

Экспертное заключение

на разработку :

"Макет рабочей программы по технологии с учётом требований ФГОС ООО по направлениям "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома".

авторского коллектива - учителей технологии г.Мурманска в составе:

Поповой С.В. - методиста ГИМЦ РО, учителя технологии МБОУ СОШ № 43,

Большаковой И.А. - учителя технологии МБОУ СОШ № 41,

Гринченко Т.О. - учителя технологии МБОУ гимназия № 6,

Ивановой М.И. - учителя технологии МБОУ СОШ № 17,

Трусова О.А. - учителя технологии МБОУ гимназия № 1,

Юр-Кирилюк О.Ю. - учителя технологии МБОУ лицей № 2.

Рабочая программа по технологии с учётом требований ФГОС ООО по направлениям "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома" (*далее - Программа*) адресована обучающимся 5 - 7 классов общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология» (инвариантная обязательная часть в объеме 128 ч и вариативный авторский компонент, рассчитанный на 42 ч (25% всего учебного времени).

В том числе: в 5 и 6 классах — по 68 ч, из расчета 2 часа в неделю, в 7 классе — 34 ч, из расчета 1 час в неделю.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения 2009 года и Примерной программы по учебному предмету Технология (Примерные программы по учебным предметам, стандарты второго поколения), 2010 год.

Программа учитывает технологические знания и опыт трудовой деятельности, полученные учащимися при обучении в начальной школе.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа имеет структуру, соответствующую требованиям, предъявляемым к рабочим программам и включает разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание, состоящее из разделов и тем;
- учебно - тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов (в модальности «не менее») для 5, 6 и 7 классов;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- рекомендации по оснащению учебного процесса.

Содержание программы соответствует требованиям образовательных стандартов.

Новизной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории.

В содержании курса "Технологии ведения дома" сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Главными целями технологического образования по направлению " Индустриальные технологии" являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных общеучебных умениях , навыков и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Программа была представлена учителям технологии 12 мая 2015 года на рабочей встрече методического объединения учителей технологии г.Мурманска и получила положительные отзывы.

ВЫВОД: Представленный материал может быть рекомендован:

- для использования в образовательных учреждениях г.Мурманска;
- для размещения на образовательном портале г.Мурманска.

Старший преподаватель кафедры технологии и сервиса
факультета художественного образования, технологии и дизайна
ФГБОУ ВПО "Мурманский государственный гуманитарный университет"

_____/Насырова Е.Ю./

_____ мая 2015 года