой отрасли</u>, допустим: уголовное право тяготеет к запрещениям, поскольку его применение является реакцией на совершение субъектами неприемлемых в обществе противоправных деяний.</p> <p>Может быть высказано другое предположение, может быть высказано предположение по другой отрасли права</p>	
Правильно названы три метода, и высказано уместное предположение	2
Правильно названы один-два метода, и высказано уместное предположение	1
<p>Правильно названы только один–три метода.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2