

**Технологическая карта проекта
Физкультурно-спортивное мероприятия «ГТО»**

Целевой блок

Название проекта	Физкультурно-спортивное мероприятие «Готов к Труд и Обороне»
ФИО разработчика (разработчиков) проекта	Маслова Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры
Название образовательного учреждения	МБОУ г. Мурманска гимназия №3
Год разработки проекта	2015
Предметная область	Физическая культура, история, изобразительное искусство.
Темы учебно-тематического плана предмета (предметов)	Организация и проведение физкультурно-спортивных массовых мероприятий, развитие двигательных способностей учащихся
Проблемная ситуация	В стране наблюдается тенденция физической деградации подрастающего поколения, болезненность детей возрастает, регулярными занятиями спортом охвачено не более 10% молодежи.
Проблема проекта	Возрождение ГТО и популяризация массового спорта сформирует потребность у учащихся к повышению уровня физической подготовки и здоровому образу жизни.
Цель проекта	Расширение знаний о комплексе ГТО. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни и сдаче ВФСК ГТО
Основное содержание проекта (описание проекта)	Изучить историю возникновения комплекса ГТО; разработать презентации и буклеты по истории возникновения ГТО; провести занятия по популяризации ГТО; разработать положение о проведении соревнований по ГТО в гимназии; провести соревнования «Готов к труду и обороне».
Список приложений	Положение о проведении соревнований по ГТО в гимназии, презентации по истории возникновения и развития ГТО, буклеты, рисунки
Тип проекта (метод, доминирующий в проекте)	прикладной (практико-ориентированный)
Характер контактов	Групповой
Сфера применения результатов	Внеурочная деятельность
Используемые технологии	Здоровьесберегающие, ИКТ, технология сотрудничества
Форма продуктов проектной деятельности	Школьное мероприятие - соревнования «Готов к Труд и Обороне»; презентации по истории возникновения и развития ГТО, буклеты, рисунки
Длительность проекта	1 месяц
Состав участников проекта	Разработчики проекта обучающие 11 классов (26 учащихся), участники: учащиеся 1-6 классов (230 учащихся)

(класс\возраст, количество)		
Опыт использования проекта	Соревнования «Готов к труду и обороне» проведены в сентябре 2015 г.	
Планируемые результаты:		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать физическую культуру как явление культуры; - определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; - руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; - использовать физические упражнения и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; - оказывать помощь в организации и проведении занятий физической культурой, а также самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям. <p>Обучающиеся приобретут опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; обогатят опыт совместной</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; - выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; - использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, описание, объяснение, интерпретация фактов; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе 	<p>Интерес и мотивация к занятиям физическими упражнениями и сохранению здоровья. Формирование потребности здорового и безопасного образа жизни. Готовность и способность обучающегося к саморазвитию, построению дальнейшей индивидуальной траектории физического совершенствования, формирование волевых, нравственных, эстетических свойств личности</p>

<p>деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.</p>	<p>достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью; - владеть основами проектной деятельности; - использовать различные стратегии смыслового чтения и работать с информацией; - регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности; - ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с 	
--	---	--

	<p>учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации.</p>	
--	---	--

Организационный блок

Формы работы	Виды деятельности во время проекта	Средства обучения, техническое оснащение	Контроль
<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Искать решение поставленной задачи, работа с информацией; развивать и совершенствовать умение работать со спортивным инвентарем; изучить правила по проведению соревнований; ознакомиться с правилами организации судейства; обобщить изученный материал, применить полученные знания на практике; создать буклеты, рисунки по пропаганде ГТО; разработать положение о проведении соревнований по ГТО в гимназии; провести соревнования «Готов к труду и обороне»; оценка результата своей деятельности.</p>	<p>Компьютер, Интернет-источники, литература по истории ГТО в СССР</p>	<p>Оценка проекта в соответствии с критериями Продукт: положение о проведении соревнований по ГТО в гимназии; соревнования «Готов к труду и обороне»; буклеты, рисунки по пропаганде ГТО, презентации об истории возникновения и развития ГТО</p>

Технологический блок

Этап проекта	Задача	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Формулировка проблемы	Определение темы и целей проекта и его исходного положения	1-ая неделя	Ознакомление с темой проекта, мотивация к участию, контроль работы над проектом	Формулировка и обсуждение темы проекта	Личностные: действие смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: целеполагание Познавательные: постановка и формулирование проблемы; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
Планирование работы над проектом	Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решение по поставленной проблеме	1-ая неделя	Наблюдение за работой учащихся	Разработка плана действий	Регулятивные: планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Исследовательский этап (поиск информации)	Формирования умения работать с информацией	2-3-я неделя	корректировка действий учащихся	Изучение Интернет-источников, исторической и учебной литературы по теме «История ГТО в СССР»; систематизация, классификация полученной информации	<p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации.</p> <p>Регулятивные: установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Коммуникативные: управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
Создание продукта (результаты и/или выводы)	Формирование умения решения творческих задач	3-4-я неделя	Консультации по содержанию и структуре мероприятия	Разработать положение соревнований. Создание буклета и презентации. Подбор видов состязаний для проведения мероприятия.	<p>Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием инструментов ИКТ и различных источников информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>

					Личностные: самоопределение
Презентация проекта	Проведение мероприятия в гимназии	4-я неделя	Контроль проведения мероприятия	Организация и проведение соревнований ГТО	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p>Регулятивные: оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии.</p> <p>Личностные: действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания</p>
Оценка результатов и процесса	Умение соотносить полученный результат с предполагаемым	4-я неделя	Оценка учащихся по проведению мероприятия	Самоанализ проведенного мероприятия	<p>Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция - внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; оценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями</p>

					коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи. Личностные: действие нравственно-этического оценивания
--	--	--	--	--	---